

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Пижильская основная общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора № 105/01-08
«01 » сентября 2020 г
директор школы:


Н.П. Заплетаева



ПРИНЯТО
Решением педагогического совета
школы
Протокол от «01 » сентября 2020 г № 1

Рабочая программа

по истории
6 класса

Количество часов в год: 68
в неделю: 2 часа

Составитель: О.В. Федотова

2020-2021 учебный год

Программа ориентирована на использование УМК:

История Средних веков:

- учебник Е.В. Агибалова, Г.М. Донского под ред. Сванидзе А.А. История Средних веков: Учеб. для 6 кл. общеобразоват. учреждений, М, Просвещение, 2010;

История России:

- учебник Н.М. Арсентьева, А.А. Данилова и др. История России. 6 класс. Учеб. Для общеобразоват. Организаций. В 2 ч.; под ред. А.В. Торкунова.- М.: Просвещение, 2016год;
- Журавлева О.Н. Поурочные рекомендации. История России. 6 класс
- Арташов И.А. История России. Контрольные работы. 6 класс

Планируемые результаты изучения учебного предмета истории

в 6 классе

Предметные результаты изучения истории учащимися включают:

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основы для миропонимания и познания современного общества;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира

Учащиеся должны **знать**:

- хронологию, работу с хронологией;
- исторические факты, работу с фактами: характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
- Работу с историческими источниками: читать историческую карту с опорой на легенду; проводить поиск необходимой информации в одном источнике
- Описание (реконструкция): рассказывать (устно или письменно) об исторических событиях, их участниках; характеризовать условия и образ жизни, занятия людей, на основе текста и иллюстраций учебника, дополнительной литературы, составлять описание.
- Различать факт (событие) соотносить единичные исторические факты, называть характерные, существенные признаки исторических событий и явлений; раскрывать смысл, значение важнейших исторических понятий;

Уметь:

- указывать хронологические рамки и периоды ключевых процессов, а также даты важнейших событий отечественной и всеобщей истории; -
- работать с учебной и внешкольной, использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы,
- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий

- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника,
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории

Метапредметные результаты

- способность сознательно организовывать свою деятельность — учебную, общественную и др.;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией, использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками,

Личностные результаты

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества,
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений,
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Учащиеся должны владеть:

- способностью решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.); -
- чувством патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами.

Содержание тем учебного курса

Раздел 1. Введение (1 час)

Средневековье как период всемирной истории. Происхождение и смысл понятия «средние века», хронологические рамки средневековья. Понятие средневековой цивилизации.

Раздел 2. Становление Средневековой Европы (VI-XI вв) (5 часов)

Варварские народы Европы: кельты, германцы, славяне в эпоху Великого переселения народов. Природа и человек в раннее средневековье. Общественный строй варваров. Образование варварских королевств на территории Западной Римской империи. Судьба варварских королевств в Италии. Франкское государство и его завоевания. Образование единого английского государства. Основание династии Каролингов. Карл Великий. Расширение Франкского государства. Создание империи Каролингов. Управление империей. Распад империи Карла Великого. Общественное устройство и законы варварских королевств. Рождение нового средневекового общества. Формирование классов феодального общества. Вассальные отношения. Начало феодальной раздробленности. Феодальная лестница. Понятие феодализма. Христианство и язычество в раннее средневековье. Норманны и их набеги. Северная Европа в раннее средневековье.

Книжная и ученая культура. Возрождение интереса к античности при дворе Карла Великого. Школа, просвещение и искусство в эпоху Карла Великого.

Византийская империя и славяне в VI-XI веках (2 часа)

Преимущество с античной цивилизацией. Власть императора в Византии. Церковь и светские власти. Города Византии и жизнь в них. Эпоха Юстиниана: реформы и укрепление империи. Борьба Византии с врагами. Складывание православного мира. Образование в Византии. Византия и античное культурное наследие. Византийская наука. Византийская храмовая архитектура. Византийская живопись. Икона, фреска, мозаика. Византия и славянский мир.

Раздел 3. Арабы в VI – XI вв. (2 часа)

Природа Аравии. Быт и хозяйство арабов. Мекка. Кааба. Жизнь и проповедь Мухаммеда. Принятие ислама и возникновение исламского государства у арабов. Основы исламского вероучения. Начало завоеваний арабов. Создание Арабского халифата. Политический и экономический строй халифата. Исламская культура. Причины распада халифата. Расширение исламского мира.

