

Муниципальное казенное образовательное учреждение
«Пижильская основная общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора школы
№ 105/01-08 «01» сентября 2020 г.
Зап Н.П.Заплетаева



ПРИНЯТО

Решением педагогического совета
Протокол № 1 от «01» 09 2020г

Рабочая программа по технологии

Для учащихся **4** класса
Количество часов в год: 132
в неделю - 4 часов

Составитель: Овсянникова Таисия
Васильевна

2020-2021 учебный год

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Личностные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы:

- положительное отношение к занятиям предметно-практической деятельностью;
- представление о причинах успеха в предметно-практической деятельности;
- первоначальная ориентация на оценку результатов собственной предметно-практической деятельности;
- интерес к отдельным видам предметно-практической деятельности;
- этические чувства (стыда, вины, совести) на основе анализа простых жизненных ситуаций;
- знание основных моральных норм поведения;
- знания о гигиене учебного труда и организации рабочего места.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе;
- первичных умений оценки работ и ответов одноклассников на основе заданных критериев успешности учебной деятельности;
- познавательного интереса к занятиям предметно-практической деятельностью;
- представления о ценности природного мира для практической деятельности человека.

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- понимать смысл инструкции учителя и принимать учебную задачу;
- понимать выделенные учителем ориентиры действия в учебном материале;
- проговаривать вслух последовательность производимых действий, составляющих основу осваиваемой деятельности;
- оценивать совместно с учителем или одноклассниками результат своих действий, вносить соответствующие коррективы;
- первоначальному умению проговаривать свои действия в ретроспективном плане.

Обучающийся получит возможность научиться:

- адекватно воспринимать оценку своей работы учителями, товарищами;
- в сотрудничестве с учителем и одноклассниками находить несколько вариантов решения учебной задачи;
- под руководством учителя осуществлять констатирующий контроль по результату.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- под руководством учителя осуществлять поиск нужной информации в учебнике и учебных пособиях;
- понимать знаки, символы, модели, схемы, приведенные в учебнике и учебных пособиях;
- понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме;
- анализировать объекты труда с выделением их существенных признаков;
- проводить в сотрудничестве с учителем сравнение и классификацию объектов труда по заданным основаниям;
- обобщать: выделять класс объектов по заданному признаку.

Обучающийся получит возможность научиться:

- продуктивно пользоваться знаками, символами, таблицами, схемами, приведенными в учебной литературе;
- основам смыслового восприятия познавательных текстов;
- выделять существенную информацию из познавательных текстов;
- на основе полученной информации принимать несложные практические решения;
- под руководством учителя ориентироваться на возможное разнообразие способов решения учебной задачи;
- под руководством учителя и в сотрудничестве с одноклассниками обобщать: выделять класс объектов как по заданному признаку, так и самостоятельно;
- научиться осознанно читать тексты с целью освоения и использования информации.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- принимать участие в коллективных работах, работах парами и группами;

- понимать важность коллективной работы;
- контролировать свои действия при совместной работе;
- допускать существование различных точек зрения;
- договариваться с партнерами и приходить к общему решению. Обучающийся получит возможность научиться:
- проявлять инициативу в коллективных творческих работах;
- следить за действиями других участников совместной деятельности;
- принимать другое мнение и позицию;
- строить понятные для партнера высказывания.

Предметные результаты

Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда Обучающийся научится:

- воспринимать предметы материальной культуры как продукт творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- называть профессии своих родителей;
- организовывать свое рабочее место в зависимости от вида работы;
- соблюдать гигиенические нормы пользования инструментами;
- отбирать необходимые материалы и инструменты в зависимости от вида работы.

Обучающийся получит возможность научиться:

- уважительно относиться к труду людей;
- называть некоторые профессии людей своего региона.

Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты Обучающийся научится

- узнавать и называть освоенные материалы, их свойства;
- узнавать и называть технологические приемы ручной обработки материалов, использовавшихся на уроках;
- выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов технологические приемы их ручной обработки;
- применять приемы безопасной работы с инструментами: чертежными (линейка), режущими (ножницы), колющими (швейная игла).

