

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Пижильская основная общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора *105101-08*

«*1*» *Сентября* 2020 г

Защ Н.П.Заплетаева



ПРИНЯТО

Решением

педагогического совета

Протокол от

«*1*» *09* 2020 г. № *1*

Рабочая программа
по технологии 5 класса

Количество часов в год: 68

в неделю 2 часа

Составитель: Кузнецов Олег Александрович

2020 – 2021 учебный год

Рабочая программа ориентирована на использование учебника и УМК: Технология технический труд. Учебник для учащихся 5 класса общеобразовательных учреждений под ред. В.Д.Симоненко. Издательство М., «Вентана-Граф» 2014.

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Личностные

Формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание этнической и национальной принадлежности; Формирование уважительного отношения к культуре других народов; Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося; Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям; Развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций; Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе; Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств; Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Метапредметные УУД

Коммуникативные Эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации, работать в группе, слушать и слышать друг друга, с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, устанавливать рабочие отношения, добывать недостающую информацию с помощью вопросов, представлять конкретное содержание и сообщать его в устной форме, управлять поведением партнёра (контроль, коррекция, умение убеждать), сотрудничать в ходе групповой работы, уважать иное мнение, обосновывать свою точку зрения и доказывать собственное мнение, осуществлять содержание совершаемых действий

Регулятивные.

Определять новый уровень отношений к самому себе как субъекту деятельности, находить и выделять необходимую информацию, самостоятельно формировать познавательные цели, видеть ошибку и исправлять её по указанию взрослого, сохранять заданную цель, адекватно понимать оценку взрослого и сверстника, осуществлять действия по образцу и заданному правилу, контролировать свою деятельность по результату, адекватно оценивать свои действия и действия партнеров, проектировать траекторию развития через включение в новые виды деятельности и формы сотрудничества, осознавать самого себя как движущую силу своего обучения, свою способность к преодолению препятствий и само коррекции, владеть средствами саморегуляции, осуществлять итоговый и пошаговый контроль, сотрудничать в совместном решении задач.

Познавательные .

Рассказывать об организационно-методических требованиях применяемых на уроках технологии, выполнять практическую работу, тестирование видов деятельности, техническое выполнение видов деятельности по обработке древесины, металла, подготовке, творческих проектов. Уметь, выполнять работу с инструментом. применять умения и знания на практике, подводить итоги.

Учащиеся должны знать:

- иметь представление о современных технологиях;

- иметь общее представление о черных и цветных металлах и сплавах, полимерных, композитных и керамических материалах, их свойствах и области применения;
- роль техники и технологии в развитии человечества, уметь привести примеры изобретений, внесших коренные изменения в основы технологии производства;
- классификацию машин по их функциям;
- иметь понятие о технологическом процессе и его элементах, об общем алгоритме построения технологии обработки деталей; уметь выбирать технологическую схему обработки отдельных поверхностей в зависимости от технологических требований, предъявляемых к ним;
- общие принципы технического и художественного конструирования изделий;
- иметь общее представление об особенностях устройства и принципа действия станков, об особенностях гибких технологий.

Учащиеся должны уметь:

- выполнять отдельные операции и изготавливать простейшие детали из древесины и металлов на металлообрабатывающих и деревообрабатывающих станках по чертежам и самостоятельно разработанным технологическим картам;
- рационально организовывать рабочее место при выполнении работ ручными инструментами и на станках, соблюдать правила безопасности труда;
- работать, распределяя и согласовывая совместный труд;
- составлять индивидуальный или бригадный проект учебно-производственной деятельности; - конструировать и изготавливать объемные изделия из тонкого листового металла (жести) и проволоки типа игрушек, сувениров и т. п.;
- владеть основами художественной обработки древесины или металлов; конструировать и изготавливать простейшие приспособления и инструменты для выполнения таких работ.

Содержание учебного предмета

Сельхоз труды (12 ч)

Сельхозобработка почвы, сельхоз культуры. РАБОТА НА ПРИШКОЛЬНОМ УЧАСТКЕ. Виды обработки сельхоз культур. Весенняя и осенняя обработка. Состав и виды почв., Практическая работа на пришкольном участке. Уборка урожая, закладка на хранение, учет урожая. Выращивание рассады. Обработка сельхоз семян.

Технология обработки древесины (6 ч.)

Свойства древесины, технология изготовления деталей из древесины. Виды пиломатериалов. Влияние технологий обработки материалов на окружающую среду и здоровье человека. Технологические пороки древесины. Профессии, связанные с обработкой древесины и древесных материалов. Представления о способах изготовления деталей различных геометрических форм. Графическое изображение деталей призматической и цилиндрической форм. Конструктивные элементы деталей и их графическое изображение. Правила чтения чертежей деталей призматической и цилиндрической форм. Ручные инструменты и приспособления для изготовления деталей призматической формы. Устройство и назначение рейсмуса, стусла, строгальных инструментов (рубанка, шерхебеля), стамески. Инструменты и крепежные изделия для сборочных работ. Сверлильный станок: устройство, назначение, приемы работы.