Раздел 4. Феодалы и крестьяне. (2 часа)

Крестьянство в средневековом обществе. Свободные и зависимы крестьяне. Средневековая деревня. Община и феодальные повинности крестьян. Крестьянский труд. Жизнь и быт крестьян.

Рыцарский замок и его устройство. Средневековое рыцарство: быт и нравы. Посвящение в рыцари. Турниры. Независимость феодалов.

Раздел 5. Средневековый город в Западной и Центральной Европе (2 часа)

Средневековые города как центры экономической, политической и духовной жизни. Пути возникновения средневековых городов. Ремесло и торговля в средневековом городе. Борьба городов с сеньорами. Быт и нравы горожан. Влияние городской жизни на развитие средневековой цивилизации Запада.

Раздел 6. Католическая церковь в XI-XIII веках. Крестовые походы (2 часа)

Идея единства христианского мира. Христианство и культура. Раскол христианского мира. Расхождения между Восточной и Западной церквами. Католический и православный мир.

Изменения во взглядах горожан на мир. Характер движений еретиков. Церковь и еретики. Создание инквизиции и борьба с ересью.

Причины и цели крестовых походов. Роль папства в организации крестовых походов. Участники крестовых походов. Государства крестоносцев на Востоке. Четвёртый крестовый поход и захват Константинополя. Детский крестовый поход. Завершение и итоги крестовых походов.

Раздел 7. Образование централизованных государств в Западной Европе (6 часов)

Франция при первых Капетингах. Причины и начало политической централизации Франции. Укрепление королевской власти. Королевская власть в Англии. Война баронов против короля и принятие Великой хартии вольностей. Начало английского парламентаризма.

Причины и начало Столетней войны. Ход военных действий. Возобновление войны. Успехи англичан. Жанна д'Арк – национальная героиня Франции. Окончание и итоги Столетней войны. Завершение создания централизованного государства во Франции. Война Алой и Белой розы в Англии.

Политическое развитие Германии и Италии. Феодалная раздробленность Германии и Италии. Борьба империи и городов Северной Италии. Завершение борьбы между императорами и римскими папами.

Раздел 9. Славянские государства и Византия в XIV-XV веках (2 часа)

Социальное и политическое развитие Чехии в составе Священной Римской империи. Карл IV. Проповедь Яна Гуса. Причины, ход и итоги гуситских войн.

Завоевания турок-османов. Создание Османской империи. Турецкая армия. Янычары. Завоевания турок. Христианские народы под властью исламского государства. Падение Константинополя и гибель государств православного мира на юго-востоке Европы.

Раздел 10. Культура Западной Европы в Средние века (2 часа)

Средневековые школы и обучение в них. Возникновение университетов. Устройство средневекового университета. Студенты и преподаватели. Обучение в средневековом университете. Средневековая наука. Влияние христианства на европейскую культуру. Романское искусство. Изобразительное искусство. Средневековая литература. Зарождение идей гуманизма. Искусство раннего Возрождения.

Раздел 11. Народы Азии, Америки и Африки в Средние века (3 часа)

Связь традиций древнего и средневекового Китая. Религии. Власть императора. Конфуцианская система воспитания. Школа в средневековом Китае. Борьба с иноземными вторжениями. Культура: поэзия, живопись, архитектура.

Природа и население Индии. Государство. Раджи и их войско. Варны и касты. Земельная собственность в Индии. Положение крестьян. Мусульманское завоевание Индии. Наука и искусство средневековой Индии.

Особенности цивилизаций Американского континента: хозяйство, политическое и общественное устройство, религия, культура. Города-государства майя. Империя ацтеков. Царство инков.

Итоговое повторение курса История Средних веков.

ИСТОРИЯ РОССИИ (38 ч)

Введение. Наша Родина – Россия.

Предмет отечественной истории. История России как неотъемлемая часть всемирно исторического процесса. Факторы самобытности российской истории. Природный фактор в отечественной истории. Источники по российской истории. Историческое пространство и символы российской истории. Кто и для чего фальсифицирует историю России.

