

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Пижильская основная общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора № 105/01-08  
«01 » сентября 2020 г  
директор школы:  
 Н.П. Заплетаева

ПРИНЯТО  
Решением педагогического совета  
школы  
Протокол от «01 » сентября 2020 г № 1



## Рабочая программа

по истории  
8 класса

Количество часов в год: 68  
в неделю: 2 часа

Составитель: О.В. Федотова

2020-2021 учебный год

## **Программа ориентирована на использование УМК:**

*Всеобщая история. Новая история :*

- учебник А.Я.Юдовской под редакцией А.А. Искандерова, Всеобщая история Нового времени: Учеб. для 8 кл. общеобразоват. учреждений, М, Просвещение, 2019.

*История России:*

- учебник Н.М. Арсентьева, А.А. Данилова и др. История России.8 класс. Учеб. Для общеобразоват. Организаций. В 2 ч.; под ред. А.В. Торкунова.- М.: Просвещение, 2018год;
- Журавлева О.Н. Поурочные рекомендации. История России. 8 класс
- Артасов И.А. История России. Контрольные работы. 8 класс

## **Планируемые результаты изучения учебного предмета истории**

### **в 8 классе**

**Предметные** результаты изучения истории учащимися включают:

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основы для миропонимания и познания современного общества;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира

Учащиеся должны **знать**:

- хронологию, работу с хронологией;
- исторические факты, работу с фактами: характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
- Работу с историческими источниками: читать историческую карту с опорой на легенду; проводить поиск необходимой информации в одном источнике
- Описание (реконструкция): рассказывать (устно или письменно) об исторических событиях, их участниках; характеризовать условия и образ жизни, занятия людей , на основе текста и иллюстраций учебника, дополнительной литературы, составлять описание.
- Различать факт (событие) соотносить единичные исторические факты , называть характерные, существенные признаки исторических событий и явлений; раскрывать смысл, значение важнейших исторических понятий;

**Уметь:**

- указывать хронологические рамки и периоды ключевых процессов, а также даты важнейших событий отечественной и всеобщей истории; -
- работать с учебной и внешкольной , использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы,

- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий
- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника,
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории

### **Метапредметные результаты**

- способность сознательно организовывать свою деятельность — учебную, общественную и др.;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией, использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками,

### **Личностные результаты**

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества,
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений,
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

### **Учащиеся должны владеть:**

- способностью решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.); -
- чувством патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами.

## **Содержание тем учебного курса**

### **Всеобщая история (26 часов).**

**Мир к началу XVIII века.** (1 час ). Новое время: понятие и хронологические рамки.

**Рождение нового мира.** (8 часов ). Экономическое и социальное развитие европейских стран в XVIII в. Возникновение мануфактур. Развитие товарного производства.

Расширение внутреннего и мирового рынка. Эпоха Просвещения. Развитие естественных наук. И. Ньютон. Английское Просвещение. Д. Локк Французское Просвещение. Вольтер. Ш. Монтескье. Ж.Ж. Руссо. Д. Дидро. Художественная культура в XVIII вв.: барокко, классицизм, сентиментализм. Международные отношения XVIII века. Европейские конфликты и дипломатия. Колониальные захваты европейских держав.

**Европа в век Просвещения.** (5 часов ). Просвещенный абсолютизм в Центральной Европе. Австрия и Пруссия в XVIII в. Фридрих II. Семилетняя война. Франция при Старом порядке, реформы и их неудачи, образование Национального собрания. Кризис абсолютизма во Франции.

**Эпоха революций. (6 часов)** Английские колонии в Америке. Война за независимость и образование США. Т. Джефферсон. Б. Франклин. Дж. Вашингтон. Конституция 1787 г. Великая французская революция. Начало революции. Революционные политические группировки. «Гора» и «жиронда». Ж. Дантон. М. Робеспьер. Ж.П. Марат. Свержение монархии. Революционный террор. Якобинская диктатура. Термидорианский переворот. Директория. Революционные войны. Наполеон Бонапарт. Итоги и значение Великой французской революции, ее влияние на страны Европы.

**Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации. (6 часов)**

Османская империя: от могущества к упадку. Индия: крушение Великих Моголов, англо-французское соперничество в Индии, британские колониальные захваты в Индии во второй половине XVIII, Ост-Индская компания. Империя Цин. Правление Юнчжэна. Правление Цяньлуна – просвещенного монарха. «Закрытие» Китая. Япония: японское общество периода Эдо, японские деревни и города, социально-экономический кризис страны, пути реформ. Колониальная политика европейских держав XVIII века

**Итоговое повторение (1 час).**

**История России (Введение) (1 час).** Основные понятия и хронологические рамки.

**Россия в эпоху преобразований Петра I. (13 часов).** Россия в эпоху преобразований Петра I. Политическая карта мира к началу XVIII в. Новые формы организации труда в передовых странах. Формирование мировой торговли и предпосылок мирового разделения труда. Новый характер взаимоотношений между Востоком и Западом. Политика колониализма. Роль и место России в мире. Предпосылки масштабных реформ. А. Л. Ордин-Нащокин. В. В. Голицын. Начало царствования Петра I. Азовские походы. Великое посольство. Особенности абсолютизма в Европе и России. Преобразования Петра I. Реформы местного управления: городская и областная (губернская) реформы. Реформы государственного управления: учреждение Сената, коллегий, органов надзора и суда. Реорганизация армии: создание флота, рекрутские наборы, гвардия. Указ о единонаследии. Церковная реформа. Упразднение патриаршества, учреждение Синода. Старообрядчество при Петре I. Положение протестантов, мусульман, буддистов, язычников. Оппозиция реформам Петра I. Дело царевича Алексея. Развитие промышленности. Мануфактуры и крепостной труд. Денежная и налоговая реформы. Подушная подать. Ревизии. Особенности российского крепостничества в XVIII в. и территория его распространения.

Российское общество в Петровскую эпоху. Изменение социального статуса сословий и групп: дворянство, духовенство, купечество, горожане, крестьянство, казачество. Зарождение чиновничье-бюрократической системы. Табель о рангах.

Правовой статус народов и территорий империи: Украина, Прибалтика, Поволжье, Приуралье, Северный Кавказ, Сибирь, Дальний Восток. Социальные и национальные движения в первой четверти XVIII в. Восстания в Астрахани, Башкирии, на Дону. Религиозные выступления.

Россия в системе европейских и мировых международных связей. Внешняя политика России в первой четверти XVIII в. Северная война: причины, основные события, итоги. Ништадтский мир. Прутский и Каспийский походы. Провозглашение России империей. Формирование системы национальных интересов Российской империи на международной арене, рост её авторитета и влияния на мировой арене.

Культурное пространство империи в первой четверти XVIII в. Культура и нравы. Повседневная жизнь и быт правящей элиты и основной массы населения. Нововведения, европеизация, традиционализм. Просвещение и научные знания. Введение гражданского шрифта и книгопечатание. Новое летоисчисление. Первая печатная газета «Ведомости». Ассамблеи, фейерверки. Санкт-Петербург — новая столица. Кунсткамера. Создание сети школ и специальных учебных заведений. Основание Академии наук и университета.

Развитие техники. Строительство городов, крепостей, каналов. Литература, архитектура и изобразительное искусство. Петровское барокко.

Итоги, последствия и значение петровских преобразований. Образ Петра I в русской истории и культуре. Человек в эпоху модернизации. Изменения в повседневной жизни сословий и народов России.

### **Россия при наследниках Петра I: эпоха дворцовых переворотов (6 часов).**

Изменение места и роли России в Европе. Отношения с Османской империей в политике европейских стран и России. Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Фаворитизм. Усиление роли гвардии. Екатерина I. Пётр II. «Верховники». Анна Иоанновна. Кондиции — попытка ограничения абсолютной власти. Иоанн Антонович. Елизавета Петровна. Пётр III.

Внутренняя политика в 1725—1762 гг. Изменение системы центрального управления. Верховный тайный совет. Кабинет министров. Конференция при высочайшем дворе. Расширение привилегий дворянства. Манифест о вольности дворянства. Ужесточение политики в отношении крестьянства, казачества, национальных окраин. Изменения в системе городского управления. Начало промышленного переворота в Европе и экономическое развитие России. Экономическая и финансовая политика. Ликвидация внутренних таможен. Развитие мануфактур и торговли. Учреждение Дворянского и Купеческого банков. Национальная и религиозная политика в 1725—1762 гг.

Внешняя политика в 1725—1762 гг. Основные направления внешней политики. Россия и Речь Посполитая. Русско-турецкая война 1735—1739 гг. Русскошведская война 1741—1742 гг. Начало присоединения к России казахских земель. Россия в Семилетней войне 1756—1763 гг. П. А. Румянцев. П. С. Салтыков. Итоги внешней политики.

