

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

«Пижильская основная общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора № 105/01-08

«01» сентября 2020 г

Директор школы



Н. П. Заплетаева

ПРИНЯТО

Решением педагогического совета

школы

Протокол от «01» сентября 2020 г № 1

Рабочая программа

по математике

Для учащихся 4 класса

Количество часов в год 136, в неделю 4 часа

Составитель: Петрова Дарья Сергеевна

2020-2021 уч.год

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов:

Личностные результаты

- Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России.
- Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.
- Целостное восприятие окружающего мира.
- Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.
- Рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими.
- Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
- Установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

Метапредметные результаты

- Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы ее осуществления.
- Владение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.
- Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.
- Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.
- Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать (записывать) результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением.
- Владение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения.
- Определение общей цели и путей ее достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
- Владение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика».
- Владение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.
- Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика».

Предметные результаты

– Использование приобретенных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.

– Владение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.

– Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

– Умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.

– Приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме, распечатывать ее на принтере).

Содержание учебного предмета

Числа от 1 до 1 000. Повторение (14 ч)

Четыре арифметических действия. Порядок их выполнения в выражениях, содержащих 2–4 действия. Письменные приемы вычислений.

Числа, которые больше 1 000. Нумерация (12 ч)

Новая счетная единица – тысяча. Разряды и классы: класс единиц, класс тысяч, класс миллионов и т. д. Чтение, запись и сравнение многозначных чисел. Представление многозначного числа в виде суммы разрядных слагаемых. Увеличение (уменьшение) числа в 10, 100, 1 000 раз.

Числа, которые больше 1 000. Величины (12 ч)

Единицы длины: миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр. Соотношения между ними. Единицы площади: квадратный миллиметр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр, квадратный километр. Соотношения между ними. Единицы массы: грамм, килограмм, центнер, тонна. Соотношения между ними. Единицы времени: секунда, минута, час, сутки, месяц, год, век. Соотношения между ними. Задачи на определение начала, конца события, его продолжительности.

Числа, которые больше 1 000. Сложение и вычитание (11 ч)

Сложение и вычитание (обобщение и систематизация знаний): задачи, решаемые сложением и вычитанием; сложение и вычитание с числом 0; переместительное и сочетательное свойства сложения и их использование для рационализации вычислений; взаимосвязь между компонентами и результатами сложения и вычитания; способы проверки сложения и вычитания. Решение уравнений вида $x + 312 = 654 + 79$, $729 - x = 217 + 163$, $x - 137 = 500 - 140$. Устное сложение и вычитание чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100, и письменное – в остальных случаях. Сложение и вычитание значений величин.

Числа, которые больше 1 000. Умножение и деление (77 ч)

Умножение и деление (обобщение и систематизация знаний). Задачи, решаемые умножением и делением; случаи умножения с числами 1 и 0; деление числа 0 и невозможность деления на 0; переместительное и сочетательное свойства умножения, распределительное свойство умножения относительно сложения; рационализация вычислений на основе перестановки множителей, умножения суммы на число и числа на сумму, деления суммы на число, умножения и деления числа на произведение; взаимосвязь между компонентами и результатами умножения и деления; способы проверки умножения и деления. Решение уравнений вида $6 \square x = 429 + 120$, $x - 18 = 270 - 50$, $360 : x - 630 : 7$ на основе взаимосвязей между

компонентами и результатами действий. Устное умножение и деление на однозначное число в случаях, сводимых к действиям в пределах 100; умножение и деление на 10, 100, 1 000. Письменное умножение и деление на однозначное и двузначное числа в пределах миллиона. Письменное умножение и деление на трехзначное число (в порядке ознакомления). Умножение и деление значений величин на однозначное число. Связь между величинами (скорость, время, расстояние; масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов и др.).

Итоговое повторение (10 ч)

Повторение изученных тем за год.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ по математике 4 класс