Основные технологические операции и особенности их выполнения. Правила безопасности труда при работе ручными столярными инструментами. Организация рабочего места токаря. Ручные инструменты и приспособления для изготовления деталей цилиндрической формы на токарном станке. Назначение плоских и полукруглых резцов. Устройство штангенциркуля и способы выполнения измерений. Основные технологические операции точения и особенности их выполнения; контроль качества. Правила безопасности труда при работе на токарном станке.

Элементы машиноведения(18 ч)

Сверлильный станок назначение и устройство.Инструменты и оснастка .Приемы работы на сверлильном станке. Крепление заготовок.Правила безопасной работы на сверлильном станке.Понятие машина ,понятие механизм.

Технология обработки Металла (20 ч.)

Сталь, её виды и свойства, технология изготовления деталей, художественная обработка металла.

Виды черных и цветных металлов и сплавов, их характеристика. Механические и технологические свойства металлов и сплавов. Понятия «сортовой прокат», «профиль проката». Основные прокатные профили, их назначение. Устройство и назначение штангенциркуля. Правила обращения со штангенциркулем. Приемы измерения. Устройство шкалы нониуса. Правило отсчета размеров. Профессии, связанные с контролем станочных и слесарных работ. Сущность технологического процесса создания изделий из сортового проката. Чтение и составление технологической карты на изготовление изделий из сортового проката. Назначение и приемы резания, рубки, опиливания заготовок из сортового проката. Устройство и настройка ручного слесарного инструмента. Рабочая поза и приемы резания, рубки, опиливания. Промышленные способы обработки металлов. Правила безопасного выполнения работ. Защитная и декоративная отделка поверхности изделий металлов. Профессии, связанные с обработкой металла.

Художественная обработка металла (16 ч.)

Виды проволоки и область их применения. Инструменты и приспособления для обработки проволоки. Художественная обработка металла. Приёмы изготовления скульптуры из металлической проволоки. Правила безопасности труда.

Технология домашнего хозяйства. (6 ч.)

Основные технологии оклейки помещений обоями, малярных работ, плиточных работ. Национальные традиции; связь архитектуры с природой. Интерьер жилых помещений и их комфортность. Разделение помещения на функциональные зоны. Свет в интерьере. Создание интерьера с учетом запросов семьи санитарно – гигиенических требований. Подбор средств оформления интерьера жилого помещения. Декоративное украшение помещения. Роль комнатных растений в интерьере квартиры.

Творческий проект (2 ч.)

Выдвижение проблемы (выбор темы проекта), ее обсуждение и анализ.

1. Рассмотрение требований, ограничений, условий, необходимых для выполнения проекта.
2. Сбор информации по учебному проекту, подбор специальной литературы.
3. Идеи, варианты выполнения проекта.

Планирование изготовления изделия (организации мероприятия).

4. Изготовление изделия (проведение мероприятия).
5. Проверка и оценка результатов.
6. Оформление проектной документации
7. Защита проекта.

Учебно–тематический план.

№п\п	Раздел	Всего часов	Теория	Практика
1	Сельхоз труды	12	4	8
2	Технология обработки металла	20	6	14
3	Элементы машиноведения	18	6	12
4	Технология домашнего хозяйства	8	2	6
5	Творческий проект	4	2	2
6	Технология обработки древесины	6	2	4
7	Итого:	68	22	46

Тематическое планирование

№ п\п	Тема раздела.	Тема урока.	К-во часов
1	Сельхоз –труды.	Урок 1.Введение понятие почв.	1
2		Урок 2 Характеристика почв.	1
3		Урок 3 Состав почв и ее свойства.	1
4		Урок 4.Почва как особое тело.	1
5		Урок 5.Необходимые действия для роста и развития.	1
6		Урок 6.Продолжительность освещения и развития.	1
7	Технология обработки древесины. Элементы машиноведения	Урок 7 Оборудование места для ручной обработки древесины.	1
8		Урок 8 Оборудование места. для ручной обработки древесины.	1
9		Урок 9.Древесина природный. конструкционный материал	1
10		Урок 10 Древесина природный. Конструкционный материал.	1
11		Урок 11Пиломатериалы . древесные материалы..	1
12		Урок 12 Пиломатериалы ..древесные материалы.	1
13		Урок 13Графическое изображение. деталей и изделий.	1
14		Урок 14 Графическое изображение. деталей и изделий.	1
15		Урок 15.Этапы созданий изделий. из древесины.	1
16		Урок 16. Этапы созданий изделий. из древесины.	1

