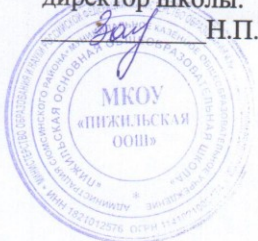


Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Пижильская основная общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора № 105/01-08  
«01 » сентября 2020 г  
директор школы:  
Н.П. Заплетаева



ПРИНЯТО  
Решением педагогического совета  
школы  
Протокол от «01 » сентября 2020 г № 1

**Рабочая программа**

по краеведению  
5 класса

Количество часов в год: 34  
в неделю: 1 часа

Составитель: О.В. Федотова

2020-2021 учебный год

## **Планируемые результаты изучения учебного предмета**

**Личностные универсальные учебные действия** предполагают формирование:

- устойчивой мотивационной основы учебной деятельности, включающей социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- ориентации на понимание причин успеха в учебной деятельности, на самоанализ и самоконтроль результата;
- основ своей этнической принадлежности, гражданственности, чувства гордости за свою Родину; - ориентации в нравственном содержании как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- основ экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного поведения; ориентации на здоровый образ жизни;
- чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с отечественной художественной культурой.

**Регулятивные универсальные учебные действия** - это умения:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной учебной задачей и условиями её реализации;
- оценивать правильность выполнения действия в соответствии с требованиями к данной задаче; -адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- вносить необходимые коррективы в действие на основе его оценки и учёта сделанных ошибок;

**Познавательные универсальные учебные действия** реализуются в умении:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий в учебной литературе, энциклопедиях, справочниках (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- ориентироваться на разнообразие способов решения задач;
- смыслового восприятия художественных и научно-популярных текстов;
- проводить сравнение, классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- высказывать простые суждения об объекте, его строении, свойствах и связях;

**Коммуникативные универсальные учебные действия** проявляются в умении:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных задач, строить монологическое высказывание (в том числе сопровождая его аудиовизуальной поддержкой), владеть диалогической формой коммуникации, используя в том числе средства и инструменты ИКТ, дистанционного общения;
- допускать существование у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы.

**Предметные универсальные учебные действия** рассматриваются в программе. Специфика предмета краеведение состоит в том, что учащийся с опорой на собственный опыт составляет целостную картину жизни своего края, устанавливает связь живущих в нем поколений. В условиях многонационального поликультурного общества России особое

значение имеет изучение и понимание истории и культуры населяющих страну народов, их взаимодействия между собой.

Предмет краеведение имеет комплексный (природоведческое, историческое, искусствоведческое и др. содержание) и воспитательный характер. Изучение предмета краеведение не только прививает любовь к родному краю, но и побуждает к стремлению знать его историю и культуру.

### **Планируемые результаты**

Результатами реализации программы краеведение у обучающихся должны быть:

- **усвоение комплексных знаний по предмету краеведение**, понимание взаимосвязи природоведческих, исторических, искусствоведческих и наук, формирование целостного мировосприятия;
- **принятие тех духовно-нравственных ценностей**, которые были осмыслены, прочувствованы в ходе учебно-практической деятельности по предмету краеведение;
- **формирование и воспитание чувства гражданственности**, патриотизма, т.е. ценностного отношения к родному краю, народам Удмуртии, России, к историко-культурному наследию Удмуртии; элементарных представлений об истории и культуре своего населённого пункта, Удмуртии, о многообразии этнических традиций народов Удмуртии; первоначального опыта освоения традиционных ценностей народов, проживающих в нашем регионе; опыта социальной и межэтнической, межкультурной коммуникации;
- **формирование и воспитание нравственных чувств**, т.е. начальных представлений о моральных нормах и правилах нравственного поведения у разных этнических, конфессиональных обществ Удмуртии; нравственно-этического опыта взаимодействия с представителями разного возраста при выполнении учебно-практических задач; умения анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- **формирование и воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, к жизни**, т.е. ценностного отношения к трудовым достижениям людей своего населённого пункта, Удмуртии; ценностного и творческого отношения к учёбе, труду; элементарных представлений о различных профессиях людей своего населённого пункта, Удмуртии; первоначальных навыков творческого трудового сотрудничества со сверстниками и взрослыми; потребностей и начальных умений выражать себя в различных видах творческой деятельности;
- **формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни**, т.е. элементарных представлений о взаимосвязи здоровья физического и нравственного на примере традиционной культуры народов, проживающих в Удмуртии;
- **формирование и воспитание ценностного отношения к природе**, т.е. элементарных представлений о бережном отношении к природе в культуре народов нашего края; получение опыта эмоционально-чувственного взаимодействия с природой в ходе прогулок, экскурсий, наблюдения за природой;
- **формирование и воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об этических ценностях**, т.е. получение элементарных представлений о художественных ценностях культуры Удмуртии, культур народов в ходе встреч с творческими людьми своего населённого пункта и Удмуртии, в ходе экскурсий в музеи республики, посещения выставок и др.; умения наблюдать и видеть прекрасное окружающем мире, выражать красоту через художественные образы; первоначального опыта самореализации в различных видах творческой деятельности.