№	Тема урока	Количество часов	Домашнее задание
	Числа от 1 до 1000	14	
1	Повторение. Нумерация чисел	1	№ 6,9 с. 5
2	Порядок действий в числовых выражениях. Сложение и вычитание	1	№ 19, 21 с.7
3	Нахождение суммы нескольких слагаемых	1	№ 26, 27 с.8
4	Алгоритм письменного вычитания трёхзначных чисел	1	№ 31, 34 с.9
5	Умножение трехзначного числа на однозначное	1	Задания на карточках
6	Свойства умножения	1	№ 49, 52 с.11
7	Алгоритм письменного деления	1	№ 56, 59 с. 12
8	Приемы письменного деления	1	№ 65, 66 с.13
9	Приемы письменного деления	1	№ 71, 72 с.14
10	Приемы письменного деления	1	№ 77, 79 с. 15
11	Диаграммы	1	№ 1, 10 с.18
12	Что узнали. Чему научились	1	№ 7 с.18, 15 с.19
13	Контрольная работа по теме «Числа от 1 до 1000. Четыре арифметических действия: сложение, вычитание, умножение и деление»	1	Нет задания
14	Анализ контрольной работы. Странички для любознательных.	1	№ 9 с.18, 12 с. 19
	Числа, которые больше 1000 . Нумерация	12	
15	Класс единиц и класс тысяч	1	№ 88, 91 с. 23
16	Чтение многозначных чисел	1	№ 97, 99 с. 24
17	Запись многозначных чисел	1	№ 102, 106 с.25
18	Разрядные слагаемые	1	№ 112, 115 с.26
19	Сравнение чисел	1	№ 121, 123 с. 27
20	Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз	1	№ 131 - 133 с. 28

21	Закрепление изученного	1	№ 139 - 141 с. 29
22	Класс миллионов. Класс миллиардов	1	№ 146, 147 с.30
23	Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились	1	№ 8,9 с. 34
24	Наши проекты. Что узнали. Чему научились	1	№ 15(2), 16 с.35
25	Контрольная работа по теме «Числа, которые больше 1000. Нумерация»	1	Нет задания
26	Анализ контрольной работы. Закрепление изученного	1	№ 14, 17 с.35
	Величины	12	
27	Единица длины. Километр.	1	№ 154 с.37
28	Единица длины. Закрепление изученного	1	№ 163, 164 с.38
29	Единицы площади. Квадратный километр, квадратный миллиметр	1	№ 172, 173, 176 с. 40
30	Таблица единиц площади	1	№ 183, 184 с.41
31	Измерение площади с помощью палетки	1	№ 193, 195 с.44
32	Единицы массы. Тонна, центнер	1	№ 206, 207 с. 45
33	Единицы времени. Определение времени по часам	1	Задания на карточках
34	Определение начала, конца и продолжительности события. Секунда	1	№ 243 - 245 с.50
35	Век. Таблица единиц времени.	1	№ 251 - 253 с. 51
36	Что узнали. Чему научились	1	№ 26, 27 с.55
37	Контрольная работа по теме «Величины»	1	Нет задания
38	Анализ контрольной работы. Устные и письменные приёмы вычислений	1	№ 273, 274 с. 61
	Сложение и вычитание	11	
39	Нахождение неизвестного слагаемого	1	№ 281, 282 с. 62
40	Нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого	1	№ 287 с.63
41	Нахождение нескольких долей целого	1	№ 292, 294 с. 64
42	Решение задач	1	№ 304, 305 с.65
43	Решение задач	1	№ 308, 309 с.66
44	Сложение и вычитание величин	1	№ 315, 317 с.67
45	Решение задач	1	№ 323, 324 с.68

46	Что узнали. Чему научились	1	Задания на карточках
47	Странички для любознательных. Задачи-расчёты.	1	Задания на карточках
48	Что узнали. Чему научились	1	№ 20, 21 с.72
49	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание»	1	Нет задания
	Умножение и деление	77	
50	Анализ контрольной работы. Свойства умножения	1	№ 330, 331 с. 76
51	Письменные приемы умножения	1	№ 335, 337 с.77
52	Письменные приемы умножения	1	№ 347, 348 с.78
53	Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями.	1	№ 353 - 355 с. 79
54	Нахождение неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного делителя	1	№ 359, 361 с.80
55	Деление с числами 0 и 1	1	№ 367, 369. 371 с. 81
56	Письменные приемы деления	1	№ 375 с. 82
57	Письменные приемы деления	1	Задания на карточках
58	Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз, выраженных в косвенной форме.	1	Задания на карточках
59	Закрепление изученного. Решение задач	1	№ 398, 400 с.86
60	Письменные приемы деления. Решение задач	1	№ 407, 408 с.87
61	Закрепление изученного	1	№ 432, 435, 436 с.90
62	Что узнали. Чему научились	1	№8 с.91, 14 с.92
63	Контрольная работа «Умножение и деление на однозначное число»	1	Нет задания
64	Анализ контрольной работы. Закрепление изученного	1	Задания на карточках
65	Умножение и деление на однозначное число»	1	№ 3, 6 с. 4
66	Скорость. Единицы скорости. Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием	1	№ 11, 12 с. 5
67	Решение задач на движение.	1	№ 17 с.6
68	Решение задач на движение.	1	№ 23, 25 с.7
69	Решение задач на движение.	1	№ 33 с. 8
70	Странички для любознательных. Проверочная работа	1	№ 2 с. 10
71	Умножение числа на произведение	1	№ 38, 39 с.12