17		Урок 17.Разметка заготовок. из древесины.	1
18		Урок 18.. Разметка заготовок. из древесины.	1
19		Урок 19.Пиление заготовок, .из древесины	1
20		Урок 20. Пиление заготовок, .из древесины	1
21		Урок 21Строгание заготовок из древесины.	1
22		Урок 22 Строгание заготовок из древесины.	1
23		Урок 23.Сверление отверстий деталях из древесины.	1
24		Урок 24. Сверление отверстий деталях из древесины.	
25		Урок 25.Соединение деталей Гвоздями и шурупами	1
26		Урок 26. Соединение деталей Гвоздями и шурупами	1
27		Урок 27.Зачистка деталей Из древесины.	1
28		Урок 28. .Зачистка деталей Из древесины	1
29		Урок 29.Выпиливание лобзикам	1
30		Урок 30.Выжигание по дереву	1
31		Урок 31. Понятие о машине и механизме	1
32	Технология обработки металлов. Элементы машиноведения.	Урок 32.Понятие о машине и механизме	1
33		Урок 33. Рабочее место для ручной обработки металлов	1
34		Урок 34. Рабочее место для ручной обработки металлов	1
35		Урок 35. Тонколистовой металл и проволока.	!
36		Урок 36. Тонколистовой металл и проволока	1 1
37		Урок 37. Графическое изображение деталей из металлов	1
38		Урок 38. Технология изготовления изделий из металлов	1
39		Урок 39. Правка заготовок из тонколистового металла и проволоки	1
40		Урок 40. Правка заготовок из тонколистового металла и проволоки	1
41		Урок 41 Разметка заготовок из тонколистового металла, проволоки.	1
42		Урок 42.Разметка заготовок из тонколистового металла, проволоки	1
43		Урок 43. Резанье и чистка заготовок из тонколистового металла	1
44		Урок 44.Резанье и чистка заготовок из тонколистового металла	1
45		Урок 45. Гибка заготовок из тонколистового металла и проволоки	1
46		Урок 46.Гибка заготовок из тонколистового металла и проволоки	1
47		Урок 47. Пробивания и сверление отверстий.	1
48		Урок 48.Пробивания и сверление отверстий	1
49		Урок 49. Устройство настольного сверлильного станка	1
50		Урок 50.Устройство настольного сверлильного станка	1
51		Урок 51.. Соединение деталей из тонколистового металла	1
52	Культура дома.	Урок 52.Соединение деталей из тонколистового металла	1

53		Урок 53.. Интерьер жилого помещения	1
54		Урок 54.Интерьер жилого помещения	1
55		Урок 55. Уборка жилого помещения уход за одеждой и хранения	1
56		Урок 56. Уборка жилого помещения уход за одеждой и хранения	1
57		Урок 57.Организация труда и отдыха питание, гигиена	1
58		Урок 58.Организация труда и отдыха питание, гигиена	1
59		Урок 59.Культура поведения в семье	1
60	Творческий проект	Урок 60.Семейные праздники и походы	1
61		Урок 61.Что такое творческий проект	1
62	Сельхоз труды	Урок62.Этапы выполнения проекта	1
63		Урок 63.Обработка почв	1
64		Урок 64.Виды обработки	1
65		Урок 65.Удобрение почв	1
66		Урок66.Виды удобрений	1
67		Урок 67.Севообороты	1
68		Урок 68. Мелиорация	1

4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

4.1 Литература

Для учащихся:

- Технология. Технический труд - 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ А. Т. Тищенко, В. Д. Симоненко. - М. Вентана-Граф, 2010.
- Викторов, Е. А. Технология: тетрадь для 5 кл. (вариант для мальчиков) / Е. А. Викторов. Саратов: Лицей, 2009.
- Карабанов, И. А. Технология обработки древесины: учеб. для учащихся 5–9 кл. общеобр. уч. – 2-е изд. / И. А. Карабанов. – М.: Просвещение, 1997.

Для учителя:

- Боровков, Ю. А. Технический справочник учителя труда: Пособие для учителей 4–8 кл. – 2-е изд., перераб. и доп. / Ю. А. Боровков, С. Ф. Легорнев, Б. А. Черепашенец. – М.: Просвещение, 1980.
- Ворошин, Г. Б. Занятие по трудовому обучению. 5 кл.: обработка древесины, металла, электротехнические и другие работы, ремонтные работы в быту: пособие для учителя труда. – 2-е изд., перераб. и доп. / Г. Б. Ворошин, А. А. Воронов, А. И. Гедвилло и др.; под ред. Д. А. Тхоржевского. – М.: Просвещение, 1989.
- Рихвк, Э. Обработка древесины в школьных мастерских: книга для учителей технического труда и руководителей кружков / Э. Рихвк. – М.: Просвещение, 1984.
- Коваленко, В. И. Объекты труда. 5 кл. Обработка древесины и металла, электротехнические работы: пособие для учителя / В. И. Коваленко, В. В. Куленёнок. – М.: Просвещение, 1990.
- Программа «Технология». 5–11 классы. – М.: Просвещение, 2005.

5.1. Материалы контрольно-измерительных материалов

ТЕСТЫ
по разделу
«Обработка древесины»
5 класс

Тест 1.

Оборудование рабочего места для ручной обработки древесины

1. Как называется профессия рабочего, занятого ручной обработкой древесины?
 - а) столяр;
 - б) распиловщик;
 - в) токарь.
2. Чем оборудуется рабочее место для обработки древесины?
 - а) столярный верстак;
 - б) лакокрасочные материалы;
 - в) кресло;
 - г) заготовка.
3. Что не применяется для закрепления заготовок на верстаке?
 - а) боковой зажим;
 - б) клин;
 - в) лоток;
 - г) поворотные пальцы.
4. Для чего используются выдвижные и поворотные пальцы?
 - а) для регулировки высоты верстака;
 - б) для опоры длинных заготовок при строгании;
 - в) для упора заготовок при строгании.
5. Для каких целей служит передний и задний зажим?
 - а) для закрепления заготовок;
 - б) для удобной фиксации чертежей и эскизов;
 - в) для закрепления инструмента.
6. В предмете «Технология» изучаются:
 - а) технологии производства автомобилей;
 - б) технологии создания медицинских инструментов;
 - в) технологии преобразования материалов, энергии, информации;
 - г) технологии создания самолетов и космических аппаратов.