## Содержание учебного предмета

При разработке данной образовательной программы были использованы следующие концептуальные особенности преподавания курса:

- приоритет общечеловеческих ценностей, этническая и конфессиональная толерантность;
- сохранение и развитие этнокультурной самобытности и диалога культур;
- доступность, т.е. формы и методы работы с детьми, объём историко - этнографического материала соответствуют возрастным и психологическим особенностям восприятия школьного возраста;
- преемственность с начальным и старшим звеном образования;
- приоритетность воспитательных задач;
- единство урочной, внеурочной и внеклассной работы;
  - максимальное вовлечение учащихся в практическую деятельность по изучению родного края, нетрадиционные уроки, экскурсии, выполнение творческих заданий, направленные не только на усвоение учащимися программного минимума знаний, но и на получение прагматического опыта и впечатлений;
  - использование интерактивных форм и методов обучения: поисково-исследовательских методов обучения, проектной деятельности.

В программе представлены следующие содержательные линии:

**Введение- 1 час.** Знакомство с целями и задачами курса, предметов изучения этнографии и фольклора. Специфика местности (краткий обзор географического положения, растительного и животного мира) Крупные города республики.

**Мифы, легенды и сказки удмуртского народа (3 часа).** Знания о легендах удмуртского народа, дать понимания того, как с помощью легенд удмурты объясняли явления и события окружающего мира. Представление удмуртов о том, кто сотворил землю, как они представляли себе хозяина неба - Инмара и хозяина воды - Вукузе. О легенде сотворения Алангасарах и первых людей, дать понимание того насколько важными считали наши предки Знание, уделяя ему самое главное место в легенде. Фольклор как форма познания и эстетического восприятия окружающего мира. Структура легенды. Использование языковых средств для создания образа. Творческая работа. Создание легенды о происхождении растения, произрастающего в вашей местности.

**Охота в жизни удмуртов (1 час).** О промысловом значении охоты, орудиях охоты в прошлом и настоящем. Приметы и поверья, связанные с охотой

**Что нам стоит дом построить(4 часа).** О правилах строительства в прошлом, этапы строительства, приметы, связанные с выбором места для строительства. Этапы строительства, знакомство с плотницкими инструментами наших предков. Планирование традиционной усадьбы удмуртов.

**Удмуртский лес -кладовая природы(5 часов)** .О важной роли леса в жизни удмуртов. Лес - место обитания животных и птиц, изменение фауны, в зависимости от человеческой деятельности. Отношение человека к окружающей природе.

Необходимость сохранять лесные ресурсы в настоящее время. Красная книга Удмуртии: Исчезающие и исчезнувшие виды в Удмуртии.

Роль леса в экономике Удмуртии и Сюзсинского района.

**Удмуртия - край родниковый(3 часа).** О водной системе Удмуртии, многообразии водных источников. Дать понятие, почему нашу республику называют «родниковым краем». Крупнейшие реки Удмуртии и Сюзсинского района, важная роль рек в жизни народов, населяющих нашу республику.

