

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Пижильская основная общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора № 105/01-08

« 01 » сентября 2020г

Директор школы:

Н.П.Заплетаева

ПРИНЯТО

Решением педагогического совета  
школы

Протокол от « 01 » 09 2020г № 1

Рабочая программа  
по математике

Для учащихся 2 класса

Количество часов в год 136, в неделю 4 часа

Составитель: Смирнова Нина Фёдоровна

2020 – 2021 уч. год

## РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА

### Личностные результаты:

- Целостное восприятие окружающего мира.
- Развитая мотивация учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий; творческий подход к выполнению заданий.
- Рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия и управлять ими.
- Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
- Установка на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат.

### Метапредметные результаты:

- Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.
- Владение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.
- Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.
- Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, способность фиксировать (записывать) результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим изображением.
- Владение логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.
- Определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
- Владение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика».

### Предметные результаты:

- Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.
- Владение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.
- Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.
- Умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.
- Приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме, распечатывать её на принтере).

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

### Числа и величины

Счёт предметов. Образование, название и запись чисел от 0 до 100. Десятичные единицы счёта. Разряды и классы. Представление двузначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

Измерение величин. Единицы измерения величин: деньги (рубль, копейка); время (минута, час). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин.

### Арифметические действия

Сложение, вычитание, умножение и деление. Знаки действий. Названия компонентов и результатов арифметических действий. Таблица сложения. Таблица умножения. Взаимосвязь арифметических действий (сложения и вычитания, сложения и умножения, умножения и деления). Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Переместительное свойство сложения и умножения. Числовые выражения. Порядок выполнения действий в числовых

выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий и правил о порядке выполнения действий в числовых выражениях. Алгоритмы письменного сложения и вычитания двузначных чисел. Способы проверки правильности вычислений (обратные действия, взаимосвязь компонентов и результатов действий). Элементы алгебраической пропедевтики. Выражения с одной переменной вида  $a \pm 28,8 \cdot b$ ,  $c : 2$ , вычисление их значений при заданных значениях входящих в них букв. Уравнение. Решение уравнений (подбором значения неизвестного, на основе соотношений между целым и частью, на основе взаимосвязей между компонентами и результатами арифметических действий).

#### **Работас текстовыми задачами**

Задача. Структура задачи. Решение текстовых задач арифметическим способом. Планирование хода решения задач.

Текстовые задачи, раскрывающие смысл арифметических действий (сложение, вычитание, умножение и деление). Текстовые задачи, содержащие отношения «больше на (в) ...», «меньше на (в) ...». Текстовые задачи, содержащие зависимости, характеризующие расчёт стоимости товара (цена, количество, общая стоимость товара). Задачи на определение начала, конца и продолжительности события.

Решение задач разными способами.

Представление текста задачи в виде: рисунка; схематического рисунка; схематического чертежа; краткой записи, таблицы.

#### **Пространственные отношения. Геометрические фигуры**

Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (прямая, кривая), отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник (треугольник, четырёхугольник, прямоугольник, квадрат). Свойства сторон прямоугольника.

Виды треугольников по углам: прямоугольный, тупоугольный, остроугольный. Виды треугольников по соотношению длин сторон: разносторонний, равнобедренный (равносторонний).

Использование чертёжных инструментов (линейка, угольник) для выполнения построений.

Геометрические формы в окружающем мире. Распознавание и называние геометрических тел: куб, пирамида, шар.

#### **Геометрические величины**

Геометрические величины и их измерение. Длина. Единицы длины (миллиметр, метр). Соотношения между единицами длины. Перевод одних единиц длины в другие. Измерение длины отрезка и построение отрезка заданной длины. Периметр. Вычисление периметра многоугольника, в том числе периметра прямоугольника (квадрата).

## **ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ, УМЕНИЯМ И НАВЫКАМ ОБУЧАЮЩИХСЯ К КОНЦУ 2 КЛАССА**

#### ***Учащиеся должны знать:***

названия и последовательность чисел от 1 до 100;

названия компонентов и результатов сложения и вычитания;

правила о порядке выполнения действий в числовых выражениях в 2 действия, содержащих сложение и вычитание (со скобками и без них);

названия и обозначения действий умножения и деления.