Тест 1: 1 - а, 2 - а, 3 - в, 4 - б, 5 - а, 6 - в.

Тест 2.

Древесина - природный конструкционный материал. Пиломатериалы и древесные материалы

1. Как называется тонкий слой клеток, расположенный корой и древесиной?
 - а) камбий;
 - б) кора;
 - в) заболонь;

г) ядро.

2. Какой слой древесины проводит соки, питающие

- а) пробковый;
- б) лубяной;
- в) сердцевина;
- г) сердцевинные лучи.

3. Каким способом выполняется тангенциальный разрез дерева?

- а) поперек оси ствола;
- б) вдоль оси ствола, через сердцевину;
- в) параллельно сердцевине с удалением на некоторое расстояние.

4. Какая из пород древесины не является хвойной?

- а) сосна;
- б) кедр;
- в) пихта;
- г) ольха.

5. Какая из пород древесины имеет белый с красноватым оттенком цвет и слабо выраженную текстуру? Она твердая, но быстро загнивает.

- а) береза;
- б) дуб;
- в) осина;
- г) лиственница.

6. Какой из видов пиломатериалов называется брус?

- а) пиломатериал толщиной до 100 мм и шириной более двойной толщины;
- б) пиломатериал толщиной и шириной более 100 мм;
- в) боковые части бревна, оставшиеся после его распиловки

7. Что такое торец?

- а) широкая плоскость материала;
- б) поперечная плоскость пиломатериала;
- в) линия, образованная пересечением плоскостей.

8. Что такое шпон?

- а) прессованные листы из пропаренной и измельченной до мельчайших волокон древесины;
- б) листы, полученные путем прессования опилок, стружки и древесной пыли;
- в) тонкий слой древесины, полученный путем строгания или лущения.

9. Для чего применяется лущильный станок?

- а) для получения ДВП;
- б) для получения пиломатериала;
- в) для получения фанеры;
- г) для получения шпона.

10. Что такое фанера?

- а) пиломатериал толщиной менее 100 мм и шириной менее двойной длины;
- б) пиломатериал, состоящий из трех и более слоев лущенного шпона;
- в) пиломатериал, полученный при продольном распиливании бревна пополам.

Тест 2: 1 - а, 2 - б, 3 - в, 4 - г, 5 - а, 6 - б, 7 - б, 8 - в, 9 - г, 10-б

Тест 3.

Графическое изображение деталей из древесины. Этапы планирования работы по изготовлению изделия

1. Что такое чертеж?

- а) графическое изображение, выполненное от руки с указанием размеров и соблюдением пропорций на глаз;
- б) графическое изображение, выполненное по правилам черчения с помощью чертежных инструментов;
- в) объемное изображение, выполненное от руки.

2. Укажите масштаб увеличения?

- а) 1 : 2;
- б) 1 : 1;
- в) 2 : 1.

3. Какой линией обозначаются оси симметрии и центры отверстий?

- а) сплошной толстой линией;
- б) штриховой линией;
- в) штрихпунктирной линией с двумя точками;
- г) штрихпунктирной линией.

4. Что означает прочесть чертеж, эскиз или технический рисунок?

- а) определить, какие линии использованы для выполнения чертежа
- б) определить название, масштаб, количество видов, размер, форму и материал;
- в) определить порядок изготовления детали.

5. Что указывается в технологической карте?

- а) последовательность операций, графическое изображение применяемые инструменты, и приспособления;
- б) система, определяющая порядок и сроки изготовления изделия;
- в) часть производственного процесса по превращения заготовки в деталь.

6. Контур детали на чертежах выполняют:

- а) сплошной тонкой линией;
- б) штрихпунктирной линией;
- в) сплошной толстой основной линией;
- г) штриховой линией.

7. На чертежах и эскизах вид слева располагается:

- а) справа от главного вида;
- б) сверху от главного вида;
- в) слева от главного вида;
- г) снизу от главного вида.

Тест 3: 1 - б, 2 - в, 3 - г, 4 - б, 5 - а, 6 - а, 7 - а.

Тест 4.

Разметка заготовок из древесины

1. Что называется разметкой?

- а) нанесение на заготовку линий и точек, указывающих места обработки;
- б) нанесение дополнительных, вспомогательных линий при изготовлении изделия;
- в) нанесение на заготовку точек для проведения линий

2. Какой инструмент используется для разметки и измерен углов 45 и 135°?

- а) угольник;
- б) малка;
- в) ерунок;

г) рейсмус.

3. Для чего применяется рейсмус?

- а) для проведения линий и рисок, параллельных кромки заготовки;
- б) для измерения углов по образцу и перенесения их на заготовку;
- в) для вычерчивания дуг окружности и перенесения размеров;
- г) для измерения заготовки.

4. Какая кромка называется базовой?

- а) имеющая самую большую ширину;
- б) служащая основой для дальнейшей разметки;
- в) на которой установлена заготовка.

5. Что применяется для нанесения линий разметок?

- а) фломастер;
- б) шило;
- в) маркер;
- г) шариковая ручка.

6. Какие из перечисленных инструментов применяются при разметке деталей из древесины?

