

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Пижильская основная общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора № 105/01-08

«01» сентября 2020 г

Директор школы

Н.П. Заплетаева



ПРИНЯТО

Решением педагогического совета
школы

Протокол от «01» сентября 2020 г № 1

**Рабочая программа
по химии**

Для учащихся 8 класса

Количество часов в год 68, в неделю 2 часа

Составитель: Петрова Дарья Сергеевна

2020 - 2021 уч.год

Планируемые результаты обучения химии в 8 классе

Личностными результатами изучения предмета «Химия» в 8 классе являются следующие умения:

- осознавать единство и целостность окружающего мира, возможности его познаваемости и объяснимости на основе достижений науки;
- постепенно выстраивать собственное целостное мировоззрение: осознавать потребность и готовность к самообразованию, в том числе и в рамках самостоятельной деятельности вне школы;
- оценивать жизненные ситуации с точки зрения безопасного образа жизни и сохранения здоровья;
- оценивать экологический риск взаимоотношений человека и природы.
- формировать экологическое мышление: умение оценивать свою деятельность и поступки других людей с точки зрения сохранения окружающей среды - гаранта жизни и благополучия людей на Земле.

Метапредметными результатами изучения курса «Химия» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы;
- работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно;
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

Познавательные УУД:

- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Выявлять причины и следствия простых явлений.
- осуществлять сравнение, классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.
- создавать схематические модели с выделением существенных характеристик объекта.
- составлять тезисы, различные виды планов (простых, сложных и т.п.).
- преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст и пр.).
- уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность.

Коммуникативные УУД:

Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.).

Предметными результатами изучения предмета являются следующие умения:

- осознание роли веществ:
 - определять роль различных веществ в природе и технике;
 - объяснять роль веществ в их круговороте.
- рассмотрение химических процессов:
 - приводить примеры химических процессов в природе;
 - находить черты, свидетельствующие об общих признаках химических процессов и их различиях.
- использование химических знаний в быту:
 - объяснять значение веществ в жизни и хозяйстве человека.
- объяснять мир с точки зрения химии:
 - перечислять отличительные свойства химических веществ;
 - различать основные химические процессы;
 - определять основные классы неорганических веществ;
 - понимать смысл химических терминов.
- овладение основами методов познания, характерных для естественных наук:
 - характеризовать методы химической науки (наблюдение, сравнение, эксперимент, измерение) и их роль в познании природы;
 - проводить химические опыты и эксперименты и объяснять их результаты.
- умение оценивать поведение человека с точки зрения химической безопасности по отношению к человеку и природе:
 - использовать знания химии при соблюдении правил использования бытовых химических препаратов;
 - различать опасные и безопасные вещества.

Рабочая программа построена на основе концентрического подхода. Это достигается путем вычленения дидактической единицы – химического элемента - и дальнейшем усложнении и расширении ее: здесь таковыми выступают формы существования (свободные атомы, простые и сложные вещества). В программе учитывается реализация межпредметных связей с курсом физики (7 класс) и биологии (6-7 классы), где дается знакомство с строением атома, химической организацией клетки и процессами обмена веществ.

Основной формой организации учебного процесса является классно-урочная система. В качестве дополнительных форм организации образовательного процесса используется система консультационной поддержки, индивидуальных занятий, самостоятельная работа учащихся с использованием современных информационных технологий.

Преобладающей формой контроля выступают письменный (самостоятельные и контрольные работы) и устный опрос (собеседование).

СОДЕРЖАНИЕ ИЗУЧАЕМОГО КУРСА 8 КЛАСС

Тема 1. Введение в химию (7 ч)

Химия — наука о веществах, их свойствах и превращениях.

Понятие о химическом элементе и формах его существования: свободных атомах, простых и сложных вещества

Превращения веществ. Отличие химических реакций от физических явлений. Роль химии в жизни человека.

Краткие сведения из истории возникновения и развития химии. Период алхимии. Понятие о философском камне. Химия в XVI в. Развитие химии на Руси. Роль отечественных ученых в становлении химической науки - работы М. В. Ломоносова, А. М. Бутлерова, Д. И. Менделеева.