Таблицу сложения однозначных чисел и соответствующие случаи вычитания учащиеся должны усвоить на уровне автоматизированного навыка.

#### ***Учащиеся должны уметь:***

читать, записывать и сравнивать числа в пределах 100;

находить сумму и разность чисел в пределах 100: в более легких случаях устно, в более сложных – письменно;

находить значения числовых выражений в 2 действия, содержащих сложение и вычитание (со скобками и без них);

решать задачи в 1–2 действия на сложение и вычитание и задачи в одно действие, раскрывающие конкретный смысл умножения и деления;

чертить отрезок заданной длины и измерять длину данного отрезка;

находить длину ломаной, состоящей из 3–4 звеньев, и периметр многоугольника (треугольника, четырёхугольника).

**Календарно-тематическое планирование по математике 2 класс  
(4 ч в неделю, всего 136 ч )**

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Домашнее задание
	<b>ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100. Нумерация.</b>	<b>18</b>	
1	Числа от 1 до 20	1	У.№ 6,7 (с.4)
2	Числа от 1 до 20	1	№ 8 с. 5
3	Десятки. Счет десятками до 100	1	№ 4 С.6
4	Числа от 11 до 100. Образование чисел.	1	У.№5 задание на полях (с.7)
5	Числа от 11 до 100. Поместное значение цифр.	1	У.№7 (с.8)
6	Однозначные и двузначные числа.	1	У.№ 6. задание на полях (с.9).
7	Единица измерения длины – миллиметр	1	№ 6 с.10
8	Единица измерения длины – миллиметр	1	У.№ 4 (с.11)
9	<b>Контрольная работа № 1</b>	1	
10	Анализ контрольной работы. Число 100.	1	Найти пословицы и поговорки с числом 100
11	Метр. Таблица единиц длины	1	У. № 3,5 с.13
12	Сложение и вычитание вида $35 + 5, 35 - 5, 35 - 30$	1	У.№ 4,6с.14
13	Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых.	1	У. № 5 с.15
14	Единицы стоимости. Рубль. Копейка	1	У. № 6 с.16
15	Странички для любознательных. Закрепление.	1	№ 4 с.20
16	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1	№ 12 с. 21
17	<b>Контрольная работа №2</b>	1	Нет д/з
18	Анализ контрольной работы. Странички для любознательных	1	№ 10 с.21
	<b>Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание.</b>	<b>47</b>	
19	Задачи, обратные данной	1	№ 4 с. 26
20	Сумма и разность отрезков	1	У. задание на полях с.27.
21	Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого	1	№ 6 с. 28
22	Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого	1	№ 5 с. 29
23	Закрепление изученного	1	№ 5, 7 с. 30
24	Единицы времени. Час. Минута.	1	№ 4 с. 31
25	Длина ломаной	1	№ 5,7с. 33
26	Закрепление изученного	1	№ 5 с. 34
27	Странички для любознательных	1	№ 5 с. 37
28	Порядок выполнения действий. Скобки.	1	У. № 6 с.39
29	Числовые выражения	1	№ 5 с. 40
30	Сравнение числовых выражений	1	№ 4 с. 41
31	Периметр многоугольника	1	№ 6 с. 43
32	Свойства сложения	1	№ 5 с. 45
33	Свойства сложения. Закрепление	1	№ 5 с. 46
34	Закрепление изученного	1	№ 6 с. 47
35	<b>Контрольная работа № 3</b>	1	Нет д/з
36	Анализ контрольной работы. Проект: «Математика вокруг нас. Узоры на посуде»	1	С. 48-49
37	Повторение. Странички для любознательных.	1	У. № 4 с. 51
38	Урок-соревнование. Что узнали. Чему научились.	1	У.№ 9,10, 13 с.53
39	Что узнали . Чему научились.	1	У.№ 31,32 с.56
40	Подготовка к изучению устных приемов сложения и вычитания	1	№ 4 с. 57
41	Приемы вычислений для случаев вида $36 + 2, 36 + 20, 60 + 18$	1	№ 7 с. 58
42	Приемы вычислений для случаев вида $36 - 2, 36 - 20, 36-22$	1	.№ 6 задания на полях с.59
43	Приемы вычислений для случаев вида $26 + 4$	1	№ 6 с. 60
44	Приемы вычислений для случаев вида $30 - 7$	1	№ 7 с.61
45	Приемы вычислений для случаев вида $60 - 24$	1	.№ 3(3),4 С.62
46	Решение задач	1	№ 4,6(2) с.63
47	Закрепление устных приёмов вычислений. Решение задач	1	.№ 7 задание на полях (вторая рамка) с.64
48	Закрепление. Решение задач	1	№ 6, 7 с.65
49	Приемы вычислений для случаев вида $26 + 7$	1	№ 4, 5 с.66
50	Приемы вычислений для случаев вида $35 - 7$	1	№ 4 с.67
51	Приемы вычислений для случаев вида $26 + 7, 35 - 8 .$	1	№ 6 с.68