- а) чертилка;
- б) слесарный угольник;
- в) рейсмус;
- г) кернер.

Тест 4: 1 - а, 2 - в, 3 - а, 4 - б, 5 - б, 6 - в.

Тест 5.

Пиление столярной ножовкой

Вариант I

1. Что такое пиление?

- а) образование опилок в процессе работы пилой;
- б) разрезание древесины на части при помощи пилы;
- в) обработка заготовки по разметке.

2. Какие пилы называют лучковыми?

- а) столярные пилы с натянутым полотном;
- б) пилы, имеющие форму лука с тетивой;
- в) пилы с жестким полотном.

3. Какой вид ножовки используется для неглубоких пропилов подгонки соединений?

- а) широкая ножовка;
- б) курковка;
- в) ножовка с обушком;
- г) лобзик.

4. Как называется приспособление для пиления под углом 45 и 90°?

- а) рейсмус;
- б) упор;
- в) стуло;
- г) ерунок.

5. Какая ножовка должна применяться, если направление среза перпендикулярно волокнам?

- а) для поперечного пиления;

- б) для продольного пиления;
- в) для смешанного пиления.

б. Чем отличаются ножовки для продольного и поперечного пиления?

- а) числом зубьев;
- б) длиной полотна;
- в) формой зубьев;
- г) толщиной полотна.

Тест 5: *Вар. I.* 1 - б, 2 - а, 3 - в, 4 - в, 5 - а, 6 - в.

Вариант II

1. Как называется столярная операция, заключающаяся в разрезании древесины на части?
 - а) пиление;
 - б) шлифование;
 - в) разметка;
 - г) строгание.
2. Что такое ножовка?
 - а) столярная пила, имеющая форму ножа;
 - б) пила с натянутым полотном;
 - в) пила с ненапрянутым жестким полотном.
3. Какой вид пилы используется для раскроя досок и брусков
 - а) широкая "ножовка";
 - б) курковка;
 - в) ножовка с обушком;
 - г) лобзик.
4. Что такое стусло?
 - а) приспособления для проведения линий разметки под углом 45° и 90°;
 - б) приспособление для пиления заготовок под углом 45 и 90°;
 - в) приспособление для крепления заготовки на верстаке,
5. Какая ножовка должна применяться, если направление среза параллельно волокнам?
 - а) для поперечного пиления;
 - б) для продольного пиления;
 - в) для смешанного пиления.
6. В какую сторону имеют наклон зубья у ножовки для продольного пиления?
 - а) к ручке;
 - б) не имеют наклона;
 - в) от ручки.

Тест 5: *Вар. II.* 1 – а; 2 - в, 3 - а, 4 - б, 5 - б, 6 - в.

Тест 6. Строгание древесины

1. Что такое строгание?
 - а) столярная операция срезания с поверхности заготовки тонких слоев древесины;
 - б) выравнивание поверхности заготовки;
 - в) разделение заготовки на части с образованием стружки.
2. Как называется рубанок для черного строгания древесины?
 - а) зензубель;

- б) шерхебель;
 - в) рашпиль;
 - г) фуганок.
3. Для выравнивания поверхности на больших участках применяется:
- а) рубанок с одинарным ножом;
 - б) шерхебель;
 - в) фуганок;
 - г) рубанок с двойным ножом.
4. Что не входит в устройство рубанка?
- а) стружколоматель;
 - б) ручка;
 - в) нож;
 - г) стуло.
5. Как устанавливается лезвие шерхебеля?
- а) до 3 мм над подошвой колодки;
 - б) до 5 мм над подошвой колодки;
 - в) 0,3-0,5 мм над подошвой колодки.
6. Как необходимо положить рубанок на верстак?
- а) в лоток лезвием вниз;
 - б) в лоток лезвием от себя;
 - в) на крышку верстака лезвием в сторону.
7. Чем можно проконтролировать качество строгания?
- а) линейкой;
 - б) на глаз;
 - в) рейсмусом;
 - г) стулом.
8. Ровные и гладкие поверхности детали из древесины чают с помощью:
- а) лучковой пилы;
 - б) ножовки;
 - в) шерхебеля;

г) рубанка.

Тест 6: 1 - а, 2 - б, 3 - в, 4 - г, 5 - а, 6 - б, 7- а, 8- г.

Тест 7.

Сверление отверстий

Вариант I

1. Какой из инструментов не используется для сверления;
- а) коловорот;
 - б) сверло;
 - в) дрель;
 - г) отвертка.
2. Какое отверстие называется глухим?
- а) проходящее через всю деталь насквозь;
 - б) выполненное на определенную глубину;
 - в) имеющее овальное сечение.
3. Что не входит в устройство коловорота?

- а) упор;
 - б) рукоятка вращения;
 - в) рукоятка захвата;
 - г) патрон.
4. Какое сверло не применяется для сверления древесины
- а) винтовое;
 - б) пробочное;
 - в) ложечное;
 - г) угловое.
5. Для чего служит хвостовик сверла?
- а) для подрезания волокон древесины;
 - б) для закрепления сверла в патроне;
 - в) для выведения из отверстия срезаемой стружки.

