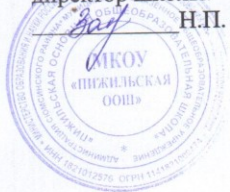


Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Пижильская основная общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора № 105/01-08  
«01 » сентября 2020 г  
директор школы:  
*Заплетгаева*



Н.П. Заплетгаева

ПРИНЯТО  
Решением педагогического совета  
школы  
Протокол от «01 » сентября 2020 г № 1

### Рабочая программа

по истории  
7 класса

Количество часов в год: 68  
в неделю: 2 часа

Составитель: О.В. Федотова

2020-2021 учебный год

## **Программа ориентирована на использование УМК:**

*Всеобщая история. Новая история :*

- учебник А.Я.Юдовской и Л.М.Ванюшкиной Всеобщая история Нового времени : Учеб. для 7 кл. общеобразоват. учреждений, М, Просвещение, 2019;

*История России:*

- учебник Н.М. Арсентьева, А.А. Данилова и др. История России. 7 класс. Учеб. Для общеобразоват. Организаций. В 2 ч.; под ред. А.В. Торкунова.- М.: Просвещение, 2016год;
- Журавлева О.Н. Поурочные рекомендации. История России. 7 класс
- Арташов И.А. История России. Контрольные работы. 7 класс

## **Планируемые результаты изучения учебного предмета истории**

### **в 7 классе**

**Предметные** результаты изучения истории учащимися включают:

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основы для миропонимания и познания современного общества;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира

Учащиеся должны **знать**:

- хронологию, работу с хронологией;
- исторические факты, работу с фактами: характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
- Работу с историческими источниками: читать историческую карту с опорой на легенду; проводить поиск необходимой информации в одном источнике
- Описание (реконструкция): рассказывать (устно или письменно) об исторических событиях, их участниках; характеризовать условия и образ жизни, занятия людей , на основе текста и иллюстраций учебника, дополнительной литературы, составлять описание.
- Различать факт (событие) соотносить единичные исторические факты , называть характерные, существенные признаки исторических событий и явлений; раскрывать смысл, значение важнейших исторических понятий;

**Уметь**:

- указывать хронологические рамки и периоды ключевых процессов, а также даты важнейших событий отечественной и всеобщей истории; -
- работать с учебной и внешкольной , использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы,
- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий

- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника,
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории

### **Метапредметные результаты**

- способность сознательно организовывать свою деятельность — учебную, общественную и др.;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией, использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками,

### **Личностные результаты**

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества,
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений,
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Учащиеся должны **владеть:**

- способностью решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.); -
- чувством патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами.

### **Содержание тем учебного курса**

**Всеобщая история (27 часов).**

**От Средневековья к Новому времени (1 час).** Новое время: понятие и хронологические рамки.

**Мир в начале нового времени. Великие географические открытия. Возрождение Реформация. (15 часов)**

Технические открытия и выход к Мировому океану. Великие географические открытия: предпосылки, участники, результаты. Политические, экономические и культурные последствия географических открытий. Старый и Новый Свет. Экономическое и социальное развитие европейских стран в XVI — начале XVII в. Возникновение мануфактур. Развитие товарного производства. Расширение внутреннего и мирового рынка. Абсолютные монархии. Англия, Франция, монархия Габсбургов в XVI — начале XVII в.: внутреннее развитие и внешняя политика. Образование национальных государств в Европе.

Европейская культура XVI—XVIII вв. Развитие науки: переворот в естествознании, возникновение новой картины мира; выдающиеся ученые и изобретатели.

Высокое Возрождение: художники и их произведения. Мир человека в литературе раннего Нового времени. Стили художественной культуры XVII—XVIII вв. (барокко, классицизм). Становление театра. Международные отношения середины XVII в.

Европейские конфликты и дипломатия. Колониальные захваты европейских держав.

Начало Реформации; М. Лютер. Развитие Реформации и Крестьянская война в Германии. Распространение протестантизма в Европе. Борьба католической церкви против реформационного движения. Религиозные войны.