52	Закрепление изученного	1	У.№ 7с.69
53	Странички для любознательных	1	У. № 5 с.71
54	Что узнали. Чему научились.	1	№ 6,7 с.72
55	Что узнали. Чему научились.	1	№ 14 с.73
56	<b>Контрольная работа № 4 по теме «Устные вычисления в пределах 100</b>	1	Нет д/з
57	Анализ контрольной работы. Буквенные выражения	1	У. № 4-6 с77
58	Буквенные выражения. Закрепление.	1	У. № 2, 3 задание на полях с.79
59	Уравнение. Решение уравнений методом подбора неизвестного числа	1	у. № 5,7 с.81
60	Уравнение. Закрепление.	1	У. № 3(2), 4 с.82-83
61	Проверка сложения	1	№ 5 с. 85
62	Проверка вычитания	1	У. № 5, 6 с.87
63	<b>Контрольная работа № 5. Сложение и вычитание</b>	1	Нет д/з
64	Анализ контрольной работы. Урок-соревнование	1	№ 8 с. 90
	<b>Сложение и вычитание чисел от 1 до 100 (письменные вычисления)</b>	<b>29</b>	
65	Письменные вычисления. Сложение вида $45 + 23$	1	№ 3 с.4
66	Письменные вычисления. Вычитание вида $57 - 26$	1	№ 4 с.5
67	Проверка сложения и вычитания	1	№ 5,6 с.6
68	Закрепление: решение примеров и задач изученных видов	1	№ 2 с.7
69	Угол. Виды углов: прямой, острый, тупой	1	№ 3с. 9
70	Закрепление. Решение задач	1	№ 5 с.10
71	Письменные вычисления. Сложение вида $37 + 48$	1	№ 6 с. 12
72	Письменные вычисления. Сложение вида $37+53$	1	№ 6 с .13
73	Прямоугольник	1	№ 3, 6 с.14
74	Прямоугольник. Закрепление.	1	№ 3, 5,9 с.15
75	Письменный приём сложения вида $87 + 13$	1	№ 4,7 с.16
76	Закрепление: решение примеров и задач изученных видов	1	№ 5 с.17
77	Письменные вычисления: сложение вида $32 + 8$ , вычитание вида $40 - 8$	1	№ 2 ,5 с.18
78	Приём письменного вычитания вида $50 - 24$ .	1	№ 4 с. 19
79	Странички для любознательных.	1	№ 4 с. 21
80	Что узнали. Чему научились.	1	№ 16, 22 с. 24
81	Что узнали. Чему научились.	1	№ 29, 34 с.25-26
82	<b>Контрольная работа № 6</b>	1	Нет д/з
83	Анализ контрольной работы. Странички для любознательных	1	№ 43, 45 с.27
84	Приём письменного вычитания вида $52 - 24$	1	№ 3 ,4 с. 29
85	Закрепление. Решение задач	1	№ 7, 9 с.30
86	Подготовка к умножению	1	№ 3 с.31
87	Свойство противоположных сторон прямоугольника	1	№ 4 с. 32
88	Закрепление. Подготовка к умножению	1	У. № 7 с.33
89	Квадрат. Закрепление	1	У. № 3,4 с. 34
90	Закрепление	1	№ 4,5 с. 35
91	Наши проекты. Оригами.	1	С.36-37
92	Странички для любознательных.	1	Нет д/з
93	Закрепление письменных приёмов сложения и вычитания двузначных чисел с переходом через десяток	1	№ 22, 24 с.43
	<b>Умножение и деление</b>	<b>25</b>	
94	Конкретный смысл действия умножения	1	№ 6 с.48
95	Конкретный смысл действия умножения	1	№ 3, 7 с.49
96	Вычисление результата умножения с помощью сложения	1	№ 4 с. 50
97	Задачи на умножение	1	№ 5,7 с. 51
98	Периметр прямоугольника	1	№ 4 с.52
99	Приём умножения единицы и нуля	1	№ 5 с.10
100	Названия компонентов и результата умножения	1	№ 6 с.54
101	Закрепление. Решение задач	1	№ 7 с. 55
102	Переместительное свойство умножения	1	№ 7с. 56
103	Переместительное свойство умножения. Закрепление	1	№ 6 с. 57
104	Конкретный смысл действия <i>деление</i> (с помощью решения задач на деление по содержанию)	1	№ 4 с.58