Обучающийся получит возможность научиться:

- определять последовательность реализации предложенного учителем замысла;
- комбинировать художественные технологии в одном изделии;
- изготавливать простейшие плоскостные и объемные изделия по рисункам, схемам.

Конструирование и моделирование

Обучающийся научится:

- выделять детали конструкции, называть их форму и способ соединения;
- изменять вид конструкции;
- анализировать конструкцию изделия по рисунку, схеме;
- изготавливать конструкцию по рисунку или заданным условиям. Обучающийся получит возможность научиться:

- создавать мысленный образ конструкции и воплощать этот образ в материале. Практика работы на компьютере Обучающийся научится:

понимать информацию, представленную в учебнике в различных формах;

- наблюдать информационные объекты различной природы (текст, графика), которые демонстрирует взрослый.

Обучающийся получит возможность научиться:

- понимать значение компьютера в жизни человека;
- понимать смысл слова «информация»;
- наблюдать за действиями взрослого, которые помогают выйти на учебный сайт по предмету «Технология»;
- бережно относиться к техническим устройствам;
- соблюдать режим и правила работы на компьютере.

Содержание учебного предмета

1 класс (33 часа)

1. Мастера своего дела. Материалы. Инструменты и приспособления. Твое рабочее место. Правила безопасной работы

Знакомство с видами материалов, инструментами, с правилами безопасной работы с инструментами и приспособлениями

Формирование ценностного отношения к труду, трудолюбия, ручной умелости, уважения к ремеслам и истории созидательного труда. Освоение приемов безопасной работы с инструментами

Учимся у природы (13 часов)

2. Конструирование из природного материала и пластилина

Построение природных объектов (грибов) из простейших пластилиновых форм

Умение наблюдать за объектами природы, понимать их красоту, бережно использовать природные дары, пытаться передать совершенство природных форм, используя различные материалы

3. Рисование пластилином

Создание изображений обитателей аквариума (рыбок, черепах и т.д.) на плоскости из пластилина

Активизация летних впечатлений детей, а также знаний о конструировании из пластилина и природного материала, которые имелись в дошкольный период. Проведение анализа изображения, умение сделать выбор, исходя из имеющихся материалов и личных предпочтений

4. Мозаика из семян на пластилиновой основе

Построение изображения семенами и косточками, в котором пластилин выступает в качестве вспомогательного связующего материала

Знакомство с понятием «мозаика»,

ее видами. Изготовление изделий с помощью техники соединения пластилином. Составление композиции

5. Аппликация из листьев (учебник)

Создание аппликаций из природного материала, выбор названия для своей работы

Овладение приемами и способами работы с природными материалами, подготовка их к работе.

Знакомство с понятием «аппликация». Выполнение аппликации по заданному образцу

6. Вырезанная из бумаги аппликация. Мозаика из бумаги (учебник)

Переход к технике обрывания бумаги с целью изображения природных объектов. Выполнение разметки деталей. Создание композиций с использованием приема симметричного вырезания

Приемы и способы работы с бумагой. Правила безопасной работы с ножницами. Овладение способом симметричного вырезания

7. «Печатание» рисунков на пластилиновой основе

Использование пластилина как основы для печатания

Усвоение нового приема работы с пластилином - «печатание» на пластилиновой основе.

Создание композиции

8. Раскрашивание пластилином

Использование пластилина в качестве «краски» для раскрашивания. Создание аппликации с помощью пластилина

Овладение новой техникой рисования - с помощью пластилина. Знакомство с цветовой гаммой

9. Художественное конструирование из природного материала

Конструирование деревьев и цветов из природного материала и пластилина

Приобретение навыков конструирования. Представление о видовом разнообразии материалов

10. В мире животных

Изготовление моделей животных, используя различные материалы и приемы работы с ними.
«Оживление» героев поделок

Расширение представлений о мире животных, их видах. Приобретение навыков работы с различными материалами, приемами их соединения