**Первые революции Нового времени. Международные отношения (борьба за первенство в Европе и в колониях). (6 часов)**

Нидерландская освободительная война: цели, участники, формы борьбы. Рождение Республики Соединённых провинций. Английская революция XVII в.: причины, участники, этапы. О. Кромвель. Итоги и значение революции. Международные отношения в раннее Новое время. Военные конфликты между европейскими державами. Османская экспансия. Тридцатилетняя война; Вестфальский мир.

**Традиционные общества востока. Начало Европейской колонизации. (5 часов)**

Индия: держава Великих Моголов, начало проникновения англичан, британские завоевания. Империя Цин в Китае. Образование централизованного государства и установление сегуната Токугава в Японии.

**История России (41 час) (Введение) (1 час).**

Основные понятия и хронологические рамки.

**Россия в XVI веке. (18 часов).**

Княжение Василия III. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы: присоединение Псковской, Смоленской, Рязанской земель. Отмирание удельной системы. Укрепление великокняжеской власти. Внешняя политика Московского княжества в первой трети XVI в.: война с Великим княжеством Литовским, отношения с Крымским и Казанским ханствами, посольства в европейские государства.

Органы государственной власти. Приказная система: формирование первых приказных учреждений. Боярская дума, ее роль в управлении государством. «Малая дума». Местничество. Местное управление: наместники и волостели, система кормлений. Государство и церковь.

Регентство Елены Глинской. Сопrotивление удельных князей великокняжеской власти. *Мятеж князя Андрея Старицкого*. Унификация денежной системы. *Стародубская война с Польшей и Литвой*.

Период боярского правления. Борьба за власть между боярскими кланами Шуйских, Бельских и Глинских. Губная реформа. Московское восстание 1547 г. *Ереси Матвея Башкина и Феодосия Косого*.

Принятие Иваном IV царского титула. Реформы середины XVI в. «Избранная рада»: ее состав и значение. Появление Земских соборов: *дискуссии о характере народного представительства*. Отмена кормлений. Система налогообложения. Судебник 1550 г. Стоглавый собор. Земская реформа – формирование органов местного самоуправления.

Внешняя политика России в XVI в. Создание стрелецких полков и «Уложение о службе». Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Значение включения Среднего и Нижнего Поволжья в состав Российского государства. Войны с Крымским ханством. Набег Девлет-Гирея 1571 г. И сожжение Москвы. Битва при Молодях. Ливонская война: причины и характер. Ликвидация Ливонского ордена. Причины и результаты поражения России в Ливонской войне. Поход Ермака Тимофеевича на Сибирское ханство. Начало присоединения к России Западной Сибири.

Социальная структура российского общества. Дворянство. *Служилые и неслужилые люди*. *Формирование Государева двора и «служилых городов»*. Торгово-ремесленное население городов. Духовенство. Начало закрепощения крестьян: указ о «заповедных летах». Формирование вольного казачества.

Многонациональный состав населения Русского государства. *Финно-угорские народы*. Народы Поволжья после присоединения к России. *Служилые татары*. *Выходцы из стран Европы на государевой службе*. *Сосуществование религий в Российском государстве*. Русская Православная церковь. *Мусульманское духовенство*.

Россия в конце XVI в. Опричнина, дискуссия о ее причинах и характере. Опричный террор. Разгром Новгорода и Пскова. *Московские казни 1570 г.* Результаты и последствия опричнины. Противоречивость личности Ивана Грозного и проводимых им преобразований. Цена реформ.

Царь Федор Иванович. Борьба за власть в боярском окружении. Правление Бориса Годунова. Учреждение патриаршества. *Тявзинский мирный договор со Швецией: восстановление позиций России в Прибалтике.* Противостояние с Крымским ханством. *Отражение набега Гази-Гирея в 1591 г.* Строительство российских крепостей и засечных черт. Продолжение закрепощения крестьянства: указ об «Урочных летах». Пресечение царской династии Рюриковичей.

### **Смутное время. Россия при первых Романовых. ( 20 часов )**

Династический кризис. Земский собор 1598 г. И избрание на царство Бориса Годунова. Политика Бориса Годунова, в т. Ч. *В отношении боярства. Опала семейства Романовых.* Голод 1601-1603 гг. и обострение социально-экономического кризиса.

Смутное время начала XVII в., дискуссия о его причинах. Самозванцы и самозванство. Личность Лжедмитрия I и его политика. Восстание 1606 г. И убийство самозванца.

