

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Пижильская основная общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора № 105/01-08

« 01 » сентября 2020г

Директор школы:

Н.П.Заплетаева



ПРИНЯТО

Решением педагогического совета
школы

Протокол от « 01 » 09 2020 г №

Рабочая программа
по русскому языку

Для учащихся 2 класса

Количество часов в год 136, в неделю 4 часа

Составитель: Смирнова Нина Фёдоровна

2020 – 2021 уч. год

РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Личностные – осознание языка как основного средства человеческого общения; восприятие русского языка как явления национальной культуры; понимание того, что правильная устная и письменная речь является показателем индивидуальной культуры человека; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные – умение использовать язык с целью поиска необходимой информации в различных источниках для решения учебных задач; способность ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения; умение выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач (диалог, устные монологические высказывания, письменные тексты) с учетом особенностей разных видов речи, ситуаций общения; понимание необходимости ориентироваться на позицию партнера, учитывать различные мнения и координировать различные позиции в сотрудничестве с целью успешного участия в диалоге; стремление к более точному выражению собственного мнения и позиции; умение задавать вопросы.

Предметные – овладение начальными представлениями о нормах русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение применять орфографические правила и правила постановки знаков препинания при записи собственных и предложенных текстов; умение проверять написанное; умение находить, сравнивать, классифицировать, характеризовать такие языковые единицы, как звук, буква, часть слова, часть речи, член предложения, простое предложение; способность контролировать свои действия, проверять написанное.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Виды речи. Знакомство с учебником. Язык и речь, их значение в жизни людей. Устная, письменная внутренняя речь. Родной язык, его значение в жизни людей. Роль русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения. Виды речевой деятельности.

Характеристика человека по его речи. Требования к речи.

Диалог и монолог.

Диалог, монолог, реплика. Речь диалогическая и монологическая. Слово с непроверяемым написанием: *здравствуй (здравствуйте), прощай (прощайте).*

Текст.

Признаки текста: целостность, связность, законченность. Тема и главная мысль текста. Заглавие.

Части текста.

Построение текста: вступление, основная часть, заключение.

Воспроизведение прочитанного текста. Создание устных и письменных текстов в соответствии с поставленной учебной коммуникативной задачей.

Слово с непроверяемым написанием: *сентябрь.*

Развитие речи. Составление рассказа по рисунку и опорным словам. Смысловое чтение текстов различных стилей и жанров в соответствии с учебными целями и задачами.

Предложение.

Предложение как единица речи, его назначение и признаки: законченность мысли, связь слов в предложении. Наблюдение над значением предложений, различных по цели

высказывания (без терминологии). Логическое (смысловое) ударение в предложении. Знаки препинания конца предложения (точка, вопросительный и восклицательный знаки).

Члены предложения.

Главные члены предложения (основа). Второстепенные члены предложения (без деления на виды). Подлежащее и сказуемое – главные члены предложения. Распространенные и нераспространенные предложения. Связь слов в предложении.

Развитие речи. Коллективное составление рассказа по репродукции картины И. С. Остроухова «Золотая осень».

Слова с непроверяемым написанием: *родина, скоро, быстро, ветер (ветерок), рисунок (рисовать), яблоко (яблочко), яблоня.*

Слово и его значение.

Номинальная (назывная) функция слова. Понимание слова как единства звучания и значения. Слово как общее название многих однородных предметов. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слов.

Развитие речи. Наблюдение за переносным значением слов как средством создания словесно-художественных образов.

Работа с толковым и орфографическим словарями.

Синонимы и антонимы.

Работа со словарями синонимов и антонимов.

Слова с непроверяемым написанием: *береза (березка), ягода (ягодка), лопата (лопатка), осина (осинка), дорога (дорожка), до свидания.*

Развитие речи. Изложение текста по данным к нему вопросам.

Однокоренные слова.

Родственные (однокоренные слова). Корень слова (первое представление). Различение родственных (однокоренных) слов, синонимов и слов с омонимичными корнями. Работа со словарем однокоренных слов учебника. Единообразное написание корня в однокоренных словах.

Слова с непроверяемым написанием: *сахар, сахарный.*

Слог. Ударение. Перенос слова.

Слог как минимальная произносительная единица. Слоγοобразующая роль гласных звуков.

Ударение. Словесное и логическое (смысловое) ударение в предложении. Словообразующая функция ударения. *Разноместность и подвижность русского ударения.* Произношение звуков и сочетаний звуков в соответствии с нормами современного русского языка.