**Российская империя при Екатерине II. (9 часов).** Российская империя в период правления Екатерины II Россия в системе европейских и международных связей. Основные внешние вызовы. Научная революция второй половины XVIII в. Европейское Просвещение и его роль в формировании политики ведущих держав и России. Внутренняя политика Екатерины II. Просвещённый абсолютизм. Секуляризация церковных земель. Проекты реформирования России. Уложенная комиссия. Вольное экономическое общество. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Экономическая и финансовая политика правительства. Рост городов. Развитие мануфактурного производства. Барщинное и оброчное крепостное хозяйство. Крупные предпринимательские династии. Хозяйственное освоение Новороссии, Северного Кавказа, Поволжья, Урала.

Социальная структура российского общества. Сословное самоуправление. Социальные и национальные движения. Восстание под предводительством Емельяна Пугачёва.

Народы Прибалтики, Польши, Украины, Белоруссии, Поволжья, Новороссии, Северного Кавказа, Сибири, Дальнего Востока, Северной Америки в составе Российской империи. Немецкие переселенцы. Национальная политика. Русская православная церковь, католики и протестанты. Положение мусульман, иудеев, буддистов.

Основные направления внешней политики. Восточный вопрос и политика России. Русско-турецкие войны. Присоединение Крыма. «Греческий проект». Участие России в разделах Речи Посполитой. Воссоединение Правобережной Украины с Левобережной Украиной. Вхождение в состав России Белоруссии и Литвы. Формирование основ глобальной внешней политики России. Отношения с азиатскими странами и народами. Расширение территории России и укрепление её международного положения. Россия — великая европейская держава.

**Россия при Павле I. (2 часа).** Россия при Павле I. Изменение порядка престолонаследия. Ограничение дворянских привилегий. Ставка на мелкопоместное дворянство. Политика в отношении крестьян. Комиссия для составления законов Российской империи.

Внешняя политика Павла I. Участие России в антифранцузских коалициях. Итальянский и Швейцарский походы А. В. Суворова. Военные экспедиции Ф. Ф. Ушакова. Заговор 11 марта 1801 г. и убийство императора Павла I.

**Культурное пространство Российской империи в XVIII веке.** Культурное пространство империи. Повседневная жизнь сословий в XVIII в. Образование и наука в XVIII в. Влияние идей Просвещения на развитие образования и науки в России. Зарождение общеобразовательной школы. Основание Московского университета и Российской академии художеств. Смольный институт благородных девиц. Кадетский (шляхетский) корпус. Деятельность Академии наук. И. И. Шувалов. М. В. Ломоносов. Развитие естественных и гуманитарных наук. Становление русского литературного языка. Географические экспедиции. Достижения в технике. Литература. Живопись. Театр. Музыка. Архитектура и скульптура. Начало ансамблевой застройки городов. Перемены в повседневной жизни населения Российской империи. Сословный характер культуры и быта. Европеизация дворянского быта. Общественные настроения. Жизнь в дворянских усадьбах. Крепостные театры. Одежда и мода. Жилищные условия разных слоёв населения, особенности питания.

**Региональный компонент.** Удмуртская Республика в XVIII веке.

**Итоговое повторение (1 час).** Повторить и обобщить знания.

### Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Д/З
	<b>Всеобщая история. Новое время.</b>	<b>26</b>	
<b>1</b>	<b>Мир к началу XVIII века.</b>	<b>1</b>	<b>С. 5-8</b>
	<b>Рождение нового мира.</b>	<b>8</b>	
<b>2</b>	«Европейское чудо»	<b>1</b>	§1, вопросы, термины
<b>3</b>	Эпоха Просвещения.	<b>2</b>	§2, сообщение
<b>4</b>	В поисках путей модернизации	<b>1</b>	§3, вопросы, термины.
<b>5</b>	Европа меняющаяся	<b>1</b>	§4, составление и заполнение таблицы.
<b>6- 7</b>	Мир художественной культуры Просвещения	<b>2</b>	§5- 6, сообщение
<b>8</b>	Международные отношения	<b>1</b>	§6, вопросы и термины.
<b>9</b>	Повторение по теме «Рождение нового мира»	<b>1</b>	§1-6
	<b>Европа в век Просвещения.</b>	<b>5</b>	
<b>10</b>	Англия на пути к индустриальной эре.	<b>1</b>	§8, заполнить таблицу
<b>11</b>	Франция при Старом порядке	<b>1</b>	§ 9 вопросы и термины.
<b>12</b>	Германские земли в XVIII веке.	<b>1</b>	§ 10, вопросы и термины