Царь Василий Шуйский. Восстание Ивана Болотникова. Перерастание внутреннего кризиса в гражданскую войну. Лжедмитрий II. Вторжение на территорию России польско-литовских отрядов. Тушинский лагерь самозванца под Москвой. Оборона Троице-Сергиева монастыря. *Выборгский договор между Россией и Швецией.* Поход войска М.В. Скопина-Шуйского и Я.-П. Делагарди и распад тушинского лагеря. Открытое вступление в войну против России Речи Посполитой. Оборона Смоленска.

Свержение Василия Шуйского и переход власти к «семибоярщине». Договор об избрании на престол польского принца Владислава и вступление польско-литовского гарнизона в Москву. Подъем национально-освободительного движения. Патриарх Гермоген. Московское восстание 1611 г. И сожжение города оккупантами. Первое и второе ополчения. Захват Новгорода шведскими войсками. «Совет всей земли». Освобождение Москвы в 1612 г.

Земский собор 1613 г. И его роль в укреплении государственности. Избрание на царство Михаила Федоровича Романова. *Борьба с казачьими выступлениями против центральной власти.* Столбовский мир со Швецией: утрата выхода к Балтийскому морю. *Продолжение войны с Речью Посполитой.* Поход принца Владислава на Москву. Заключение Деулинского перемирия с Речью Посполитой. Итоги и последствия Смутного времени.

Россия при первых Романовых. Царствование Михаила Федоровича. Восстановление экономического потенциала страны. *Продолжение закрепощения крестьян.* Земские соборы. Роль патриарха Филарета в управлении государством.

Царь Алексей Михайлович. Укрепление самодержавия. Ослабление роли Боярской думы в управлении государством. Развитие приказного строя. *Приказ Тайных дел.* Усиление воеводской власти в уездах и постепенная ликвидация земского самоуправления. Затухание деятельности Земских соборов. *Правительство Б.И. Морозова и И.Д. Милославского: итоги его деятельности.* Патриарх Никон. Раскол в Церкви. Протопоп Аввакум, формирование религиозной традиции старообрядчества.

Царь Федор Алексеевич. Отмена местничества. Налоговая (податная) реформа.

Экономическое развитие России в XVII в. Первые мануфактуры. Ярмарки. Укрепление внутренних торговых связей и развитие хозяйственной специализации регионов Российского государства. *Торговый и Новоторговый уставы.* Торговля с европейскими странами, Прибалтикой, Востоком.

Социальная структура российского общества. Государев двор, служилый город, духовенство, торговые люди, посадское население, стрельцы, служилые иноземцы, казаки, крестьяне, холопы. Русская деревня в XVII в. Городские восстания середины XVII в. Соляной бунт в Москве. Псковско-Новгородское восстание. Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права и территория его распространения. Русский

Север, Дон и Сибирь как регионы, свободные от крепостничества. *Денежная реформа 1654 г.* Медный бунт. Побег крестьян на Дон и в Сибирь. Восстание Степана Разина. Внешняя политика России в XVII в. Возобновление дипломатических контактов со странами Европы и Азии после Смуты. Смоленская война. Поляновский мир. *Контакты с православным населением Речи Посполитой: противодействие полонизации, распространению католицизма.* Контакты с Запорожской Сечью. Восстание Богдана Хмельницкого. Переяславская рада. Вхождение Украины в состав России. Война между Россией и Речью Посполитой 1654-1667 гг. Андрусовское перемирие. Русско-шведская война 1656-1658 гг. и ее результаты. Конфликты с Османской империей. «Азовское осадное сидение». «Чигиринская война» и Бахчисарайский мирный договор. *Отношения России со странами Западной Европы. Военные столкновения с манчжурами и империей Цин.*

Культурное пространство. Эпоха Великих географических открытий и русские географические открытия. Плавание Семена Дежнева. Выход к Тихому океану. Походы Ерофея Хабарова и Василия Пояркова и исследование бассейна реки Амур. *Коч – корабль русских первопроходцев.* Освоение Поволжья, Урала и Сибири. Калмыцкое ханство. Ясачное налогообложение. Переселение русских на новые земли. *Миссионерство и христианизация. Межэтнические отношения.* Формирование многонациональной элиты. *Изменения в картине мира человека в XVI–XVII вв. и повседневная жизнь.* Жилище и предметы быта. Семья и семейные отношения. Религия и суеверия. Синтез европейской и восточной культур в быту высших слоев населения страны.