**Животноводство(1 час).** Животноводство прошлого и настоящего, о животных, которых разводили и разводят в домашних подворьях.

**Первобытнообщинный строй на территории Удмуртии(2 часа).**

Первобытнообщинный строй на территории Удмуртии, основные занятия удмуртов в древности, места расселения, орудия труда.

**Ремесло в Удмуртии(4 часа).** Необходимость и доступность ремесла, материал.

Развитие кузнечного мастерства в нашем крае, для чего была необходимость в кузнице в каждом населенном пункте

Технология возделывания льна и конопли в Удмуртии. Правила и технология процесса от момента сева до обработки.

**Традиционные праздники Удмуртии(3 часа).** Основные обычаи свадебных обрядов.

Традиции удмуртов, связанных с проводами в армию.

**Герои Советского Союза- наши земляки(3 часа).** Герои Советского Союза уроженцы Сюмсинского района.

**История Пижилы(4 часа).** Как образовалась ст. Пижил. Как развивался Пижил.

Интересные факты

Разноплановые творческие работы. Поисково-исследовательская работа по теме «Легенда о происхождении растения, произрастающего в вашей местности» «История моего дома», «Герои Советского Союза», «История моего поселка»

### Тематический планирование

№	Тема урока	Кол-во часов	Домашнее задание
1	Введение	1	Не заданно
<b>Мифы, легенды и сказки удмуртского народа (3 часа)</b>			
2	Мифы, легенды и сказки.	1	читать удмуртские сказки
3	Легенда об Алангасарах и первом человеке	1	подготовить сообщение
4	Особенности легенд удмуртов	1	читать лекции
5	Охота в жизни удмуртов	1	подготовить сообщение
<b>Что нам стоит дом построить (4 часа)</b>			
6	Правила строительства в прошлом.	1	с.3-18
7	Этапы строительства	1	с.19-25
8-9	Домашние постройки удмуртов.	2	подготовить проект
<b>Удмуртский лес - кладовая природы (5 часов )</b>			
10	Роль леса в жизни удмуртов	1	составить кроссворд
11	Удмуртский лес.. Звери и птицы.	1	подготовит сообщение
12	Мы и природа	1	подготовить сообщение
13	Красная книга Удмуртии	1	с.3-5
14	Экскурсия «Лес моего края в наше время»	1	заполнить таблицу
<b>Удмуртия - край родниковый(3 часа)</b>			
15	Водная система Удмуртии	1	подготовить сообщение
16	Реки Удмуртии	1	повторить о реках Удмуртии
17	Повторение по теме «Природа Удмуртии»	1	не задано
<b>Животноводство (1 час)</b>			
18	Животноводство.	1	подготовить проект
<b>Первобытнообщинный строй на территории Удмуртии. (2 часа )</b>			
19-20	Первобытнообщинный строй на территории Удмуртии.	2	С.6-8, с.8-11
<b>Ремесло в Удмуртии.(4 часа )</b>			
21	Кузнечное ремесло	1	читать лекции
22	Гончарное ремесло	1	читать лекции
23	«Как рубашка в поле выросла»	1	подготовит сообщение
<b>Традиционные праздники Удмуртии (3 часа )</b>			
24	Традиционные праздники Удмуртии	1	читать лекции
25	Свадьба.	1	читать Л.Христолюбова

			"Старая удмуртская свадьба "
26	Проводы в армию в прошлом и настоящем.	1	заполнить таблицу
<b>Герои Советского Союза- наши земляки (3 часа)</b>			
27	Герои Советского Союза- сямсинцы.	1	подготовить проек
28	Герои России.	1	подготовить проек
29	Герои Советского Союза- наши земляки	1	составить кроссворд
<b>История Пижилы (4 часа)</b>			
30	Станция Пижил. 1942-1952гг.	1	подготовить презентацию
31	«Уроки милосердия»	1	подготовить сообщение
32	История школы	1	подготовить проект
33	История Пижилы	1	не задано
34	Итоговое повторение	1	не задано