13	Австрийская монархия Габсбургов в XVIII веке	1	§11 составление и заполнение таблицы.
14	Повторение по теме «Европа в век Просвещения»	1	§ 8-11
	<b>Эпоха революций.</b>	<b>6</b>	
15	Английские колонии в Северной Америке	1	§12, сообщение.
16	Война за независимость. Создание США.	1	§13, вопросы и термины.
17	Французская революция. Причины и начало Великой французской революции.	1	§14, вопросы
18	Французская революция. От якобинской диктатуры к 18 брюмера Наполеона Бонапарта.	1	§15, составление хронологической таблицы.
19	Европа в годы Французской революции	1	§16, вопросы.
20	Повторение по теме «Эпоха революций»	1	§12- 16
	<b>Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации.</b>	<b>6</b>	
21	Османская империя. Персия.	1	§17, вопросы
22	Индия	1	§18, вопросы
23	Китай	1	§19, вопросы
24	Япония	1	§ 20
25	Колониальная политика европейских держав XVIII веке	1	§21, составление и заполнение таблицы.
26	Итоговое повторение по теме «Всеобщая история. Новое время».	1	Повторить §1-21.
	<b>История России</b>	<b>42</b>	
27	Введение.		С. 4-6.
	<b>Россия в эпоху преобразований Петра I.</b>	<b>13</b>	
28	Россия и Европа в конце XVII века.	1	§1, вопросы.
29	Предпосылки Петровских реформ.	1	§2, вопросы, термины.
30	Начало правления Петра I.	1	§3, заполнить таблицу.
31	Великая Северная война 1700-1721 гг.	1	§4, вопросы, термины.
32	Реформы управления Петра I.	1	§5, заполнить таблицу.
33	Экономическая политика Петра I.	1	§6, вопросы, термины.
34	Российское общество в Петровскую эпоху.	1	§7, вопросы, термины.
35	Церковная реформа. Положение традиционных конфессий.	1	§8, заполнить таблицу.
36	Социальные и национальные движения. Оппозиция реформам.	1	§9, вопросы, термины.
37	Перемены в культуре России в годы Петровских реформ.	1	§10, вопросы, термины.

38	Повседневная жизнь и быт при Петре I.	1	§11, вопросы, термины.
39	Значение Петровских преобразований в истории страны.	1	§12, вопросы, термины.
40	Повторение по теме «Россия в эпоху преобразований Петра I»	1	Повторить § 1-12 .
	<b>Россия при наследниках Петра I: эпоха дворцовых переворотов</b>	6	
41	Эпоха дворцовых переворотов.	1	§13, вопросы, термины.
42	Эпоха дворцовых переворотов.	1	§14, заполнить таблицу.
43	Внутренняя политика и экономика России в 1725-1762 гг.	1	§15, вопросы, сообщение .
44	Внешняя политика России в 1725-1762 гг.	1	§16, вопросы, термины.
45	Национальная и религиозная политика в 1725-1762 гг.	1	С. 105-111
46	Повторение по теме «Россия при наследниках Петра I: эпоха дворцовых переворотов».	1	Повторить § 13- 16.
	<b>Российская империя при Екатерине II.</b>	9	
47	Россия в системе международных отношений.	1	§17, вопросы, термины.
48	Внутренняя политика Екатерины II.	1	§18, вопросы, термины.
49	Экономическое развитие России при Екатерине II.	1	§19, вопросы, термины.
50	Социальная структура российского общества второй половины XVIII века.	1	§20, вопросы, термины.
51	Восстание под предводительством Е.И.Пугачёва.	1	§21, вопросы, термины.
52	Народы России. Национальная и религиозная политика Екатерины II.	1	С. 32- 37
53	Внешняя политика Екатерины II.	1	§22, вопросы, термины.
54	Начало освоения Новороссии и Крыма.	1	§23, вопросы, термины.
55	Повторение по теме «Российская империя при Екатерине II»	1	Повторить § 17- 22 , термины.
	<b>Россия при Павле I.</b>	2	
56	Внутренняя политика Павла I.		§24, вопросы, термины
57	Внешняя политика Павла I.		§25, вопросы, термины.
	<b>Культурное пространство Российской империи в XVIII веке.</b>	8	
58	Общественная мысль, публицистика, литература, пресса.	1	С. 72- 76
59	Образование в России в XVIII веке.		С. 77- 81, вопрос 1.

<b>60</b>	Российская наука и техника в XVIII веке.	<b>1</b>	С. 81- 86, термины
<b>61</b>	Русская архитектура в XVIII веке.		С. 86- 91.
<b>62</b>	Живопись и скульптура.		С. 91- 96, вопросы.
<b>63</b>	Музыкальное и театральное искусство.		С. 97- 101
<b>64</b>	Народы России в XVIII веке.		С. 101- 105. Заполнить таблицу
<b>65</b>	Перемены в повседневной жизни российских сословий.		§26, вопросы, термины.
<b>66 - 67</b>	История Удмуртии в XVIII веке	<b>2</b>	Сообщение
<b>68</b>	Итоговое повторение		Не заданно