

УТВЕРЖДАЮ 01 сентября 2021 года

Директор  
МКОУ «Пижальская ООШ»  
Н.В. Заплетасва

Учебный план начального общего образования (1-4 классы) на 2021-2022 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1	2	3	4	
Классы						
Количество учащихся		5	5	4	9	23
Обязательная часть						
Филология	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		21	23	23	23	90
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	0	0	0
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

Учебный план основного общего образования (5-9 классов) на 2021-2022 учебный год



Утвержден 01 сентября 2021 года  
 Директор  
 МКОУ «Пижильская ООШ»  
 Н.П. Заплетаева

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю					
		5	6	7	8	9	Всего
		9	6	5	4	2	26
<i>Обязательная часть</i>							
Филология	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык (немецкий)	-	-	-	-	1	1
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России Всеобщая история	2	2	2	2	3	11
	Обществознание	-	1	1	1	1	4

Естественнонаучные предметы	География	1	1	2	2	2	8
	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	-	4
Технология	Технология	2	2	2	1	-	7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1	2
Итого		28	30	31	33	34	156
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		4	3	4	3	2	
Краеведение		1	1	1	-	-	3
Основы безопасности жизнедеятельности		1	1	1	-	-	3
Основы духовно- нравственной культуры народов России		1	-	-	-	-	1
Информационные технологии		1	1	1	1	-	4
«За страницами учебника математика»		-	-	1	1	-	2
«Удивительный мир слов»		-	-	-	1	1	2
«Мир цифр»		-	-	-	-	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36	172



### Пояснительная записка

#### к учебному плану МКОУ «Пижильская основная общеобразовательная школа» на 2021/ 2022 учебный год

Учебный план обеспечивает реализацию целей и задач образования, которые определены ФЗ -№ 273 «Об образовании в Российской Федерации», «Конвенцией модернизации российского образования на период до 2020года (распоряжение правительства РФ от17.11.2008г №1662-р) Уставом МКОУ»Пижильская ООШ».

Учебный план направлен также на осуществление региональной образовательной политики, способствующей формированию и сохранению единого образовательного пространства и направленной на реализацию национально- регионального компонента учебного плана.

Учебный план составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Конституцией Российской Федерации (ст.43)

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010г №1241 и от 22.09.2011г №2357 « О внесении изменений в действия федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г №373 « Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования (зарегистрирован в Минюст России от 22.10.2009 №15785);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 г №1312 «Об утверждении Федерального базисного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2008г №241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004г №1312;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010г № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений , реализующих программы общего образования;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (действующая редакция);

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. № 189 (С изменениями и дополнениями от 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г.);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;



- Приказ Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 года № 345 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 1 сентября 2016 г. N 08-1803 «О рекомендациях по реализации предметной области ОДНКНР для основного общего образования»;
- Образовательной программой ФГОС основного общего образования;
- Уставом МКОУ «Пижильская ООШ».

Учебный план является нормативным документом, в нем:

- определен состав и последовательность изучения образовательных областей и учебных предметов;
- определены обязательная и максимальная нагрузка обучающихся 1-4 классов, 5-9 классов;
- сохранены все обязательные области и учебные предметы инвариантной части базисного плана;
- содержание образования национально- регионального компонента реализуются в рамках учебных предметов.

Вариативная часть учебного плана обеспечивает реализацию компонента образовательного учреждения в соответствии с образовательными потребностями обучающихся.

Часы школьного компонента использованы:

- на введение дополнительных образовательных модулей;
- на предпрофильную подготовку обучающихся 9 класса;
- на расширенное изучение предметов обучающихся. Максимальная нагрузка обучающихся по всем классам и ступеням не превышает предельно допустимую нагрузку. Школа работает в режиме шестидневной учебной недели для 5-9 классов и 1-4 классы в режиме пятидневной рабочей недели. В 1 классе в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН определяющими максимально допустимую нагрузку обучающихся, вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, отсутствует.

### **Пояснительная записка к учебному плану для начального общего образования.**

Начальная школа работает по образовательной системе «Школа России».

Особенностью этой системы является:

- достижение оптимального общего развития каждого школьника на базе усвоения предметных и метапредметных учебных действий;
- работа над развитием каждого ребёнка.

Федеральный компонент плана выполняется полностью

Обязательная часть плана определяет состав обязательных учебных предметов. В обязательную часть плана преимущественно относятся цикл базовых дисциплин и обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

**Предметная область «Филология»** представлена предметами: «Русский язык» (1-4 классы), Литературное чтение» (1-4 классы), «Английский язык» (2-4 классы). «Родной язык (русский)» (1-4 класс)- 0,5 часа во втором полугодии, « «Литературное чтение на родном языке (русском)» (1-4 классы)» - 0,5 часа в первом полугодии.

**Предметная область «Математика и информатика».** представлена предметам «Математика» - (4 часа в неделю).



Предметная область «Обществознание и естествознание» в 1-4 классах допускает интегративное изучение предмета: «Окружающий мир». В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социальной и гуманитарной направленности, а также элементы безопасности жизнедеятельности. Поэтому учебным планом школы не предусмотрено изучение ОБЖ как самостоятельного предмета.