Тест 7: Вар. I. **1 -г, 2 -б, 3 -б, 4-г, 5- б.**

Вариант II

1. Какой из инструментов используется для сверления?
- а) ерунок;
 - б) сверло;
 - в) рейсмус;
 - г) отвертка.
2. Какое отверстие называется сквозным?
- а) проходящее через всю деталь насквозь;
 - б) выполненное на определенную глубину;
 - в) имеющее овальное сечение.
3. Что не входит в устройство ручной дрели?
- а) упор;
 - б) подрезатель;
 - в) рукоятка вращения;
 - г) патрон.
4. Какие виды сверл применяются для сверления древесины?
- а) винтовое;
 - б) пробочное;
 - в) штыковое;
 - г) угловое.
5. Для чего служит режущая кромка сверла?
- а) для подрезания волокон древесины;
 - б) для закрепления сверла в патроне;
 - в) для выведения из отверстия срезаемой стружки.

Тест 7: Вар. II. **1-6, 2 -а, 3-б, 4-е, 5-а.**

Тест 8.

Соединение деталей гвоздями

1. Какие основные части имеет гвоздь?
- а) головка, стрежень, острие;
 - б) шляпка, основание, острие;

- в) головка, стержень, лезвие.
2. Какие по назначению бывают гвозди?
- а) строительные;
б) заборные;
в) ящичные;
г) бумажные.
3. Каким правилом необходимо руководствоваться для определения длины гвоздя?
- а) длина гвоздя должна быть в 2-3 раза больше толщины прибиваемой детали;
б) длина гвоздя должна быть в 2 раза больше толщины соединяемых деталей;
в) длина гвоздя должна быть в 2-3 раза меньше толщины прибиваемых деталей.
4. Какой инструмент применяется при забивании гвоздей?
- а) малка;
б) клещи;
в) молоток;
г) ножницы.
5. Какие инструменты применяют для вытаскивания гвоздей?
- а) шило;
б) оправка;
в) клещи;
г) угольник.
6. Как забивать гвоздь, чтобы деталь не раскололась?
- а) забить гвоздь на расстоянии не менее 4 диаметров от кромки и не менее 15 диаметров от торца;
б) забить гвоздь на расстоянии не менее 2 диаметров кромки и не менее 10 диаметров от торца;
в) забить гвоздь на расстоянии 10 диаметров от кромки и 15 диаметров от торца.

Тест 8: 1 - а, 2 - а, 3 - а, 4 - в, 5 - в, 6 - а.

Тест 9.

Соединение деталей шурупами. Склеивание изделий из древесины

1. Какие крепежные детали применяются для соединения изделий из древесины?
- а) винт;
б) саморез;
в) шпилька;
г) шуруп.
2. Что такое шлиц?
- а) прорезь для отвертки;
б) острие шурупа;
в) винтовая линия на стержне.
3. С какой формой головки шурупы не применяются?
- а) полукруглой;
б) потайной;
в) полупотайной;
г) квадратной.
4. Какое правило необходимо соблюдать при выборе длины шурупа?
- а) длина должна быть в 2-3 раза больше толщины более тонкой соединяемой детали;
б) шуруп должен проходить основную (более толстую) деталь насквозь;
в) шуруп должен быть в 2 раза больше толщины основной детали.
5. Как подготовить место для ввинчивания большого шурупа?

- а) сделать углубление шилом, просверлить отверстие диаметром $1/2$ от диаметра шурупа;
 - б) в тонкой детали сверлят отверстие диаметром больше диаметра шурупа, в толстой - глухое отверстие диаметром $4/5$ от диаметра шурупа;
 - в) просверлить сквозное отверстие в деталях диаметром $2/3$ от диаметра шурупа.
6. Какой инструмент применяется для подготовки отверстия од шуруп с потайной головкой?
- а) клещи;
 - б) ерунок;
 - в) коловорот;
 - г) зенковка.
7. Что такое клей?
- а) вязкое вещество, которое при затвердевании образует прочную пленку, соединяющую поверхности;
 - б) пленкообразующее вещество, при высыхании образующее твердую, прозрачную пленку;
 - в) раствор синтетических веществ, применяемый для склеивания древесины.
8. Какие природные клеи применяются для работы в мастерских?
- а) ПВА;
 - б) казеиновый;
 - в) столярный;
 - г) БФ.
9. В каком виде выпускается казеиновый клей?
- а) в виде зерен;
 - б) в жидком виде;
 - в) в тубиках;
 - г) в виде пасты.
10. Каким способом наносится клей на поверхность склеиваемых деталей из древесины?
- а) пальцами рук;
 - б) щеткой;
 - в) кисточкой.

Тест 9: 1 - б, 2 - а, 3 - г, 4 - а, 5 - б, 6 - г, 7 - а, 8 - в, б. 9 -а, 10-в.

Тест 10.

Зачистка поверхности детали. Выжигание по древесине

Вариант I

1. Какой инструмент используется для зачистки деталей из древесины?
- а) рашпиль;
 - б) струбцина;
 - в) шерхебель.
2. Более гладкой поверхность получается при зачистке
- а) поперек волокон;
 - б) круговыми движениями;
 - в) вдоль волокон.
3. Как называется приспособление для закрепления заготовки при зачистке?
- а) слесарные тиски;
 - б) стуло;
 - в) клещи.
4. Какие напильники применяются для зачистки?
- а) плоские;

- б) пятиугольные;
 - в) овальные;
 - г) косоугольные.
5. Какая часть не входит в устройство выжигательного аппарата?
- а) корпус;
 - б) перо;
 - в) электрический шнур;
 - г) рукоятка.