11. Складывание полоски и прямоугольника (учебник)

Создание выпуклой аппликации. Использование шаблона при изготовлении отдельных элементов работы
Овладение приемом складывания бумаги «гармошкой». Соблюдение последовательности этапов работы

12. Оригами (учебник)

Изготовление животных в технике оригами, позволяющее осуществить переход от реалистичного изображения к условному

Знакомство с техникой оригами, приемами и способами складывания бумаги, условными знаками, принятыми в оригами

13. Итоговый урок. Презентация

Проведение выставки работ

Обобщение знаний и умений, полученных при изучении первого раздела учебника

Мир сказочных героев (7 часов)

14. Рисование жгутиками из пластилина

Создание картины с использованием пластилиновых жгутиков. Придумывание букв из пластилина и других

материалов для «Праздника Букваря»

Овладение приемами работы с пластилином. Анализ конструкции изделия по рисунку. Умение самостоятельно подбирать основу для работы

15. Аппликация из кругов (учебник)

Изготовление аппликации из геометрических фигур

Повторение понятий о геометрических фигурах. Освоение способов разметки деталей. Усвоение правил техники безопасности при работе с ножницами

16. Лепка животных. Лепка из снега

Создание (лепка) из геометрических форм различных фигур

Знакомство с геометрическими телами вращения: шаром, цилиндром, конусом. Распознавание их в окружающих предметах. Овладение различными приемами работы с пластилином (сгибание, вытягивание, примазывание, сплющивание)

17. Конструирование из бумаги. Создание художественных образов

Изготовление различных игрушек с использованием коробочек. Разыгрывание сценок с полученными персонажами

Знакомство с понятием «развертка» и способами ее изготовления. Комбинирование различных технологий в одном изделии

18. Необычные «мягкие» игрушки. Игрушки из скрученных бумажных полосок

Выполнение «мягких» объемных игрушек из бумаги, из скрученных бумажных полосок. Создание коллективной композиции

Использование таких способов работы с бумагой, как скручивание и сминание. Гофрированная бумага. Создание моделей по предложенным образцам

19. Конструирование из разных материалов

Создание образа героини многих сказок Бабы-яги способом конструирования из различных материалов (бросовых, природных, текстильных, бумаги, пластилина)

Умение изготавливать изделия в зависимости от изученных материалов и технологических приемов работы с ними. Закрепление правил безопасной работы с инструментами

20. Итоговый урок. Презентация

Наглядная демонстрация широких возможностей применения различных материалов для создания любых сказочных персонажей и объектов для игр
Выделение деталей изделия, нахождение различий в используемых материалах и способах их соединения

Шьем, плетем, вышиваем (6 часов)

21. Плетение в три пряди (учебник)

Плетение в две и три пряди, завязывание бантиков, определение практической направленности данных навыков
Овладение основными приемами плетения из шнуров. Привитие навыков самостоятельности (завязывание шапок и шнурков). Развитие мелкой моторики обеих рук

22. Аппликация с использованием косичек

Создание аппликаций из плетеных косичек, а также с использованием других изученных технологических приемов
Формирование умения планировать свою деятельность, преобразовывать данные образцы, создавать композицию

23. Плоское прямое плетение (учебник)

Плетение из бумаги закладок для книг
Умение выбрать материал для основы и изготовления изделия. Воспитание бережного отношения к книгам

24. Пришивание пуговиц

Пришивание пуговиц с применением прозрачной основы. Создание композиции с использованием пуговиц
Овладение первоначальными навыками самообслуживания (пришивание пуговиц).
Использование приемов безопасной работы с иглой

25. Вышивание. Шьем для кукол

Прокладывание простейших стежков на ткани, применение швов «вперед иголку» и «вперед иголку с перевивом». Создание «нарядов» для кукол
Овладение простейшими навыками шитья, моделирования и украшения одежды. Расширение представлений о профессиях швеи, модельера, вышивальщицы

26. Итоговый урок. Презентация

Проведение выставки выполненных работ
Анализ изученного материала, умение делать логические выводы

Учимся конструировать (7 часов)

27. Геометрическая мозаика (учебник)

Построение фигур из геометрической мозаики
Знакомство с конструированием объектов из геометрических фигур на плоскости

28. Объемное моделирование из готовых геометрических форм

Создание моделей видов транспорта из бросовых материалов (спичечных коробков)
Освоение способов конструирования объемных моделей. Расширение представлений о различных видах транспорта

29. Модели самолетов.