Народы и государства на территории нашей страны в древности. (3 часа)

Появление и расселение человека на территории современной России. Первые культуры и общества. Малые государства Причерноморья в эллинистическую эпоху. Евразийские степи и лесостепь. Народы Сибири и Дальнего Востока. Хуннский каганат. Скифское царство. Сарматы. Финские племена. Аланы.

Взаимодействие кочевого и оседлого мира в эпоху Великого переселения народов. Дискуссии о славянской прародине и происхождении славян. Расселение славян, их разделение на три ветви — восточных, западных и южных славян. Славянские общности Восточной Европы. Их соседи — балты, финно-угры, кочевые племена.

Хозяйство восточных славян, их общественный строй и политическая организация. Возникновение княжеской власти. Традиционные верования славян. Страны и народы Восточной Европы, Сибири и Дальнего Востока. Объединения древнетюркских племён тюрков, огузов, киргизов и кыпчаков. Великий Тюркский каганат; Восточный Тюркский каганат и Западный Тюркский каганат. Уйгурский каганат. Великий киргизский каганат.

Киргизский каганат. Киданьское государство. Аварский каганат. Хазарский каганат. Волжская Булгария. Этнокультурные контакты славянских, тюркских и финно-угорских народов к концу I тыс. н. э. Появление первых христианских, иудейских, исламских общин.

Русь в IX – первой половине XII веках (11 часов)

Политическое развитие Европы в эпоху раннего Средневековья. Норманнский фактор в образовании европейских государств. Предпосылки и особенности складывания государства Русь. Формирование княжеской власти (князь и дружина, полюдь). Новгород и Киев — центры древнерусской государственности. Князь Олег. Образование государства. Перенос столицы в Киев. Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Формирование территории государства Русь. Социально-экономический строй ранней Руси. Земельные отношения. Свободное и зависимое население. Крупнейшие русские города, развитие ремёсел и торговли. Отношения Руси с соседними народами и государствами: Византией, странами Северной и Центральной Европы, кочевниками. Святослав и его роль в формировании системы геополитических интересов Руси.

Европейский христианский мир. Крещение Руси: причины и значение. Владимир I Святой. Зарождение ранней русской культуры, её специфика и достижения. Былинный эпос. Возникновение письменности. Начало летописания. Литература и её жанры (слово, житие, поучение). Деревянное и каменное зодчество. Монументальная живопись, мозаики, фрески. Иконы. Декоративно-прикладное искусство.

Быт и образ жизни разных слоёв населения.

Место и роль Руси в Европе. Расцвет Русского государства. Политический строй. Органы власти и управления. Внутривластное развитие. Ярослав Мудрый. Владимир Мономах. Древнерусское право: Русская Правда, церковные уставы. Социально-экономический уклад. Земельные отношения. Уровень социально-экономического развития русских земель. Дискуссии об общественном строе. Основные социальные слои древнерусского общества. Зависимые категории населения. Православная церковь и её роль в жизни общества. Развитие международных связей Русского государства, укрепление его международного положения. Развитие культуры. Летописание. «Повесть временных лет». Нестор. Просвещение. Литература. Деревянное и каменное зодчество, скульптура, живопись, прикладное искусство. Комплексный характер художественного оформления архитектурных сооружений. Значение древнерусской культуры в развитии европейской культуры. Ценностные ориентации русского общества. Повседневная жизнь, сельский и городской быт. Положение женщины. Дети и их воспитание. Картина мира древнерусского человека. Изменения в повседневной жизни с принятием христианства. Нехристианские общины на территории Руси.

Русь в середине XII — начале XIII в. (4 часа)

Эпоха политической раздробленности в Европе. Причины, особенности и последствия политической раздробленности на Руси. Формирование системы земель самостоятельных государств.

Изменения в политическом строе. Эволюция общественного строя и права. Территория и население крупнейших русских земель. Рост и расцвет городов. Политический строй Новгорода и Пскова. Княжества Северо-Восточной Руси.

Консолидирующая роль православной церкви в условиях политической децентрализации. Международные связи русских земель. Развитие русской культуры: формирование региональных центров. Летописание и его центры. Даниил Заточник. «Слово о полку Игореве».