Тест 10: *Вар. I.* 1 - а, 2 - в, 3 - а, 4 - а, 5 - г.

Вариант II

1. Какой инструмент используется для зачистки деталей древесины?
- а) рейсмус;
 - б) наждачная бумага;
 - в) шерхебель.
2. Древесина лучше срезается при зачистке:
- а) поперек волокон;
 - б) круговыми движениями;
 - в) вдоль волокон.
3. Как называется приспособление для закрепления шлифовальной шкурки?
- а) шлифовальная колодка;
 - б) оправка;
 - в) зенковка.
4. Как называется напильник с крупной насечкой?
- а) шлифовальный;
 - б) черновой;
 - в) ножевой;
 - г) рашпиль.
5. Что применяется для выжигания по дереву?
- а) терморегулятор;
 - б) перо;
 - в) нагревательный элемент;
 - г) выжигательный аппарат.

Тест 10: *Вар. II.* 1 - б, 2 - а, 3 - а, 4 - г, 5 - г.

Тест 11.

Выпиливание лобзиком

1. Что такое лобзик?
- а) приспособление для пиления материала по кривым линиям;
 - б) вид пилы для разделения заготовок на части;
 - в) приспособление для закрепления заготовок из фанеры.
2. Из каких основных частей состоит лобзик?
- а) рамка, ножка, зажимной винт;
 - б) каркас, ручка, натяжной винт;
 - в) рамка, ручка, верхний и нижний зажимной винт.
3. Какое приспособление применяется при выпиливании лобзиком?

- а) стусло;
 - б) выпиловочный столик;
 - в) рейсмус;
 - г) эксцентриковый зажим.
4. Какой инструмент применяется для зачистки изделий, вы пиленных лобзиком?
- а) надфиль;
 - б) рашпиль;
 - в) напильник;
 - г) ерунок.
5. Как наклонены зубья пилки лобзика?
- а) от ручки;
 - б) не имеют наклона;
 - в) к ручке.

Тест 11: 1 - а, 2 - в, 3 - б, 4 - а, 5 - в.

Тест 12

Отделка

- ;
- в) для изменения формы изделия
1. Какой вид отделки называется прозрачным?
- а) с закрыванием текстуры древесины;
 - б) с сохранением текстуры древесины;
 - в) с нанесением на поверхность изделия резьбы **изделий**

Вариант I

2. Для чего применяется отделка изделий из древесины?
- а) для улучшения ее механических качеств;
 - б) для предупреждения проникновения влаги.
3. Что применяется для выполнения прозрачной отделки⁰
- а) морилка;
 - б) нитрокраска;
 - в) масляная краска.
4. Какими способами наносятся лаки и краски на изделия в школьных мастерских?
- а) распылением;
 - б) тампоном;
 - в) окунанием.
5. Как подготовить поверхность для отделки лаком?
- а) влажной тряпкой удалить с заготовки пыль;
 - б) обработать поверхность шлифовальной шкуркой;
 - в) обработать поверхность рубанком.

Тест 12: *Вариант I.* 1 -б, 2-б, 3-а, 4-б, 5 -б.

Тест 13: *вар.* 2. 1 - в, 2 - а, 3 - а, 4 - б, 5 - б, 6 - б, 7 - в.

5.2.Критерии их оценивания

Система оценки индивидуальных достижений. Критерии оценки знаний и умений учащихся.

Вариант II

1. Для чего применяется морилка?
 - а) для окрашивания древесины в цвет моря;
 - б) для окрашивания в цвета других пород древесины;
 - в) для изменения механических свойств древесины.
2. Какой вид отделки называется непрозрачным?
 - а) с закрыванием текстуры древесины;
 - б) с сохранением текстуры древесины;
 - в) с нанесением на поверхность изделия резьбы.
3. Что применяется для выполнения непрозрачной отделки?
 - а) лак;
 - б) нитрокраска;
 - в) морилка.
4. Как называется краситель в виде порошка, разводимый водой?
 - а) тушь;
 - б) лак;
 - в) нитрокраска;
 - г) морилка.
5. Какими способами наносятся лаки и краски на предприятиях?
 - а) кистью;
 - б) тампоном;
 - в) окунанием.

Тест **12:** *Вариант 2.* 1-б, 2- а, 3 - б, 4 - г, 5 - в.

Тест 13.

Понятие о механизме и машине

Вариант I

1. Как называется устройство, выполняющее механические движения для преобразования энергии, материалов или информации?
 - а) механизм;
 - б) машина;
 - в) деталь;
 - г) орудие труда.
2. Как называется устройство для передачи или преобразования движения?
 - а) рабочий орган;
 - б) машина;
 - в) механизм;
 - г) орудие труда.
3. К каким видам машин относится эскалатор?
 - а) транспортные;
 - б) транспортирующие;
 - в) технологические;
 - г) энергетические.
4. Какой вид машин не входит в группу рабочих машин?
 - а) транспортный;
 - б) энергетический;

- в) транспортирующий;
 - г) технологический.
5. Что не относится к типовым деталям?
- а) валы и оси;
 - б) крепежные изделия;
 - в) кузов машины;
 - г) шайбы.
6. Какая типовая деталь не относится к группе передающих движение?
- а) зубчатое колесо;
 - б) ходовой винт;
 - в) ось;
 - г) шкив.
7. К транспортным машинам относится:
- а) токарный станок;
 - б) мотоцикл;
 - в) швейная машина;
 - г) генератор.