Изготовление простейших моделей самолетов. Знакомство с видами конструкторов

Формирование умения делать выкройку изделия на бумаге в клетку или по шаблону. Изменение вида конструкции. Проведение исследования

30. Итоговый урок. Презентация

Проведение выставок работ, соревнований

Обобщение полученных знаний и умений. Ориентирование в материалах и технологических приемах их обработки для создания изделия. Умение группировать поделки по различным основаниям

31. Наш помощник - компьютер

Знакомство с помощью взрослых с возможностями компьютера и сети Интернет (в частности, посещение сайта одного из авторов учебника Т.Н. Просняковой «Страна Мастеров», где можно увидеть, какие поделки сделали первоклассники из разных уголков страны)

Понимание смысла слова «информация», значения компьютера в жизни человека

32. Бытовая техника

Знакомство с различными видами бытовой техники

Понимание необходимости бережного отношения к техническим устройствам

33. Проверь себя. Итоговый урок

Повторение умений и знаний, полученных за год обучения. Проведение коллективной работы

Узнавание изученных материалов, определение их свойств, технологических приемов обработки.

Отбор необходимых материалов и инструментов в зависимости от видов работы

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда. Самообслуживание Трудовая деятельность и ее значение в жизни человека. Рукотворный мир как результат труда человека. Мир профессий, их социальное значение. Профессии типа «Человек - техника», «Человек - природа», «Человек - человек», «Человек - художественный образ». Разнообразие предметов рукотворного мира (техника, предметы быта, декоративно-прикладного искусства). Ориентировка в задании: анализ информации в процессе наблюдений, чтения текста на страницах учебника, обращения к справочным страницам, аудио - и видеоматериалам, общения с учителем и сверстниками. Организация рабочего места. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов. Планирование хода практической работы. Самоконтроль практических действий. Задания разных типов - от точного повторения образца (в виде рисунка, схемы) до создания собственных образов. Исследовательская работа. Работы коллективные, групповые, парами, индивидуальные. Взаимопомощь в работе. Самообслуживание в школе и дома, элементарный уход за одеждой и обувью.

2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты.

2.1. Многообразие материалов. Бумага разных видов, ткань, природный материал плоский и объемный, пластилин, «бросовый» материал, текстильные материалы (нитки, тесьма и т.д.). Свойства материалов:

- бумагу можно резать, складывать по прямой, рвать, сминать, приклеивать, скручивать;

- пластилин можно отрывать от куска, отрезать ниткой или стеклой, сминать, придавать разную форму, размазывать;

- ткань можно резать, сшивать;

- нитки использовать для соединения деталей из ткани, тесьму можно вплести, сутаж, веревки использовать для косого плетения.

2.2. Технологические приемы обработки материалов.

Разметка: на глаз, по шаблону, трафарету, с помощью линейки.

Сборка и соединение деталей: клеим, нитками, переплетением, скручиванием, пластилином. Отделка: вышивкой, аппликацией, раскрашиванием.

Виды художественной

техники Лепка

«Печатание» узоров и рисунков на пластилиновой основе.

«Рисование» жгутиками из пластилина. Лепка конструктивным способом несложных фигур. Лепка из снега. Аппликация Вырезанная из бумаги аппликация на бумажной основе (аппликация из кругов).

Аппликация из пластилина.

Плоская аппликация на бумажной основе из природных материалов (листьев). Детали можно дорисовывать. Аппликация с использованием «косичек».

Мозаика

Заполнение только линии контура кусочками бумаги (фольги) или природными материалами. Выполнение мозаичного изображения с помощью природных материалов (семян растений, ракушек, гальки) на тонком слое пластилина. Основа плоская или объемная.