Работа с орфоэпическим словарем. Орфоэпические нормы современного русского языка.

Слова с непроверяемым написанием: *извини (те), капуста.*

Перенос слов по слогам. Правила переноса части слова с одной строки на другую (*якорь, уче-ник, коль-цо, суб-бота, чай-ка*). Слова с непроверяемым написанием: *желтый, посуда.*

Развитие речи. Составление рассказа по серии сюжетных картинок, вопросов и опорным словам.

Звуки и буквы.

Различие звуков и букв. Звуки и их обозначение буквами на письме. Условные обозначения слов. Замена звука буквой и наоборот.

Русский алфавит, или Азбука.

Значение алфавита. Знание алфавита: правильное называние букв, знание их последовательности. Использование алфавита при работе со словарями.

Слова с непроверяемым написанием: *октябрь, алфавит, ноябрь.*

Гласные звуки.

Признаки гласного звука. Смыслоразличительная и слогообразующая роль гласных звуков. Буквы, обозначающие гласные звуки. Буквы *е, ё, ю, я* и их функции в слове. Сведения об источниках пополнения словарного запаса русского языка.

Развитие речи. Работа с текстом. Запись ответов на вопросы к тексту.

Правописание слов с безударным гласным звуком в корне.

Произношение ударного гласного звука в корне слова и его обозначение на письме. Произношение безударного гласного звука в корне слова и его обозначение на письме. Особенности проверяемых и проверочных слов. Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова (изменение формы слова и подбор однокоренных слов с ударным гласным). Представление об орфограмме. Проверяемые и непроверяемые орфограммы.

Слова с непроверяемой буквой безударного гласного звука (*ворона, сорока и др.*). Слова с непроверяемым написанием: *одежда, снегирь, лягушка, земляника, малина, молоток.*

Развитие речи. Составление текста из предложений с нарушенным порядком повествования. Коллективное составление рассказа по репродукции картины.

Согласные звуки.

Признаки согласного звука. Смыслоразличительная роль согласных звуков в слове.

Слова с непроверяемым написанием: *мороз, морозный.*

Развитие речи. Восстановление деформированного текста по рисунку.

Согласный звук [й'] и буква «и краткое».

Слова с непроверяемым написанием: *урожай (урожайный).*

Слова с удвоенными согласными.

Произношение и написание слов с удвоенными согласными. Слова с непроверяемым написанием: *суббота (субботный).*

Развитие речи. Коллективное составление рассказа по репродукции картины и опорным словам.

Проект «И в шутку и всерьез».

Твердые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения.

Обозначение мягкости согласных звуков на письме буквами *и, е, ё, ю, я, ъ.*

Мягкий знак (ь).

Правописание мягкого знака на конце слова и в середине слова перед другими согласными. Правописание слов с мягким знаком на конце слова и в середине слова перед согласным.

Слова с непроверяемым написанием: *декабрь, коньки, мебель.*

Развитие речи. Работа с текстом. Составление ответов на вопросы к тексту.

Проект «Пишем письмо».

Правописание буквосочетаний с шипящими звуками.

Буквосочетания *чк, чн, чт, щн, нч.*

Орфоэпические нормы произношения слов с сочетаниями *чн, чт* ([ш]то, наро[ш]но). Правописание сочетаний *чк, чн, чт, щн, нч.* Слово с непроверяемым написанием: *тарелка.*

Развитие речи. Работа с текстом.

Проект «Рифма».

Правописание буквосочетаний *жи–ши, ча–ща, чу–щу.* Слова с непроверяемым написанием: *товарищ, щавель, метель.*

Развитие речи. Работа с предложением и текстом.

Звонкие и глухие согласные звуки.

Звонкие и глухие согласные звуки (парные и непарные) и их обозначение буквами.

Правописание слов с парным по глухости–звонкости согласным звуком на конце слова или перед согласным.

Произношение парного по глухости–звонкости согласного звука на конце слова или перед согласным и его обозначение буквой на письме. Особенности проверяемых и проверочных слов для правила обозначения буквой парного по глухости–звонкости согласного звука на конце слова и перед согласным. Способы проверки написания буквы, обозначающей парный по глухости–звонкости согласный звук на конце слова и перед согласным в корне (кроме сонорного): изменение формы слова, подбор однокоренного слова.

Слова с непроверяемым написанием: *народ, сапог, вдруг, завод.*

Правописание гласных и согласных в корне слова. Фонетический разбор слова.

Развитие речи. Составление поздравительной открытки; письменное изложение текста по вопросам.

Разделительный мягкий знак (ь).

