

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Пижильская основная общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора № 105/01-08
« 01 » сентября 2020г

Директор школы:

Н.П.Заплетаева

ПРИНЯТО

Решением педагогического совета
школы

Протокол от « 01 » 09 2020 г № 1

Рабочая программа
по окружающему миру

Для учащихся 2 класса

Количество часов в год 68, в неделю 2 часа

Составитель: Смирнова Нина Фёдоровна

2020 – 2021 уч. год

Результаты изучения предмета

Личностными результатами изучения курса «Окружающий мир» являются:

- осознание себя членом общества и государства (русской идентичности), чувство любви к родной стране, выражающееся в интересе к ее природе, культуре и желании участвовать в ее делах и событиях;
- осознание и принятие базовых общечеловеческих ценностей, сформированность нравственных представлений и этических чувств; культура поведения и взаимоотношений с окружающими;
- установка на безопасный здоровый образ жизни; ежедневную физическую культуру и закалывание. **Метапредметными** результатами изучения курса «Окружающий мир» являются:

- способность регулировать собственную деятельность, направленную на познание окружающей действительности и внутреннего мира человека;
- способность осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
- осознание правил и норм взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждение культуры и пр.);
- способность работать с моделями изучаемых объектов и явлений окружающего мира.

Предметными результатами изучения предмета «Окружающий мир» являются:

- усвоение первоначальных сведений о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений, характерных для природной и социальной действительности (в пределах изученного);
- владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для дальнейшего образования в области естественнонаучных и социальных дисциплин;
- умение наблюдать, исследовать явления окружающего мира, выделять характерные особенности природных объектов, описывать и характеризовать факты и события культуры, истории общества.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Основные содержательные линии предмета «Окружающий мир» определены федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и представлены в программе содержательными блоками «Человек и природа», «Человек и общество».

Человек и природа.

Природа – это то, что нас окружает, но не создано человеком. Природные объекты и предметы, созданные человеком. Примеры явлений природы: смена времён года, снегопад, листопад, перелёты птиц, ветер, дождь, гроза.

Звёзды и планеты. Созвездия. Географическая карта и план. Материки и океаны, их расположение на глобусе и карте. Ориентирование на местности. Компас.

Времена года, их особенности (на основе наблюдений). Смена времён года в родном крае на основе наблюдений.

Погода, её составляющие (температура воздуха, облачность, осадки, ветер). Предсказание погоды и его значение в жизни людей.

Формы земной поверхности: равнины, горы, холмы (общее представление, условное обозначение равнин и гор на карте). Особенности поверхности родного края.

Водоёмы (водные богатства), их разнообразие (океан, река, море, озеро, пруд); использование человеком. Водоёмы (водные богатства) родного края (названия, краткая характеристика на основе наблюдений).

Воздух – смесь газов. Свойства воздуха. Значение воздуха для растений, животных, человека.

Вода. Свойства воды. Значение для живых организмов и хозяйственной жизни человека. Полезные ископаемые. Горные породы и минералы. Полезные ископаемые, их значение в хозяйстве человека.

Растения, их разнообразие. Деревья, кустарники и травы. Дикорастущие и культурные растения. Роль растений в природе и жизни людей. Растения родного края.

Знакомство с отдельными представителями растений (комнатные растения, деревья). Бережное отношение человека к растениям.

Животные и их разнообразие. Насекомые, рыбы, птицы, звери, их отличия. Особенности питания разных животных. Дикие и домашние животные. Животные живого уголка. Роль животных в природе и жизни людей, бережное отношение человека к животным. Животные родного края.

Человек – часть природы. Зависимость жизни человека от природы. Положительное и отрицательное влияние деятельности человека на природу (в том числе на примере окружающей местности).

Правила поведения в природе. Охрана природных богатств: воды, воздуха, полезных ископаемых, растительного и животного мира. Красная книга России, её значение, отдельные представители растений и животных, занесённых в Красную книгу.

Общее представление о строении тела человека. Характеристика отдельных внутренних органов человека. Гигиена систем органов. Измерение температуры тела человека. Номера телефонов для вызова экстренной помощи. Личная ответственность каждого человека за состояние своего здоровья и здоровья окружающих его людей.

Человек и общество.

Общество – совокупность людей, которые объединены общей культурой и связаны друг с другом совместной деятельностью во имя общей цели.

Человек – член общества, носитель и создатель культуры. Взаимоотношения человека с другими людьми. Культура общения с представителями разных национальностей, социальных групп: проявление уважения, взаимопомощи, умения прислушиваться к чужому мнению.

Семья – самое близкое окружение человека. Семейные традиции. Взаимоотношения в семье и взаимопомощь членов семьи. Оказание посильной помощи взрослым. Хозяйство семьи. Родословная. Имена и фамилии членов семьи.

Младший школьник. Правила поведения в школе, на уроке. Обращение к учителю. Классный, школьный коллектив, совместная учёба, игры, отдых.

Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи. Правила взаимоотношений со взрослыми, сверстниками, культура поведения в школе и других общественных местах.

Значение труда в жизни человека и общества. Профессии людей.

Общественный транспорт. Наземный, воздушный, водный транспорт. Правила пользования транспортом.

Наша родина – Россия, Российская Федерация. Государственная символика России: герб, гимн, флаг. Правила поведения при прослушивании гимна. Конституция – Основной закон Российской Федерации. Права ребёнка.

Президент РФ – глава государства.