Архитектура. Дворцово-храмовый ансамбль Соборной площади в Москве. Шатровый стиль в архитектуре. *Антонио Солари, Алевиз Фрязин, Петрок Малой.* Собор Покрова на Рву. Монастырские ансамбли (Кирилло-Белозерский, Соловецкий, Новый Иерусалим). Крепости (Китай-город, Смоленский, Казанский, Тобольский Астраханский, Ростовский кремль). Федор Конь. *Приказ каменных дел.* Деревянное зодчество.

Изобразительное искусство. Симон Ушаков. Ярославская школа иконописи. Парсунная живопись.

Летописание и начало книгопечатания. Лицевой свод. Домострой. *Переписка Ивана Грозного с князем Андреем Курбским. Публицистика Смутного времени.* Усиление светского начала в российской культуре. Симеон Полоцкий. Немецкая слобода как проводник европейского культурного влияния. *Посадская сатира XVII в.*

Развитие образования и научных знаний. Школы при Аптекарском и Посольском приказах. «Синописис» Иннокентия Гизеля – первое учебное пособие по истории.

**Региональный компонент.** Наш регион в XVI – XVII вв.

**Итоговое повторение. (1 час)**

## Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Д/З
	<b>Всеобщая история. Новое время.</b>	<b>28</b>	
<b>1</b>	От Средневековья к Новому времени	<b>1</b>	<b>С. 5-8</b>
	<b>Мир в начале нового времени. Великие географические открытия. Возрождение Реформация.</b>	<b>15</b>	
<b>2</b>	Технические открытия и выход к Мировому океану.	<b>1</b>	§1, заполнить таблицу.
<b>3</b>	Встреча миров. Великие географические открытия и их последствия.	<b>1</b>	§2, вопросы, термины.
<b>4</b>	Встреча миров. Великие географические открытия и их последствия.	<b>1</b>	§2.
<b>5</b>	Усиление королевской власти в XVI-XVII вв. Абсолютизм в Европе.	<b>1</b>	§3, термины.
<b>6</b>	Дух предпринимательства преобразует экономику.	<b>1</b>	§4, вопросы, термины.
<b>7</b>	Европейское общество в раннее Новое время.	<b>1</b>	§5,
<b>8</b>	Повседневная жизнь	<b>1</b>	С. 59-68 заполнить таблицу
<b>9</b>	Великие гуманисты Европы.	<b>1</b>	С. 69- 78.
<b>10</b>	Мир художественной культуры Возрождения.	<b>1</b>	§6, составить и заполнить таблицу.
<b>11</b>	Рождение новой европейской науки.	<b>1</b>	С. 94-102, подготовить сообщение.
<b>12</b>	Начало Реформации в Европе. Обновление христианства.	<b>1</b>	§7, вопросы, термины.
<b>13</b>	Распространение Реформации в Европе.	<b>1</b>	§8
<b>14</b>	Контрреформация.		§8 составить и заполнить таблицу.
<b>15</b>	Королевская власть и Реформация в Англии. Борьба за господство на морях.	<b>1</b>	§12, вопросы, термины.
<b>16</b>	Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции	<b>1</b>	§14, вопросы, термины.
<b>17</b>	Повторение по теме «Мир в начале нового времени. Великие географические открытия. Возрождение Реформация.»	<b>1</b>	§1- 10.
	<b>Первые революции Нового времени. Международные отношения (борьба за первенство в Европе и в колониях).</b>	<b>6</b>	
<b>18</b>	Освободительная война в Нидерландах. Рождение Республики Соединённых провинций.	<b>1</b>	§11, вопросы, термины.
<b>19</b>	Парламент против Короля. Революция в Англии.	<b>1</b>	§12, вопросы, термины.
<b>20</b>	Путь к парламентской монархии.	<b>1</b>	§13, вопросы,

