

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

«Пижильская основная общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО

Решением педагогического совета  
протокол от

31.08. 2017 № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

*О.Н. Васютина*

от 31.08 2017

№ 135/01-08



Локальный акт № \_\_\_\_\_

**Программа по сохранению и укреплению здоровья  
участников образовательного процесса**

Программа по сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательного процесса предполагает формирование гигиенической культуры на уровне информированности и навыков здорового поведения и охватывает все школьное сообщество – обучающихся, родителей администрацию, педагогический коллектив. Это комплекс организационных мероприятий, направленных на обеспечение комфортных условий обучения в образовательном учреждении (далее – ОУ), формирование идеологии здоровья, благополучия учащихся и персонала.

**1. Цель программы**

Сформировать творческую, стремящуюся к сохранению физического, психического и нравственного здоровья личность учащегося через формирование здоровьесберегающей образовательной среды.

**2. Задачи программы**

- 2.1. Пропаганда здорового образа жизни;
- 2.2. Внедрение современных методов мониторинга здоровья;
- 2.3. Разработка системы мер, уменьшающих риск возникновения заболеваний, связанных с социальными аспектами жизни учащихся;
- 2.4. Организация учебно-воспитательного процесса в ОУ с учетом результатов медико-психологического обследования учащихся;
- 2.5. Формирование здоровьесберегающих компетенций у обучающихся.

**3. Направления программы и их содержание**

3.1. Организация здоровьесберегающего образовательного пространства:

3.1.1. Обновление и пополнение нормативно-правовой базы ОУ;

3.1.2. Обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических норм при организации образовательного процесса, норм по охране труда и технике безопасности;

3.1.3. Обеспечение здоровьесберегающего режима работы ОУ;

3.1.4. Организация рационального питания учащихся;

3.1.5. Обеспечение оптимальной двигательной активности учащихся;

3.1.6. Создание банка данных по заболеваемости обучающихся;

3.1.7. Анализ самочувствия школьников;

3.1.8. Создание комплекса мероприятий, определяющих уровень физического и психологического здоровья учащихся;

3.2. Инструктивно-методическая работа с участниками образовательного процесса:

3.2.1. Проведение инструктажей по технике безопасности, охране труда, противопожарной безопасности и учебных тренировок;

3.2.2. Организация семинаров для учителей;

3.2.3. Организация лекций для родителей;

3.2.4. Конференции, лекции, викторины для учащихся на темы сохранения и укрепления здоровья;

3.3. Учебно-воспитательная работа:

3.3.1. Внедрение факультативного курса;

3.3.2. Использование здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности;

3.3.3. Разработка тематики классных часов по формированию здоровьесберегающих компетенций у обучающихся;

3.3.4. Организация работы спортивного клуба при ОУ;

3.4. Оздоровительно-профилактическая работа:

3.4.1. Профилактика и коррекция здоровья: физкультминутки, витаминотерапия, зарядка для глаз;

3.4.2. Разработка и подбор комплексов упражнений лечебной гимнастики для разных групп обучающихся по показаниям врача;

3.4.3. Проведение спортивно-массовых мероприятий;

3.4.4. Проведение дней здоровья.

#### **4. Организация здоровьесберегающего образовательного процесса**

4.1. Обновление банка данных о заболеваемости учеников. Анализ заболеваний и их динамика;

4.2. Составление социологических карт по классам;