Использование на письме разделительного мягкого знака. Наблюдение над произношением слов с разделительным мягким знаком. Соотношение звукового и буквенного состава в словах типа *друзья, ручки*. Правило написания разделительного мягкого знака в словах

Слова с непроверяемым написанием: *обезьяна (обезьянка).*

Развитие речи. Составление устного рассказа по серии рисунков.

Части речи.

Соотнесение слов-названий, вопросов, на которые они отвечают, с частями речи.

Слово с непроверяемым написанием: *месяц.*

Имя существительное как часть речи.

Имя существительное как часть речи: значение и употребление в речи. Слова с непроверяемым написанием: *январь, февраль.*

Одушевленные имена существительные. Профессии и люди труда.

Слова с непроверяемым написанием: *картина (картинка).*

Собственные и нарицательные имена существительные. Заглавная буква в именах собственных.

Слова с непроверяемым написанием: *отец, фамилия, город, улица, Россия.*

Развитие речи. Составление устного рассказа по репродукции картины, по личным наблюдениям и вопросам.

Число имен существительных. Изменение имени существительного по числам. Имена существительные, употребляющиеся только в одном числе (*ножницы, молоко*). Слово с непроверяемым написанием: *топор.*

Синтаксическая функция имени существительного в предложении.

Развитие речи. Работа с текстом. Подробное изложение повествовательного текста по данным вопросам.

Глагол как часть речи и употребление его в речи. Синтаксическая функция глагола в предложении.

Развитие речи. Составление рассказа по репродукции картины художника.

Число глагола. Изменение глагола по числам. Употребление в речи глаголов (*одеть и надеть*).

Слова с непроверяемым написанием: *обед (обедать), магазин.*

Правописание частицы *нес* глаголом.

Развитие речи. Восстановление текста с нарушенным порядком предложений.

Текст-повествование и роль в нем глаголов.

Развитие речи. Составление текста-повествования на предложенную тему; письменного ответа на один из вопросов к заданному тексту.

Имя прилагательное как часть речи: значение и употребление в речи. Связь имени прилагательного с именем существительным. Синтаксическая функция имени прилагательного. Сравнение как одно из выразительных средств языка.

Единственное и множественное число имен прилагательных. Изменение имен прилагательных по числам. Зависимость формы числа имени прилагательного от формы числа имени существительного. Литературные нормы употребления в речи таких слов и их форм, как *кофе, мышь, фамилия, шампунь* и др.

Слова с непроверяемым написанием: *облако (облачко), метро*.

Текст-описание и роль в нем имен прилагательных.

Развитие речи. Составление текста-описания на основе личных наблюдений. Составление текста-описания «Натюрморт» по репродукции картины.

Местоимение (личное) как часть речи: его значение, употребление в речи (общее представление).

Развитие речи. Редактирование текста с повторяющимися именами существительными. Составление текста из предложений с нарушенной последовательностью повествования. Составление по рисункам текста-диалога.

Слово с непроверяемым написанием: *платок*.

Текст-рассуждение. Структура.

Развитие речи. Работа с текстом.

Предлоги. Роль предлогов в речи. Наиболее употребляемые предлоги. Функция предлогов. Правописание предлогов с именами существительными.

Слова с непроверяемым написанием: *апрель, шел*.

Развитие речи. Редактирование текста; восстановление деформированного повествовательного текста.

Проект «В словари – за частями речи!».

**Тематическое планирование
по русскому языку 2 класс
(4 ч в неделю, всего 136 ч.)**

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Домашнее задание
	Наша речь	3	
1	Что можно узнать о человеке по его речи?	1	Вспомнить слова приветствия и записать их
2	Как отличить диалог от монолога?	1	диалог-беседа, рассказ-монолог (учебник, упр. 11с.14)
3	Проверка знаний по теме «Наша речь».	1	главная мысль текста (рабочая тетрадь, № 8)
	Текст	5	
4	Что такое текст ?	1	упр. 14 с.18
5	Тема и главная мысль текста	1	написать текст из 3-4 предложений по теме « Сентябрь
6	Части текста	1	Выучить правило на с.20
7	Диктант	1	
8	Работа над ошибками	1	найти в любой книге и выписать 10 слов на орфограммы жи-ши, ча-ща, чу-щу.
	Предложение (11 ч)	11	
9	Предложение.	1	Упр.23 с.25
10	Составление предложений из слов	1	Упр.28
11	Главные члены предложения	1	Упр.32 с.30
12	Второстепенные члены предложения	1	Выучить правило
13	Подлежащее и сказуемое – главные члены предложения	1	Упр.36 с.33