			термины.
21	Международные отношения в конце XV—XVII вв.	1	§14, вопросы, термины.
22	Войны XVI—XVII вв. в Европе.	1	Подготовить сообщения.
23	Повторение по теме « <b>Первые революции Нового времени. Международные отношения (борьба за первенство в Европе и в колониях).</b> »	1	§11-14.
	<b>Традиционные общества востока. Начало Европейской колонизации.</b>	5	
24	Ближневосточная Порта: период расцвета и начало упадка.	1	С. 192-200
25	Индия, Китай и Япония: традиционное общество в эпоху раннего Нового времени.	1	§15
26	Индия, Китай и Япония. Начало европейской колонизации.	1	§16
27	Повторение по теме «Страны Востока в XVI—XVIII вв. »	1	§15-16
	<b>История России</b>	<b>40</b>	
28	Введение.	1	С.4-6
	<b>Россия в XVI веке.</b>	<b>18</b>	
29	В Мир и Россия в начале эпохи Великих географических открытий	1	§1, вопросы.
30	Территория, население и хозяйство России в начале XVI века.	1	§2, вопросы, термины.
31	Формирование единых государств в Европе и России.	1	§3, заполнить таблицу.
32	Российское государство в первой трети XVI века	1	§4, вопросы, термины.
33	Внешняя политика Российского государства в первой трети XVI века.	1	§5, вопросы.
34	Начало правления Ивана IV.	1	§6, вопросы, термины.
35	Государства Поволжья, Северного Причерноморья, Сибири в середине XVI века.	1	с.50-56, заполнение таблицы.
36	История Удмуртии в первой трети XVI века	1	Читать лекции, подготовить сообщение .
37	Внешняя политика России во второй половине XVI века.	1	§7-8, с. 58-64, вопросы, термины.
38	Внешняя политика России во второй половине XVI века.	1	§7-8, с. 64- 68 заполнить таблицу.
39	Российское общество в XVI веке.: "служилые" и "тяглые".	1	§9, вопросы, термины.
40	Народы России во второй половине XVI века.	1	С. 76-81, вопросы, термины
41	Опричнина.	1	§10, вопросы, термины.
42	Россия в конце XVI века.	1	§11, вопросы,



			термины.
43	Церковь и государство в XVI веке.	1	§12, вопросы, термины.
44	Культура и повседневная жизнь народов России в XVI веке.	1	С. 100- 110, вопросы, термины.
45	История Удмуртии в XVI веке	1	Повторить § 1-12 , термины.
46	Повторение и обобщение по теме «Россия в XVI веке».	1	Повторить § 1-12 .
	<b>Смутное время. Россия при первых Романовых.</b>	<b>20</b>	
47	Внешнеполитические связи России с Европой и Азией в конце XVI -начале XVII века.	1	§13, вопросы, термины.
48	Смута в Российском государстве. Лжедмитрий I.	1	§14, вопросы, термины.
49	Смута в Российском государстве.	1	§15, вопросы, сообщение .
50	Окончание Смутного времени.	1	§16, вопросы, термины.
51	Экономическое развитие России в XVII веке.	1	§17, вопросы, термины.
52	Россия при первых Романовых: перемены в государственном устройстве.	1	§18, вопросы, термины.
53	Изменения в социальной структуре российского общества.	1	§19, вопросы, термины.
54-55	Народные движения.	2	§20, вопросы, термины.
56	Россия в системе международных отношений.	1	§21, вопросы, термины.
57	Россия в системе международных отношений. Россия и страны исламского мира, Китая.	1	§22, вопросы, термины.
58	"Под рукой" российского государя: вхождение Украины в состав России.	1	§23, вопросы, термины.
59-60	Русская православная церковь в XVII веке. Реформа патриарха Никона и раскол.	2	§24, вопросы, термины.
61	Народы России в XVII веке. Удмуртия в XVII веке.	1	Лекции
62	Русские путешественники и первопроходцы XVII века.	1	§25, вопросы, термины.
63	Культура народов России в XVII веке.	1	§26, вопросы, термины.
64	Сословный быт и картина мира русского человека.	1	С. 103- 113
65	Повседневная жизнь народов Украины, Поволжья, Сибири и Северного Кавказа в XVII веке.	1	С.113-122
66	История Удмуртии в XVII веке.	1	Сообщение
67	Повторение и обобщение по теме «Россия в XVII веке».	1	Повторить§13-26.
68	Итоговое повторение	1	<b>Не задано</b>