

УТВЕРЖДАЮ 01 сентября 2020 года
 Директор
 МКОУ «Пижинская основная общеобразовательная школа»
 Н.П. Заплетаява

Учебный план адаптированной основной образовательной программы начального общего образования (3 классы)
 на 2020-2021 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
	Классы	
	Количество учащихся	1
	Федеральный компонент	
Филология	Русский язык	4
	Литературное чтение	4
	Родной язык (русский)	0,5
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5
	Иностранный язык (английский)	2
Математика и информатика	Математика	4
Естественнонаучные предметы	Окружающий мир	2
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура и основы безопасности и жизнедеятельности	Физическая культура	3
Всего: Максимальная нагрузка обучающегося		23

На обязательные индивидуальные групповые коррекционные занятия на одного обучающегося или группу отводится 15-25 минут учебного времени, в том числе на класс:

Индивидуальные и групповые коррекционные занятия	Количество часов в неделю
	4
Специальная (коррекционная) общеобразовательная программа НОО для учащихся с ЗПР	1
Коррекционно- развивающее занятие	1
Коррекция устной и письменной речи	1

В целях более успешного продвижения в общем развитии, преодолении некоторых специфических трудностей и недостатков у отдельных обучающихся, коррекции недостатков их психического развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях проводятся обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия. На каждого обучающегося приходится в неделю от 15 до 25 минут. Занятия ведутся педагогом-психологом коррекционно- развивающее занятия, учителем – логопедом индивидуально или в маленьких группах (2-3 учащихся), которые направлены на коррекцию психических процессов, развитие эмоционально-волевой сферы с использованием технологий арттерапии, цветотерапии.

Аттестация обучающихся проводится согласно Положению о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. В ходе аттестации проверяется соответствие знаний обучающихся требованиям образовательных программ, глубина и прочность полученных знаний, их практическое применение.

Учитывая, что у детей с задержкой психического развития наблюдаются слабость памяти, внимания, недостаточность речевого развития, недостаточность темпа и подвижности психических процессов каждый предмет учебного плана имеет коррекционное значение и направлен на формирование знаний и полноценных представлений о изучаемым предметам, развивает речь обучающихся на основе приобретаемых знаний, а также формирует и развивает у них основные умственные операции и действия. Каждый предмет изучается с использованием специальных методов и приемов коррекционной работы.

Директор



/ Н.П.Заплетаева