Праздник в жизни общества. Основные праздники: Новый год, Рождество, День защитника Отечества, 8 Марта, День весны и труда, День Победы, День России, День защиты детей, День семьи и др.

Россия на карте; государственная граница России.

Москва – столица России. Достопримечательности Москвы: Кремль, Красная площадь. Расположение Москвы на карте.

Города России. Санкт-Петербург: достопримечательности (Зимний дворец, памятник Петру I – Медный всадник, разводные мосты через Неву и др.), города Золотого кольца России (по выбору).

Россия – многонациональная страна. Народы, населяющие Россию, их обычаи, характерные особенности быта (по выбору). Уважительное отношение к своему и другим народам.

Родной край – частица России. Родной город (село), регион (область, край, республика): название, основные достопримечательности; учреждения культуры, спорта и образования, музеи, театры. Особенности труда людей родного края, их профессии. Важные сведения из истории родного края.

Страны и народы мира. Общее представление о многообразии стран, народов на Земле. Знакомство с несколькими странами: название, расположение на карте, столица, главные достопримечательности.

Правила безопасной жизни.

Режим дня школьника, чередование труда и отдыха в режиме дня; личная гигиена. Физическая культура, закаливание, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья.

Основы правильного питания.

Правила безопасного поведения на дорогах, в лесу, на водоёме в разное время года.

Правила противопожарной безопасности, основные правила обращения с газом, электричеством, водой.

**Календарно-тематическое планирование
по окружающему миру 2 класс
(2 ч в неделю, всего 68 ч)**

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Домашнее задание
Раздел «Где мы живём?» (4 ч)		4	
1	Родная страна.		Выучить 2 куплета гимна РФ
2	Город и село. Проект «Родной город(село)		С.8-11
3	Природа и рукотворный мир.		С.15-17
4	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где мы живём»		Нет задания
Раздел «Природа» (20 ч)		20	
5	Неживая и живая природа. Экскурсия		Нет задания
6	Явления природы		С.28, ответить на вопросы
7	Что такое погода		С.33-35
8	В гости к осени (экскурсия)		Нет задания
9	В гости к осени		Нет задания
10	Звёздное небо		наблюдать звездное небо.
11	Заглянем в кладовые земли		С.45
12	Про воздух		Записать в тетради загадку о воздухе
13	Про воду		Записать загадку о воде
14	Какие бывают растения		Нет д/з
15	Какие бывают животные		подготовить сообщение о любом животном
16	Невидимые нити		Подготовить рассказ о невидимых нитях
17	Дикорастущие и культурные растения		С. 69
18	Дикие и домашние животные		С.72-75
19	Комнатные растения		С.76-79
20	Животные живого уголка		С.80-83
21	Про кошек и собак		какой-либо породе кошек или собак
22	Красная книга		Подготовить рассказ о каком-либо растении, занесенном в Красную книгу
23	Будь природе другом. Проект «Красная книга, или возьмём под защиту»		Выполнить проект
24	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Природа»		Нет задания
Раздел «Жизнь города и села» (10 ч)		10	
25	Что такое экономика		С.104-107
26	Из чего что сделано		С.108-111
27	Как построить дом. Виртуальная экскурсия.		Выполнить рисунок своего дома.
28	Какой бывает транспорт		С.116-119
29	Культура и образование. Виртуальная экскурсия.		С.120-123
30	Все профессии важны. Проект «Профессии»		Выполнить проект
31	В гости к зиме (экскурсия)		Рассказать о том, что вы видели на экскурсии
32	В гости к зиме (урок)		Подкармливать зимующих

			птиц.
33	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Жизнь города и села»		Нет задания
34	Презентация проектов «Родное село», Красная книга, или Возьмём под защиту», «Профессии»		Нет задания
Здоровье и безопасность		9 ч	
35	Строение тела человека		С. 4-7
36	Если хочешь быть здоров		С. 8-11
37	Берегись автомобиля!		С.12-17
38	Школа пешехода		Соблюдать правила дорожного движения
39	Домашние опасности		Соблюдать правила безопасного поведения в быт
40	Пожар		С.22-25
41	На воде и в лесу		С.26-29
42	Опасные незнакомцы		Выучить свой точный домашний адрес
43	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Здоровье и безопасность»		Нет задания
Общение		7ч	
44	Наша дружная семья		Подготовить рассказ о традициях своей семьи
45	Проект «Родословная»		Начать работу над проектом
46	В школе		С. 48-51
47	Правила вежливости		Соблюдать правила культурного поведения
48	Ты и твои друзья		Подготовить рассказ о своем друге
49	Мы – зрители и пассажиры		Рассказать о правилах поведения в театре, общественном транспорте,
50	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Общение»		Нет задания
Путешествия (18 ч)		18	
51	Посмотри вокруг		С.70-71
52	Ориентирование на местности		С. 74-75
53	Ориентирование на местности		С.76-77
54	Формы земной поверхности		С.78-79
55	Водные богатства		С 82-87
56	В гости к весне (экскурсия)		Нет задания
57	В гости к весне		С.86-89
58	Россия на карте		С.90-95
59	Проект «Города России»		Начать работу над проектом
60	Путешествие по Москве. Виртуальная экскурсия.		С.98-101
61	Московский Кремль		С.102-107
62	Город на Неве		С. 108-113
63	Путешествие по планете		С.115
64	Путешествие по материкам		С.118-123
65	Страны мира. Проект «Страны мира»		С.124-127
66	Впереди лето		Нет задания
67	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Путешествия»		Нет задания
68	Презентация проектов «Родословная», «Города России», «Страны мира»		Нет задания