105	Конкретный смысл действия деления Закрепление.	1	№ 6,7 с. 59
106	Конкретный смысл действия деления (с помощью решения задач на деление на равные части)	1	У. № 6 с.60
107	Закрепление: решение задач на деление и умножение изученных видов	1	У. № 3, 6 с.61
108	Название компонентов и результата деления	1	У. № 5 с.62
109	Что узнали. Чему научились.	1	У. № 3с.63, №13 с.66 № 28 С.68 № 47,49 С.70
110	<b>Контрольная работа № 7</b>	1	Нет д/з
111	Анализ контрольной работы. Умножение и деление. Закрепление.	1	№ 51 с.70
112	Связь между компонентами и результатом действия умножения	1	№ 6 с. 72
113	Прием деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения	1	У. № 8 с.73
114	Приемы умножения и деления на 10	1	У. № 6 с.74
115	Задачи с величинами: цена, количество, стоимость	1	№ 4,5 с. 75
116	Задачи на нахождение третьего слагаемого	1	№ 3с.76
117	Закрепление. Решение задач и примеров изученных видов	1	У. № 8 с.77
118	<b>Контрольная работа №8</b>	1	Нет д/з
	<b>Табличное умножение и деление</b>	18	
119	Умножение числа 2 и на 2	1	У. № 4, 6 с.80
120	Умножение числа 2 и на 2	1	У. № 5 с.81
121	Приемы умножения числа 2	1	У.№ 3, 5, 6 С.82
122	Деление на 2	1	№ 6 с.83
123	Деление на 2	1	№ 8 с.84
124	Закрепление. Решение примеров и задач изученных видов	1	№ 8 с.88
125	Закрепление по теме «Табличное умножение и деление»	1	№ 6 с.87
126	Что узнали. Чему научились. Закрепление	1	№ 10,15,17 с.89
127	Умножение числа 3 и на 3	1	У.№ 6 с. 90
128	Умножение числа 3 и на 3	1	У.№ 5 с. 91
129	Деление на 3	1	№ 4 с.92
130	Деление на 3.	1	У. № 6,8 с.93
131	Закрепление. Решение примеров и задач.	1	№ 10, 11 с.94
132	Закрепление. Странички для любознательных	1	№ 7 с. 95
133	Повторение изученного за год. Что узнали. Чему научились.	1	№ 8, 10 с.97
134	<b>Контрольная работа №9 (итоговая)</b>	1	Не задано
135	Повторение изученного за год. Нумерация чисел от 1 до 100	1	Не задано
136	Повторение изученного за год. Числовые и буквенные выражения	1	Не задано