Русские земли в середине XIII — XIV веках (10 часов)

Возникновение Монгольской державы. Чингисхан и его завоевания. Формирование Монгольской империи и её влияние на развитие народов Евразии. Великая Яса. Завоевательные походы Батыя на Русь и Восточную Европу и их последствия. Образование Золотой Орды. Русские земли в составе Золотой Орды. Политико-государственное устройство страны. Система управления. Армия и вооружение. Налоги и повинности населения. Города. Международная торговля. Влияние Орды на политическую традицию русских земель, менталитет, культуру и быт населения. Золотая Орда в системе международных связей. Южные и западные русские земли. Возникновение Литовского государства и включение в его состав части русских земель. Северо-западные земли: Новгородская и Псковская. Борьба с экспансией крестоносцев на западных границах Руси. Александр Невский.

Борьба за великое княжение Владимирское. Противостояние Твери и Москвы. Усиление Московского княжества. Иван Калита.

Народные выступления против ордынского господства. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Закрепление первенствующего положения московских князей.

Религиозная политика в Орде и статус православной церкви. Принятие ислама и его распространение. Русская православная церковь в условиях ордынского господства.

Сергий Радонежский. Культура и быт. Летописание. «Слово о погибели Русской земли». «Задонщина». Жития. Архитектура и живопись. Феофан Грек. Андрей Рублёв. Ордынское влияние на развитие культуры и повседневную жизнь в русских землях.

Формирование единого Русского государства (8 часа).

Политическая карта Европы и русских земель в начале XV в. Борьба Литовского и Московского княжеств за объединение русских земель. Распад Золотой Орды и его влияние на политическое развитие русских земель. Большая Орда, Крымское, Казанское, Сибирское ханства, Ногайская Орда и их отношения с Московским государством.

Междоусобная война в Московском княжестве во второй четверти XV в. Василий Тёмный. Новгород и Псков в XV в. Иван III. Присоединение Новгорода и Твери к Москве. Ликвидация зависимости от Орды. Принятие общерусского Судебника. Государственные символы единого государства. Характер экономического развития русских земель. Установление автокефалии Русской православной церкви. Внутрицерковная борьба. Ереси. Расширение международных связей Московского государства. Культурное пространство единого государства. Летописание общерусское и региональное. «Хожение за три моря» Афанасия Никитина. Архитектура и живопись. Московский Кремль. Повседневная жизнь и быт населения.

Итоговое повторение.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока		
	Всеобщая история. Введение в историю средних веков.		
1	Введение в историю средних веков.	1	С.5-11
Становление средневековой Европы (VI-XI века) (5 часов)			
2	Образование варварских королевств. Государство франков VI-VIII веках.	1	§ 1, задание 2
3	Христианская церковь в раннее Средневековье.	1	§ 2, выучить термины.
4	Возникновение и распад империи Карла Великого.	1	§ 3, вопросы
5	Феодалная раздробленность Западной Европы в IX-XI веках.	1	§ 4, вопросы

6	Англия в раннее Средневековье.	1	§5 ,вопрос 2 .
Византийская империя и славяне в VI-XI веках (2 часа)			
7	Византия- государственное устройство и культура.	1	§6-7
8	Образование славянских государств.	1	§8 ,задание 1
Арабы в VI-XI веках. (2 часа)			
9	Возникновение ислама. Арабский халифат и его распад.	1	§9 ,вопросы
10	Культура стран халифата.	1	§ 10,задание 4
Феодалы и крестьяне (2 часа)			
11	Средневековая деревня и ее обитатели .	1	§ 11,подготовит презентацию
12	В рыцарском замке.	1	§12 , подготовит презентацию
Средневековый город в Западной и Центральной Европе (2 часа)			
13	Формирование средневековых городов. Городское ремесло.	1	§13 ,вопросы
14	Торговля в Средние века. Горожане и их образ жизни.	1	§ 14-15.
Католическая церковь в XI-XIII веках. Крестовые походы (2 часа)			
15	Могущество папской власти. Католическая церковь и еретики.	1	§ 16,вопросы
16	Крестовые походы.	1	§ 17,вопрос 9
Образование централизованных государств в Западной Европе (6 часов)			
17	Как происходило объединение Франции.	1	§18 ,вопрос 6
18	Что англичане считают началом своих свобод.	1	§19 ,вопросы 6
19	Столетняя война.	1	§ 20 ,подготовить сообщение
20	Усиление королевской власти в конце XV века во Франции и Англии.	1	§ 21 ,вопрос 7
21	Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове .	1	§22 ,вопросы
22	Государства, оставшиеся раздробленным: Германия и Италия в XII-XV веках.	1	§23 ,задание 6
Славянские государства и Византия в XIV-XV веках (2 часа)			
23	Гуситское движение в Чехии.	1	§24 ,вопрос 7
24	Завоевание турками-османами Балканского полуострова.	1	§25 ,вопросы
Культура Западной Европы в Средние века (2 часов)			
25	Образование и философия, литература.	1	§26 ,27
26	Средневековое искусство.	1	§28 ,вопросы
27	Культура Раннего Возрождения в Италии. Научные открытия и изобретения.	1	§29 ,30 вопрос4
Народы Азии, Америки и Африки в Средние века (3 часа)			
28	Средневековая Азия: Китай, Индия, Япония.	1	§31 ,вопрос 6
29	Государства и народы Африки и доколумбовой Америки.	1	§32,вопросы
30	Итоговое повторение по курсу «Средние века».	1	Не задано
История России			
31	Введение. Наша Родина – Россия.	1	С.4-8
Народы и государства на территории нашей страны в древности (3 часа)			
32	Древние люди и их стоянки на территории современной России.	1	§1 ,РТ 5,

