

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Пижильская основная общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора № 105/01-08
«01 » сентября 2020 г
директор школы:

Н.П. Заплетаева



ПРИНЯТО
Решением педагогического совета
школы
Протокол от «01 » сентября 2020 г № 1

Рабочая программа

по краеведению
7 класса

Количество часов в год: 34
в неделю: 1 часа

Составитель: О.В. Федотова

2020-2021 учебный год

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Личностные универсальные учебные действия предполагают формирование:

- устойчивой мотивационной основы учебной деятельности, включающей социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- ориентации на понимание причин успеха в учебной деятельности, на самоанализ и самоконтроль результата;
- основ своей этнической принадлежности, гражданственности, чувства гордости за свою Родину; - ориентации в нравственном содержании как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- основ экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного поведения; ориентации на здоровый образ жизни;
- чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с отечественной художественной культурой.

Регулятивные универсальные учебные действия - это умения:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной учебной задачей и условиями её реализации;
- оценивать правильность выполнения действия в соответствии с требованиями к данной задаче;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей; - вносить необходимые коррективы в действие на основе его оценки и учёта сделанных ошибок;

Познавательные универсальные учебные действия реализуются в умении:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий в учебной литературе, энциклопедиях, справочниках (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- ориентироваться на разнообразие способов решения задач;
- смыслового восприятия художественных и научно-популярных текстов;
- проводить сравнение, классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- высказывать простые суждения об объекте, его строении, свойствах и связях;

Коммуникативные универсальные учебные действия проявляются в умении:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных задач, строить монологическое высказывание (в том числе сопровождая его аудиовизуальной поддержкой), владеть диалогической формой коммуникации, используя в том числе средства и инструменты ИКТ, дистанционного общения;
- допускать существование у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы.

Предметные универсальные учебные действия рассматриваются в программе.

Специфика предмета краеведение состоит в том, что учащийся с опорой на собственный опыт составляет целостную картину жизни своего края, устанавливает связь живущих в нем поколений. В условиях многонационального поликультурного общества России

особое значение имеет изучение и понимание истории и культуры населяющих страну народов, их взаимодействия между собой.

Предмет краеведение имеет комплексный (природоведческое, историческое, искусствоведческое и др. содержание) и воспитательный характер. Изучение предмета краеведение не только прививает любовь к родному краю, но и побуждает к стремлению знать его историю и культуру.

Планируемые результаты

Результатами реализации программы краеведение у обучающихся должны быть:

- **усвоение комплексных знаний по предмету краеведение**, понимание взаимосвязи природоведческих, исторических, искусствоведческих и наук, формирование целостного мировосприятия;
- **принятие тех духовно-нравственных ценностей**, которые были осмыслены, прочувствованы в ходе учебно-практической деятельности по предмету краеведение;
- **формирование и воспитание чувства гражданственности**, патриотизма, т.е. ценностного отношения к родному краю, народам Удмуртии, России, к историко-культурному наследию Удмуртии; элементарных представлений об истории и культуре своего населённого пункта, Удмуртии, о многообразии этнических традиций народов Удмуртии; первоначального опыта освоения традиционных ценностей народов, проживающих в нашем регионе; опыта социальной и межэтнической, межкультурной коммуникации;
- **формирование и воспитание нравственных чувств**, т.е. начальных представлений о моральных нормах и правилах нравственного поведения у разных этнических, конфессиональных обществ Удмуртии; нравственно-этического опыта взаимодействия с представителями разного возраста при выполнении учебно-практических задач; умения анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- **формирование и воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, к жизни**, т.е. ценностного отношения к трудовым достижениям людей своего населённого пункта, Удмуртии; ценностного и творческого отношения к учёбе, труду; элементарных представлений о различных профессиях людей своего населённого пункта, Удмуртии; первоначальных навыков творческого трудового сотрудничества со сверстниками и взрослыми; потребностей и начальных умений выражать себя в различных видах творческой деятельности;
- **формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни**, т.е. элементарных представлений о взаимосвязи здоровья физического и нравственного на примере традиционной культуры народов, проживающих в Удмуртии;
- **формирование и воспитание ценностного отношения к природе**, т.е. элементарных представлений о бережном отношении к природе в культуре народов нашего края; получение опыта эмоционально-чувственного взаимодействия с природой в ходе прогулок, экскурсий, наблюдения за природой;
- **формирование и воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об этических ценностях**, т.е. получение элементарных представлений о художественных ценностях культуры Удмуртии, культур народов в ходе встреч с творческими людьми своего населённого пункта и Удмуртии, в ходе экскурсий в музеи республики, посещения выставок и др.; умения наблюдать и видеть прекрасное окружающем мире, выражать красоту через художественные образы; первоначального опыта самореализации в различных видах творческой деятельности.