14	Распространённые и нераспространённые предложения	1	Упр.42с.36
15	Установление связи слов в предложении	1	Упр.46 с.39
16	Развитие речи. Обучающее сочинение по картине И. С. Остроухова «Золотая осень»	1	Переписать сочинение на листок и оформить его
17	Анализ сочинений	1	
18	Контрольный диктант	1	
19	Работа над ошибками	1	Выполнить задание на карточке
	Слова, слова, слова... (16 ч)	16	
20	Лексическое значение слова	1	упр.52 с.44
21	Однозначные и многозначные	1	упр61 с.49
22	Прямое и переносное значение многозначных	1	упр65с.51
23	Синонимы	1	упр70 с.54
24	Антонимы	1	упр74 с.56
25	Распознавание среди пар слов синонимов и антонимов	1	задание на карточке.
26	Контрольный диктант	1	Нет задания
27	Работа над ошибками	1	задание на карточке.
28	Родственные слова	1	упр79 с.59
29	Корень слова. Однокоренные слова	1	упр88 с.62
30	Какие бывают слоги?	1	упр98 с.67
31	Ударный слог	1	задание на карточке
32	Перенос слова с одной строки на другую	1	упр107 с.71, упр.111с.72
33	Обучающее сочинение по серии картинок	1	Нет задания
34	Контрольный диктант	1	задание на карточке
35	Работа над ошибками	1	задание на карточке
	Звуки и буквы (28ч)	28	
36	Звуки и буквы	1	Упр. 120 с.80
37	Как мы используем алфавит	1	Упр.123 с.82 повторить алфавит
38	Заглавная буква в словах	1	Упр.132 с.87
39	Гласные звуки	1	Упр.139 с.91
40	Контрольный диктант	1	Нет задания
41	Работа над ошибками	1	Упр.140 с. 92
42	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне	1	Упр.145 с.95
43	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне	1	Упр.147, 149 с.97
44	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне	1	Упр.154 с.100
45	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне	1	Упр.158 с.101
46	Правописание слов с непроверяемыми безударными гласными звуками в корне	1	Упр. 165 с.105
47	Правописание слов с непроверяемыми безударными гласными звуками в корне	1	Упр. 174 с. 110
48	Развитие речи. Обучающее сочинение	1	Переписать сочинение с учётом исправлений
49	Диктант. Проверочная работа	1	Нет задания
50	Работа над ошибками	1	Задание на карточке
51	Согласные звуки	1	Упр. 181 с.113
52	Мягкий согласный звук [й'] и буква Й.Деление слов на слоги и для переноса со звуком [й']	1	Упр. 185 с. 115
53	Слова с удвоенными согласными	1	Выписать из словарика 8 слов с удвоенной согласной
54	Развитие речи	1	упр 190 с. 117
55	Наши проекты. «И в шутку и всерьёз»	1	В течении недели приготовить проект и выступить с ним.
56	Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения.	1	Упр. 197 с. 122
57	Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения	1	Упр. 201 с. 123
58	Обозначение мягкости согласного звука на письме	1	Упр. 203 с.124
59	Правописание мягкого знака в конце и в середине слова перед другими согласными	1	Упр. 206 с.126
60	Правописание мягкого знака в конце и в середине слова перед другими согласными	1	Упр. 207 с.122