Художественное складывание

Складывание приемом гофрирования полоски и прямоугольника. Оригами из бумажного квадрата с использованием схем и условных знаков.

Плетение

Объемное косое плетение в три пряди из различных материалов. Плоское прямое плетение из полосок бумаги или других материалов в шахматном порядке (разметка с помощью шаблона). Простейшее узелковое плетение.

Шитье и вышивание

Швы «вперед иголку» и «вперед иголку с перевивом» на разреженной ткани, ткани в полоску и клетку.

Продергивание нитей на льняной ткани, отделка бахромой. Пришивание пуговицы с двумя отверстиями.

2.3. Приемы безопасной работы с инструментами (ножницами, иглой, стекой). Работа с технической документацией (эскизы, схемы). Условные знаки оригами: сложить «долиной», сложить «горой», складка, перевернуть. Чтение и выполнение разметки с опорой на эскизы, схемы. Изготовление плоскостных и объемных изделий по рисункам, эскизам, схемам.

3. Конструирование и моделирование

Понятие о конструкции изделия. Деталь изделия. Выделение деталей изделия. Виды соединения деталей. Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу и по заданным условиям.

Плоскостное моделирование и конструирование из геометрических фигур

Аппликация из геометрических фигур, размеченных по шаблону (трафарету) и наклеенных так, что детали отчетливо видны. Геометрическая мозаика.

Объемное моделирование из готовых геометрических форм. Создание технических моделей из готовых геометрических форм. Создание художественных образов из готовых форм с добавлением деталей. Объемное моделирование и конструирование из бумаги Многодетальные объемные изделия из бумаги, полученные приемом сминания. Объемные изделия из бумаги, полученные приемом скручивания. Моделирование летательных аппаратов с разметкой по шаблону и по клеткам.

Художественное конструирование из природного материала. Многодетальные объемные изделия из природных материалов в соединении с бумагой, картоном, тканью, проволокой и другими материалами. Многодетальные объемные изделия из одних природных материалов. Моделирование несложных моделей из деталей конструктора.

**Тематическое планирование
по технологии 1 класс**

№	Тематическое планирование	Кол-во часов
Учимся у природы 13 ч		
1	Мастера своего дела. Материалы. Инструменты и приспособления. Твоё рабочее место. Правила безопасной работы.	1
2	Конструируем из природного материала и пластилина.	1
3	Рисование пластилином.	1
4	Мозаика из семян на пластилиновой основе	1
5	Аппликация из листьев.	1
6	Вырезанная из бумаги аппликация. Мозаика из бумаги	1
7	"Печатание" рисунков на пластилиновой основе.	1
8	Раскрашивание пластилином	1
9	Художественное конструирование из природного материала	1
10	В мире животных.	1
11	Складывание полоски и прямоугольника	1
12	Оригами.	1
13	Итоговый урок. Презентация.	1
Мир сказочных героев 7ч		
14	Рисование жгутиками из пластилина.	1
15	Аппликация из кругов	1
16	Лепка животных. Лепка из снега.	1
17	Конструирование из бумаги. Создание художественных образов.	1
18	Необычные "мягкие" игрушки. Игрушки из скрученных бумажных полосок.	1
19	Конструируем из разных материалов.	1
20	Итоговый урок. Презентация.	1
Шьём, плетём, вышиваем 6 ч		
21	Плетение в три и две пряди	1
22	Аппликация с использованием "косичек	1
23	Плоское прямое плетение.	1
24	Пришивание пуговиц.	1
25	Вышивание. Шьём для кукол.	1
26	Итоговый урок. Презентация.	1
Учимся конструировать 7ч		
27	Геометрическая мозаика.	1
28	Объёмное моделирование из готовых геометрических форм	1
29	Модели самолётов	
30	Итоговый урок. Презентация.	1
31	Наш помощник - компьютер.	1
32	Бытовая техника.	1
33	Проверь себя.	1