72	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями	1	№ 41, 45, 46 с.13
73	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями	1	№ 49 с. 14
74	Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями	1	№ 57, 58 с.15
75	Решение задач	1	№ 62, 64 с.16
76	Перестановка и группировка множителей	1	№ 69, 72 с.17
77	Что узнали. Чему научились	1	№ 15, 18 с.21
78	Контрольная работа за первое полугодие	1	Нет задания
79	Анализ контрольной работы. Закрепление изученного	1	№ 42 с.25
80	Деление числа на произведение	1	№ 76 с. 25
81	Деление числа на произведение	1	№ 84, 86 с.26
82	Деление с остатком на 10, 100, 1 000	1	№ 94 с.27
83	Решение задач	1	№ 97, 100 с.28
84	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	1	№ 106, 108 с.29
85	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	1	№ 113 с. 30
86	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	1	№ 117, 118 с. 31
87	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	1	№ 123 с.32
88	Решение задач	1	№ 127, 128 с.33
89	Закрепление изученного	1	№ 131, 132, 136 с.34
90	Что узнали. Чему научились	1	№ 9 - 21 с.35 - 36 (по выбору)
91	Контрольная работа по теме «Умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями»	1	Нет задания
92	Наши проекты	1	Выполнить проектную работу
93	Анализ контрольной работы. Умножение числа на сумму	1	№ 143, 145 с.42
94	Умножение числа на сумму	1	№ 150, 153 с.43
95	Письменное умножение многозначного числа на двузначное	1	№ 159 с.44
96	Письменное умножение многозначного числа на двузначное	1	№ 159 с. 45

97	Решение задач	1	№ 173 с.46
98	Решение задач	1	№ 176 с.47
99	Письменное умножение на трёхзначное число	1	№ 184 с.48
100	Письменное умножение на трёхзначное число	1	№ 188, 189 с.49
101	Закрепление изученного	1	№ 195, 196 с.50
102	Закрепление изученного	1	№ 202, 203 с.51
103	Что узнали. Чему научились	1	№ 14 - 16. 18 - 23 с.55 (по выб
104	Контрольная работа по теме «Умножение на двузначное и трехзначное число»	1	Нет задания
105	Анализ контрольной работы. Письменное деление на двузначное число	1	№ 208 с.57
106	Письменное деление с остатком на двузначное число	1	№ 214, 216 с.58
107	Письменное деление с остатком на двузначное число	1	Нет д/з
108	Письменное деление на двузначное число	1	№ 228 с.60
109	Письменное деление на двузначное число	1	№ 234, 237 с.61
110	Закрепление изученного	1	№ 242, 244 с.62
111	Закрепление изученного. Решение задач	1	№ 254, 246 с. 63
112	Закрепление изученного	1	№ 258, 262 с.64.
113	Письменное деление на двузначное число. Закрепление	1	№ 267, 269 с.65
114	Закрепление изученного. Решение задач		№ 272, 274 с. 66
115	Закрепление изученного. Решение задач	1	с. 67 - 71 (по выбору)
116	Контрольная работа по теме «Деление на двузначное число»	1	Нет задания
117	Анализ контрольной работы. Письменное деление на трёхзначное число	1	Нет д/з
118	Письменное деление на трёхзначное число	1	№ 281, 283 с.72
119	Письменное деление на трёхзначное число	1	№ 286, 289 с.73
120	Закрепление изученного	1	№ 297, 298 с. 74
121	Деление с остатком	1	№ 301, 304 с.75
122	Деление на трёхзначное число. Закрепление	1	№ 311, 313 с.76
123	Что узнали. Чему научились	1	№ 317, 320 с.77
124	Что узнали. Чему научились	1	с. 82,83 (по выбору)

125	<i>Контрольная работа по теме «Деление на трехзначное число»</i>	1	с. 84 - 85 (по выбору)
126	Анализ контрольной работы. Подготовка к олимпиаде	1	Нет задания
	Итоговое повторение	10	Задания на карточках
127	Нумерация.	1	№ 27-29 с.86-87
128	Выражения и уравнения	1	Составить 4 уравнения
129	Арифметические действия: сложение и вычитание	1	№ 12, 14 с.91
130	Арифметические действия: умножение и деление	1	№ 18. 19 с.93
131	Правила о порядке выполнения действий.	1	№ 4,7 с.94
132	Величины	1	№ 6 с.95
133	Геометрические фигуры.	1	№ 7.8 с.96
134	Задачи	1	№ 39 с. 102
135	<i>Контрольная работа за 4 класс</i>	1	Нет задания
136	Обобщающий урок. Игра «В поисках клада»	1	Нет задания