Тест **13**: Вар. 1. 1 - б, 2 - в, 3 - б, 4 - б, 5 - в, 6 - в, 7 - б.

Вариант II

1. Какой механизм применяется в зажиме столярного верстака?
- а) фиксирующий;
 - б) крепежный;
 - в) винтовой;
 - г) эксцентриковый.
2. Чем выполняются разъемные соединения?
- а) винтами, болтами, шпильками, шпонками, штифтами;
 - б) винтами, болтами, шпильками, шпонками, заклепками;
 - в) винтами, сваркой, шпильками, шпонками, штифтами.
3. Как называется соединение, которое можно разобрать только после его разрушения?
- а) неразъемное;
 - б) разъемное;
 - в) неподвижное.
4. Как называется соединение, в котором детали могут перемещаться относительно друг друга?
- а) неподвижное;
 - б) подвижное;
 - в) разборное.
5. Какой механизм применяется в устройстве ручной дрели?
- а) винтовой;
 - б) зубчатый;
 - в) эксцентриковый.
6. К технологическим машинам относится:
- а) эскалатор;
 - б) токарный станок;
 - в) мотоцикл;
 - г) космический корабль.
7. К энергетическим машинам относится:
- а) токарный станок;
 - б) швейная машина;

- в) генератор;
- г) сверлильный станок.

Примерные нормы оценок знаний и умений учащихся по устному опросу

Оценка «5» ставится, если учащийся:

- полностью освоил учебный материал;
- умеет изложить его своими словами;
- самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами;
- правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Оценка «4» ставится, если учащийся:

- в основном освоил учебный материал, допускает незначительные ошибки при его изложении своими словами;
- подтверждает ответ конкретными примерами;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Оценка «3» ставится, если учащийся:

- не усвоил существенную часть учебного материала;
- допускает значительные ошибки при его изложении своими словами;
- затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами;

слабо отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «2» ставится, если учащийся:

- почти не усвоил учебный материал;
- не может изложить его своими словами;
- не может подтвердить ответ конкретными примерами;
- не отвечает на большую часть дополнительных вопросов учителя.

Примерные нормы оценок выполнения учащимися графических заданий и лабораторно-практических работ

Отметка «5» ставится, если учащийся:

- творчески планирует выполнение работы;
- самостоятельно и полностью использует знания программного материала;
- правильно и аккуратно выполняет задание;
- умеет пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, приборами и другими средствами.

Отметка «4» ставится, если учащийся:

- правильно планирует выполнение работы;
- самостоятельно использует знания программного материала;
- в основном правильно и аккуратно выполняет задание;

- умеет пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, приборами и другими средствами.

Отметка «3» ставится, если учащийся:

- допускает ошибки при планировании выполнения работы;
- не может самостоятельно использовать значительную часть знаний программного материала;
- допускает ошибки и неаккуратно выполняет задание;
- затрудняется самостоятельно использовать справочную литературу, наглядные пособия, приборы и другие средства.

Отметка «2» ставится, если учащийся:

- не может правильно спланировать выполнение работы;
- не может использовать знания программного материала;
- допускает грубые ошибки и неаккуратно выполняет задание;
- не может самостоятельно использовать справочную литературу, наглядные пособия, приборы и другие средства.

Проверка и оценка практической работы учащихся

«5» - работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с соблюдением технологической последовательности, качественно и творчески;

«4» - работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с соблюдением технологической последовательности, при выполнении отдельных операций допущены небольшие отклонения; общий вид изделия аккуратный;

«3» - работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с нарушением технологической последовательности, отдельные операции выполнены с отклонением от образца (если не было на то установки); изделие оформлено небрежно или не закончено в срок;

«2» – ученик самостоятельно не справился с работой, технологическая последовательность нарушена, при выполнении операций допущены большие отклонения, изделие оформлено небрежно и имеет незавершенный вид.

Оценивание теста учащихся производится по следующей системе:

«5» - получают учащиеся, справившиеся с работой 100 - 90 %;

«4» - ставится в том случае, если верные ответы составляют 80 % от общего количества;

«3» - соответствует работа, содержащая 50 – 70 % правильных ответов.

Критерии оценки проекта:

1. Оригинальность темы и идеи проекта.
2. Конструктивные параметры (соответствие конструкции изделия; прочность, надежность; удобство использования).
3. Технологические критерии (соответствие документации; оригинальность применения и сочетание материалов; соблюдение правил техники безопасности).
4. Эстетические критерии (композиционная завершенность; дизайн изделия; использование традиций народной культуры).
5. Экономические критерии (потребность в изделии; экономическое обоснование; рекомендации к использованию; возможность массового производства).
6. Экологические критерии (наличие ущерба окружающей среде при производстве изделия; возможность использования вторичного сырья, отходов производства; экологическая безопасность).

7. Информационные критерии (стандартность проектной документации; использование дополнительной информации).