Содержание учебного предмета

Введение. (1 час)

Визитная карточка УР. (6 часов) Общие сведения о республике. Сравнение с другими республиками. Общие сведения о Удмуртии. Районы Удмуртии. Государственная символика Удмуртии. Промышленность нашей местности.

Города Удмуртии.(5 часов) Раскрытие исторического прошлого и современное лицо этих городов Удмуртии: Ижевска, Можги, Сарапула, Глазова, Воткинска, Камбарки. Раскрытие исторического прошлого и современное лицо этих городов.

Сибирский тракт. (4 часа) История возникновения дороги. Екатерина II и Александр I. Влияние дороги на жизнь деревень Удмуртии. Политические ссыльные. Этапные тюрьмы их история, тяжелая жизнь каторжанина. Дорога сегодня. Бачкеево и Дебесы- музей Удмуртии . Муки-Какси, Сюмси- отголоски прошлого.

История в лицах(9 часов) Биографии и их вклад в развитии культурного и научного наследия Удмуртии и России.(Кузубай Герд , Ашальчи Оки, Надежда Дурова, П.И. Чайковский, П.К. Ощепков, Парины и т.д.

Герои Советского Союза - наши земляки.(2 часа) Подвиги наших земляков: Берестов, Меркушев, Бойков...

Сюмсинский район.(6 часов) .Сюмси. История, по книге И. Рябова. Растительный и животный мир района, особенности местности. Удивительные места в районе.

Тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во часов	Домашнее задание
1.	Введение	1	читать лекции
	Визитная карточка УР	6	
2	Географическое оложение УР, размеры п	1	работа с картой
3	У политической карты УР	1	выучить районы
4	Районы Удмуртии	1	работа с картой
5	Государственная символика Удмуртии	1	выучить гимн УР
6	Флаг, герб Удмуртии.	1	подготовить сообщение
7	Промышленность нашей местности	1	читать лекции
	Города Удмуртии	5	
8-9	Глазов, Камбарка, Воткинск.	2	сообщение о городе
10	Сарапул и Можга.	1	сообщение о городе
11	Ижевск - столица Удмуртской Республики.	1	сообщение о городе
12	Повторение по теме «Города Удмуртии»	1	составить таблицу
	Сибирский тракт.	4	
13	История дороги.	1	читать лекции
14	Дорога и люди.	1	работа по карте
15	«Дорога слез» Дорога сегодня	1	составить кроссворд
16	Повторение по теме «Сибирский тракт.»	1	подготовить проект
	История в лицах	10	
17-18	Кузубай Герд	2	выучить стих читать лекции подготовить

			проект
19	Ашальчи Оки	1	выучить стих "Мотыльки "
20	Надежда Дурова	1	Читать лекции
21	П.И. Чайковский	1	подготовить презентацию
22	Павел Кондратьевич Ощепков	1	подготовить сообщение
23	Парины	1	Читать лекции
24-25	Художники Удмуртии	2	подготовить проект ,составить кроссворд
26	Повторение по теме «История в лицах»	1	подготовить проект
27-28	Герои Советского Союза - наши земляки.	2	подготовить сообщение
	Сюмсинский район	6	
29-30	История района	2	читать книгу И. Рябова
31	Географическое положение	1	работа по карте
32	Растительный и животный мир	1	составить таблицу
33-34	Повторение по теме «Сюмсинский район»	1	не задано