Предметная область «Физическая культура» в 1-4 классах реализуется через учебный предмет «Физическая культура», который имеет большое значение для физического развития и сохранения здоровья обучающихся. Третий час учебного предмета «Физическая культура» используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

Предметная область «Искусство» представлена предметами: «Изобразительное искусство» и «Музыка».

Предметная область «Технология» реализуется через учебный предмет «Технология» и будет изучаться как самостоятельный учебный предмет с нагрузкой 1 часа в неделю в 1-4 классах.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ) включена в обязательную часть образовательной программы 4 класса начальной школы. Выбор модуля определяется на основании заявления родителей. По учебному предмету «ОРКСЭ» предусмотрена безотметочная система оценивания

Предмет	Промежуточная аттестация			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Литературное чтение	Смысловое чтение	Смысловое чтение	Смысловое чтение	Комплексная работа
Математика		Контрольная работа		
Русский язык			Контрольная работа	
Окружающий мир				

### План внеурочной деятельности Пояснительная записка

#### План внеурочной деятельности

Является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования; Обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности; Определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения.

План внеурочной деятельности разработан на основе следующих нормативных документов:

- ✓ Закон РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009г. №373;
- ✓ Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы (СанПиН 2.4.2. 2821-10)



✓ Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

**Цель внеурочной деятельности:** создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности обучающихся на ступени начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностями учебного учреждения.

При конструировании плана учитывались предложения педагогического коллектива, обучающихся, родителей (законных представителей) и возможностей образовательного учреждения.

План реализуется за счет кружковой работы, работы ГПД, внеклассных мероприятий, классных часов, программами внеурочной учебной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в формах, отличных от урочной.

**Спортивно-оздоровительное направление** способствует развитию и формирования у обучающихся целостного представления о физической культуре, возможности повышения работоспособности и улучшения состояния здоровья, ценностное отношение к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей.

**Духовно-нравственное направление** прививает устойчивый интерес к историческому прошлому своей семьи, малой родины и России, уважительное и бережное отношения к памятникам архитектуры и культуры, любовь и бережное отношение к родной природе, сильное служение Отечеству, активная жизненная позиция, интерес к познанию, стремление к самовыражению и самореализации, самоуважение и соблюдение правил культуры, организованность, пунктуальность и требовательность к себе. Активно относится к окружающему миру, осмыслить культурные достижения общества, как в исторической ретроспекции, так и в сегодняшних условиях. Освоение и принятие духовно-нравственных категорий внутреннего мира человека и социума, в котором живет и развивается ребенок, личностное осмысление отношения к ближайшему природному и социальному окружению, к духовно-нравственным ценностям своего народа.

**Общеинтеллектуальное направление** способствует развитию познавательных способностей младших школьников, формирование их интеллектуальных качеств, развитие творческой среды для выявления особо одаренных детей, формирование приемов совместной деятельности в ходе разработки проектов, сохранение преемственности в изучении предметов.

**Общекультурное направление** способствует развитию и формирования культуры поведения в обществе, сознательного отношения к традициям своего народа, воспитанию ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об этических идеалах и ценностей

**Социальное направление** формирует способность объективно оценивать поведение других людей и собственное, самоконтроль и самооценка: действия контроля ситуативного поведения, побуждение вовремя его изменить; способность «видеть» свои недостатки и желание их исправить. Приобретается первоначальный опыт участия в различных видах общественно полезной и лично значимой деятельности, знания личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиях, о роли техники в жизни человека, декоративное оформление и отделку изделий знаний и умения в практической деятельности и повседневной жизни для выполнения домашнего труда, проектирование различных изделий из доступных материалов по собственному замыслу, сотрудничество в процессе совместной работы.

Работа кружков, секций, объединений планируется как в рамках одного класса, так и осуществляется не только для учащихся конкретного класса, а с учетом возможности привлечения разновозрастных групп, в том числе и в режиме групп продленного дня.



Таким образом, план внеурочной деятельности на 2021-2022 учебный год создает условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающегося, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива

### План внеурочной деятельности для 1-4 классов

Направления	Названия мероприятий	Количество часов			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Спортивно-оздоровительное	ОФП	3	3	3	3
Общекультурное	«Радуга»				1
	Шашки	1	1	1	1
Социальное	«Азбука здорового питания»			1	
<b>ИТОГО</b>		<b>6</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

### Пояснительная записка к учебному плану для основного общего образования.

В 5-9 классах реализуется по ФГОС ООО. Обязательная часть реализуется полностью. Для реализации ФГОС в школе используется вариант 1 для образовательных учреждений, в которых обучение ведется на русском языке.

Обязательная часть плана определяет состав обязательных учебных предметов. В обязательную часть плана преимущественно относятся цикл базовых дисциплин и обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта. Все предметы изучаются в полном объеме.

Образовательная область «Филология» представлена следующими предметами: русский язык, литература, иностранный язык (английский) в 5-9 классах, второй иностранный язык (немецкий в 9 классе).

Образовательная область «Родной язык» и «Родная литература» представлены предметами: родной язык (русский), родная литература (русская) в 5-9 классах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки, используется на введение учебных курсов, обеспечивающих привитие интереса к предмету, углубление знаний, подготовка к ГИА.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Краеведение	1	1	1	-	-
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	-	-
Основы духовно- нравственной культуры народов России	1	-	-	-	-
«Информационные технологии»	1	1	1	1	-
«За страницами учебника математика»	-	-	1	1	-



