

Муниципальное казенное образовательное учреждение  
«Пижильская основная общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора школы  
№ 105/01-08 от 01 сентября 2020 г.  
Зпф Н.П.Заплетава



ПРИНЯТО

Решением педагогического совета  
Протокол № 1 от «01» 09 2020г

**Рабочая программа  
по литературному чтению на родном языке русском**

Для учащихся **1 класса**  
Количество часов в год: 16  
в неделю - 1 час

Составитель: Овсянникова Таисия  
Васильевна

2020-2021 учебный год

## **Планируемые результаты.**

### **Личностные результаты :**

- формирование чувства гордости за свою Родину, её историю, российский народ, становление гуманистических и демократических ценностных ориентации многонационального российского общества;
- формирование средствами литературных произведений целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий; -воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта слушания и заучивания наизусть произведений художественной литературы; - развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов, выработка умения терпимо относиться к людям иной национальной принадлежности; -овладение начальными навыками адаптации к школе, к школьному коллективу;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения; -развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах общения;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, умения сравнивать поступки героев литературных произведений со своими собственными поступками, осмысливать поступки героев;
- наличие мотивации к творческому труду и бережному отношению к материальным и духовным ценностям, формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни. -осознавать значимость чтения для личного развития; -формировать потребность в систематическом чтении;
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); самостоятельно выбирать интересующую литературу;

### **Метапредметные результаты:**

#### **Регулятивные УУД:**

- работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий; - самостоятельно работать с учебным произведением;
- работать в парах и группах, литературных играх;
- определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

#### **Познавательные УУД:**

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги; -отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности; -ориентироваться в мире книг (работа с открытым библиотечным фондом);

#### **Коммуникативные УУД:**

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения; - оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию; высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т.д.

## **Планируемые результаты освоения программы.**

### **Предметные результаты:**

- осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития;
- формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
- понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;
- обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;
- воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение;
- развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные

этнокультурные традиции;

-овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

### Содержание учебного предмета курса.

#### 1 класс (16ч.)

##### Устное народное творчество (4 ч.)

Потешки. Скороговорки, считалки, небылицы.

Сказка про Василису Премудрую (русская народная сказка)

Терёшечка (русская народная сказка)

Финист - Ясный Сокол (русская народная сказка)

##### Русские писатели – детям (4 ч.)

А. Федоров-Давыдов. Блинок-бегунок.

В.Даль. Старик-годовик

Л.Н. Толстой. Рассказы для детей.

К. Ушинский. Ветер и солнце.

##### Книги о животных (3 ч.)

В. Бианки. Водяной конь. Где раки зимуют.

Н. Сладков. Песенки подо льдом.

М. Горький. Воробьишко.

##### Книги К. Чуковского (2 ч.)

Сказки в стихах.

Доктор Айболит (главы)

##### Веселые книги для детей (3 ч.)

Е. Серова. Стихи. Доскажи словечко.

М. Пляцковский. Умка хочет летать.

Г. Остер. Котенок по имени ГАВ.

#### Учебно-тематический план

№	Наименование раздела, тем	Всего часов
1.	Устное народное творчество	4
2.	Русские писатели – детям	4
3.	Книги о животных	3
4.	Книги К. Чуковского	5
	<b>ИТОГО:</b>	<b>16 ч.</b>

**Календарно-тематический планирование  
по литературному чтению на родном языке русском 1 класс**

<b>№ урока</b>	<b>Тема</b>	<b>Часы учебного времени</b>	<b>Плановые сроки прохождения</b>
	<b>Устное народное творчество</b>	<b>4</b>	
1	Потешки. Скороговорки, считалки, небылицы.	1	январь
2	Сказка про Василису Премудрую (русская народная сказка)	1	январь
3	Терёшечка (русская народная сказка)	1	февраль
4	Финист - Ясный Сокол (русская народная сказка)	1	февраль
	<b>Русские писатели - детям</b>	<b>4</b>	
5	А. Федоров-Давыдов. Блинчик-бегунок.	1	февраль
6	В. Даль. Старик-годовик	1	март
7	Л.Н. Толстой. Рассказы для детей.	1	март
8	К. Ушинский. Ветер и солнце.	1	март
	<b>Книги о животных</b>	<b>3</b>	
9	В. Бианки. Водяной конь. Где раки зимуют.	1	апрель
10	Н. Сладков. Песенки подо льдом.	1	апрель
11	М. Горький. Воробьишко.	1	апрель
	<b>Книги К. Чуковского</b>	<b>5</b>	
12	Сказки в стихах.	1	апрель
13	Доктор Айболит (главы)	1	май
14	Е. Серова. Стихи. Доскажи словечко.	1	май
15	М. Пляцковский. Умка хочет летать.	1	май
16	Г. Остер. Котенок по имени ГАВ	1	май

**Критерии оценки учащихся:**

Безоценочная система