- 4.3. Соблюдение и поддержание в школе санитарно-гигиенических условий;
- 4.4. Организация дежурства по ОУ;
- 4.5. Диспансеризация обучающихся ОУ;
- 4.6. Контроль состояния здоровья школьников по итогам диспансеризации;
- 4.7. Учет посещаемости учащихся ОУ;
- 4.8. Издание приказов:
  - 4.8.1. Об охране жизни и здоровья школьников;
  - 4.8.2. О назначении лиц, ответственных за соблюдение правил техники безопасности, противопожарной безопасности и охраны труда;
- 4.9. Составление графика работы технического персонала;
- 4.10. Соблюдение воздушного, теплового и светового режима в ОУ;
- 4.11. Обеспечение соблюдения правил пожарной безопасности в ОУ;
- 4.12. Подготовка ОУ к отопительному сезону;
- 4.13. Подготовка актов по приемке ОУ к новому учебному году;
- 4.14. Рейды по проверке внешнего вида обучающихся и по выполнению школьниками режима дня;
- 4.15. Регулярное проведение учебных пожарных тревог;
- 4.16. Оборудование кабинета ОБЖ;
- 4.17. Проверка состояния охраны труда в ОУ и документация по технике безопасности в учебных кабинетах;
- 4.18. Обеспечение требований к охране труда при проведении итоговой аттестации 9-х и 11-х классах;
- 4.19. Обеспечение исправности электрохозяйства;
- 4.20. Обеспечение требований техники безопасности во время ремонта ОУ и трудовой практики учащихся;
- 4.21. Разработка плана мероприятий по охране труда и техники безопасности в ОУ;
- 4.22. Оформление листков здоровья в классных журналах;
- 4.23. Контроль физического воспитания обучающихся;
- 4.24. Контроль преподавания ОБЖ;
- 4.25. Проведение динамических пауз в 1–4-х классах.

## **5. Инструктивно-методическая и учебно-воспитательная работа:**

- 5.1. Организация работы с учащимися, мотивированными на успешное обучение, путем изучения элективных курсов, участия в олимпиадах, предметных неделях, конкурсах с целью профилактики учебных перегрузок;

- 5.2. Проведение вводного инструктажа по правилам техники безопасности, пожарной безопасности и охраны труда;
- 5.3. Обеспечение соблюдения требований к объемам домашних заданий;
- 5.4. Проведение классных часов и бесед, включающих инструктажи по правилам дорожного движения;
- 5.5. Проведение семинаров по нравственному воспитанию;
- 5.6. Организация работы по изучению правил дорожного движения;
- 5.7. Проведение месячников пожарной безопасности, гражданской обороны, здоровья;
- 5.8. Создание библиотеки, методической литературы по проблеме здорового образа жизни;
- 5.9. Обеспечение соблюдения правил техники безопасности и пожарной безопасности во время проведения новогодних мероприятий и на каникулах;
- 5.10. Родительский лекторий;
- 5.11. Проведение консультаций для родителей по проблеме сбережения детей;
- 5.12. Семинары для учителей.

#### **6. Оздоровительно-профилактическая работа:**

- 6.1. Контроль соблюдения режима дня учащегося;
- 6.2. Организация работы по пропаганде здорового образа жизни среди учащихся;
- 6.3. Организация летнего оздоровительного и трудового лагеря при ОУ;
- 6.4. Озеленение учебных кабинетов и территории ОУ;
- 6.5. Проведение месячника по уборке школьной территории;
- 6.6. Проведение дней здоровья;
- 6.7. Проведение недели пропаганды здорового образа жизни;
- 6.8. Обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических требований на уроках, профилактики у обучающихся близорукости и сколиоза, режима проветривания классных комнат на переменах;
- 6.9. Проведение углубленного медицинского осмотра первоклассников;
- 6.10. Проведение медосмотра педагогов ОУ;
- 6.11. Проведение лечебно-профилактических мероприятий для учащихся, родителей, педагогов через систему лечебно-оздоровительных учреждений;
- 6.12. Проведение подвижных перемен в ОУ;
- 6.13. Витаминотерапия в весенний период;
- 6.14. Составление списков учеников, нуждающихся в специальных комплексах физических упражнений;
- 6.15. Разработка комплексов физических упражнений для детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья;

6.16. Организация отдыха учащихся в летний период;

6.17. Организация работы по оздоровлению педагогического коллектива;

6.18. Проведение бесед с использованием презентаций учащихся о вреде курения, употребления алкогольной продукции, наркотических и психотропных средств.