33	Образование первых государств.	1	§2 ,PT1, 4
34	Восточные славяне и их соседи.	1	§ 3,PT 5,7
35	История заселения Удмуртии.	1	PT с.8(1-6)
Русь в IX – первой половине XII веках (11 часов)			
36	Первые известия о Руси.	1	§4 ,PT3, 4
37-38	Становление Древнерусского государства.	2	§5 ,PT6, 7
39	Правление князя Владимира. Крещение Руси.	1	§6 ,PT2,6
40	Русское государство при Ярославе Мудром.	1	§ 7,PT4, 6
41	Русь при наследниках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах.	1	§8 ,PT8,10
42	Общественный строй и церковная организация на Руси.	1	§9 ,PT5, 7
43	Место и роль Руси в Европе.	1	C.77-83,PT 3,5
44	Культурное пространство Европы и культура Древней Руси.	1	§10 ,PT 7
45	Повседневная жизнь населения.	1	§11 ,PT 7
46	Урок истории и культуры родного края в древности.	1	C.52-54
Русь в середине XII – начале XIII века. (4 часа)			
47	Политическая раздробленность в Европе и на Руси.	1	§12 ,PT 5
48	Владими́ро-Суздальское княжество.	1	§13 ,PT 5-6
49	Новгородская республика.	1	§14 ,PT 4,5
50	Повторение и обобщение по теме «Русь в середине XII- начале XIII века».	1	C. 123-128 PT1-4
Русские земли в середине XIII-XIV веках (10 часов)			
51	Монгольская империя и изменение политической картины мира.	1	§15 ,PT 3,5
52	Батыево нашествие на Русь.	1	§16 ,PT 5- 7
53	Северо-Западная Русь между Востоком и Западом.	1	§17 ,PT 7, 8
54	Золотая Орда: государственный строй, население, экономика и культура.	1	§18 ,PT5-7
55	Литовское государство и Русь.	1	§19 ,PT3,6
56	Усиление Московского княжества в Северо-Восточной Руси.	1	§20 ,PT 8
57	Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва.	1	§ 21,PT 5, 7
58	Развитие культуры в русских землях во второй половине XIII-XIV веках.	1	§22 ,PT 6
59	Родной край в истории и культуре Руси.	1	C.97-98
60	Повторение и обобщение по теме «Русские земли в середине XIII-XIV веках».	1	§ 15-22
Формирование единого Русского государства (8 часа)			
61	Русские земли на политической карте Европы и мира в начале XV века.	1	§23 ,PT1, 5
62	Московское княжество в первой половине XV века.	1	§ 24,PT8
63	Распад Золотой Орды и его последствия.	1	§ 25,PT1,5
64	Московское государство и его соседи во второй половине XV века.		§26 ,PT 3,12
65	Русская православная церковь в XV-начале XVI века.		C96-100 ,PT4
66	Человек в Российском государстве второй половине XV века.		C. 101-106 ,PT5
67	Формирование культурного пространства единого Российского государства.		§ 27,PT7
68	Итоговое повторение .		Не задано