61	Контрольный диктант	1	Нет задания
62	Работа над ошибками	1	Задание на карточке
63	Звуки и буквы	1	Задание на карточке
	Правописание сочетаний с шипящими звуками	23	
64	Буквосочетания <i>чк, чн, чт, щн, нч</i>	1	Упр. 5 с.5
65	Развитие речи. Обучающее изложение	1	Приготовить диктант для соседа
66	Повторение темы «Твёрдые и мягкие согласные»	1	Упр. 10 с.7
67	Контрольный диктант	1	Нет задания
68	Закрепление знаний. Работа над ошибками	1	Найти небольшое стихотворение, в котором есть слова на изученную орфограмму
69	Наши проекты. Рифма	1	Упр. 6 с.9
70	Буквосочетания <i>жи–ши, ча–ща, чу–щу</i>	1	Упр. 15 с.11
71	Буквосочетания <i>жи–ши, ча–ща, чу–щу</i> . Проверь себя.	1	Упр. 21 с.14
72	Как отличить звонкие согласные звуки от глухих?	1	Приготовить задание для соседа
73	Проверка парных согласных в корне слова	1	Упр. 31 с.20
74	Проверка парных согласных	1	Выписать из словарика 5-6 слов с парными согласными
75	Проверка парных согласных. Изложение повествовательного текста	1	Задание по карточке
76	Правописание парных звонких и глухих согласных на конце слова	1	Упр. 39 с.24
77	Правописание парных звонких и глухих согласных на конце слова	1	Упр. 45 с.27
78	Правописание парных звонких и глухих согласных на конце слова	1	Упр. 46 с. 27
79	Диктант	1	
80	Работа над ошибками. Обобщение изученного материала	1	Придумать диктант для соседа
81	Правописание слов с разделительным мягким знаком	1	Упр 55 с. 33
82	Правописание слов с разделительным мягким знаком	1	упр 60 с.35
83	Разделительный мягкий знак. Обобщение изученного материала	1	упр 65 с.37
84	Обучающее сочинение «Зимние забавы»	1	Проиллюстрировать сочинение
85	Проверка знаний	1	Задание на карточке
86	Обобщение изученного материала	1	Придумать диктант для соседа
	Части речи (37 ч.)	37	
87	Части речи	1	упр 71 с.42
88	Имя существительное	1	упр 78 с.46
89	Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные	1	упр 82 с.49
90	Собственные и нарицательные имена существительные, их правописание	1	упр 91 с.53
91	Собственные и нарицательные имена существительные. Заглавная буква в именах, отчествах и фамилиях людей	1	упр 95 с.55
92	Собственные и нарицательные имена существительные. Заглавная буква в именах сказочных героев, в названиях книг, журналов и газет	1	Написать текст на тему «Моя любимая книга»
93	Заглавная буква в написании кличек животных. Развитие речи	1	Принести фотографию или рисунок своего домашнего питомца
94	Заглавная буква в географических названиях	1	упр 103 с.60
95	Обучающее изложение	1	Придумать по одному вопросу об имени существительном как части речи
96	Обобщение знаний о написании слов с заглавной буквы	1	Повторить изученные орфограммы
97	Диктант	1	Нет задания
98	Работа над ошибками	1	Задание на карточках
99	Единственное и множественное число имён существительных	1	упр 106 с.62
100	Единственное и множественное число имён существительных	1	упр 112 с.64
101	Обучающее изложение	1	Подготовиться к проверочной работе по теме «Имя существительное»

102	Проверка знаний	1	Задание на карточках
103	Диктант	1	Нет задания
104	Работа над ошибками	1	Задание на карточках
105	Что такое глагол?	1	Из любого текста выписать десять глаголов
106	Что такое глагол? Сочинение по репродукции картины А.К. Саврасова «Грачи прилетели»	1	упр 126 с.73
107	Единственное и множественное число глаголов	1	упр 130 с.75
108	Правописание частицы не с глаголами	1	упр 138 с.79
109	Что такое текст- повествование?	1	Упр145 с.83
110	Проверка знаний по теме «Глагол»	1	Повторить все, что узнали о глаголе
111	Что такое имя прилагательное?	1	упр 150 с. 87
112	Связь имени прилагательного с именем существительным	1	упр 154 с.90
113	Прилагательные, близкие и противоположные по значению	1	упр 157 с.91
114	Единственное и множественное число имён прилагательных	1	упр 162 с.94
115	Что такое текст-описание?	1	упр 166 с.96
116	Общее понятие о предлоге	1	упр 186 с.109
117	Раздельное написание предлогов со словами	1	упр 190 с.111
118	Восстановление предложений	1	упр 188 с.110
119	Диктант	1	Нет задания
120	Работа над ошибками	1	Задание на карточках
121	Местоимение как часть речи	1	упр 172 с.101
122	Текст- рассуждение	1	упр 182 с.106
123	Контрольный диктант	1	Нет задания
124	Работа над ошибками	1	Задание на карточках
	Повторение (12ч)	12	
125	Повторение по теме «Текст»	1	упр 195 с.117
126	Сочинение по картине И. Шишкина «Утро в сосновом бору»	1	Отредактировать сочинение
127	Повторение по теме «Предложение»	1	упр 198 с.118
128	Повторение по теме «Слово и его значение»	1	упр 205 с.121
129	Повторение по теме «Части речи»	1	упр 209 с.122
130	Повторение по теме «Звуки и буквы»	1	упр 212 с.124
131	Повторение по теме «Правила правописания»	1	упр 224 с.129
132	Контрольное списывание	1	Задание на карточках
133	Мягкий знак	1	нет д/з
134	Сочинение по картине	1	Задания на карточках
135	Контрольный диктант	1	нет д/з
136	Работа над ошибками	1	нет д/з