Химическая символика. Знаки химических элементов и происхождение их названий. Химические формулы. Индексы и коэффициенты. Относительная атомная и молекулярная массы. Расчет массовой доли химического элемента по формуле вещества.

Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева, ее структура: малые и большие периоды, группы и подгруппы (главная и побочная). Периодическая система как справочное пособие для получения сведений о химических элементах.

Расчётные задачи. 1. Нахождение относительной молекулярной массы вещества по его химической формуле. 2. Вычисление массовой доли химического элемента в веществе по его формуле.

Практическая работа № 1. Приёмы обращения с лабораторным оборудованием. Инструктаж ТБ

Тема 2. Атомы химических элементов (11ч)

Атомы как форма существования химических элементов. Основные сведения о строении атомов. Доказательства сложности строения атомов. Опыты Резерфорда. Планетарная модель строения атома.

Состав атомных ядер: протоны и нейтроны. Относительная атомная масса. Взаимосвязь понятий «протон», «нейтрон», «относительная атомная масса».

Изменение числа протонов в ядре атома - образование новых химических элементов.

Изменение числа нейтронов в ядре атома - образование изотопов. Современное определение понятия «химический элемент». Изотопы как разновидности атомов одного химического элемента.

Электроны. Строение электронных оболочек атомов химических элементов №1-20 периодической системы Д. И. Менделеева. Понятие о завершённом и незавершённом электронном слое (энергетическом уровне).

Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева и строение атомов: физический смысл порядкового номера элемента, номера группы, номера периода.

Изменение числа электронов на внешнем электронном уровне атома химического элемента - образование положительных и отрицательных ионов. Ионы, образованные атомами металлов и неметаллов. Причины изменения металлических и неметаллических свойств в периодах и группах.

Образование бинарных соединений. Понятие об ионной связи. Схемы образования ионной связи.

Взаимодействие атомов химических элементов-неметаллов между собой - образование двухатомных молекул простых веществ. Ковалентная неполярная химическая связь.

Электронные и структурные формулы.

Взаимодействие атомов химических элементов-неметаллов между собой - образование бинарных соединений неметаллов. Электроотрицательность. Понятие о ковалентной полярной связи.

Взаимодействие атомов химических элементов-металлов между собой - образование металлических кристаллов. Понятие о металлической связи.

Демонстрации. Модели атомов химических элементов. Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева.

Тема 3. Простые вещества (5ч)

Положение металлов и неметаллов в периодической системе химических элементов Д. И. Менделеева. Важнейшие простые вещества - металлы: железо, алюминий, кальций, магний, натрий, калий. Общие физические свойства металлов.

Важнейшие простые вещества - неметаллы, образованные атомами кислорода, водорода, азота, серы, фосфора, углерода. Способность атомов химических элементов к образованию нескольких простых веществ - аллотропия. Аллотропные модификации кислорода, фосфора и олова. Металлические и неметаллические свойства простых веществ. Относительность деления простых веществ на металлы и неметаллы.

Постоянная Авогадро. Количество вещества. Моль. Молярная масса. Молярный объем газообразных веществ. Кратные единицы количества вещества — миллимоль и киломоль, миллимолярная и киломолярная массы вещества, миллимолярный и киломолярный объемы газообразных веществ.

Расчеты с использованием понятий «количество вещества», «молярная масса», «молярный объем газов», «постоянная Авогадро».

Расчетные задачи. 1. Вычисление молярной массы веществ по химическим формулам. 2. Расчеты с использованием понятий «количество вещества», «молярная масса», «молярный объем газов», «постоянная Авогадро».

Демонстрации. Некоторые металлы и неметаллы количеством вещества 1 моль. Модель молярного объема газообразных веществ.

Тема 4. Соединения химических элементов (14 ч)

Степень окисления. Определение степени окисления элементов по химической формуле соединения. Составление формул бинарных соединений, общий способ их называния. Бинарные соединения: оксиды, хлориды, сульфиды и др. Составление их формул. Представители оксидов: вода, углекислый газ и негашеная известь. Представители летучих водородных соединений: хлороводород и аммиак.

Основания, их состав и названия. Растворимость оснований в воде. Таблица растворимости гидроксидов и солей в воде. Представители щелочей: гидроксиды натрия, калия и кальция. Понятие о качественных реакциях. Индикаторы. Изменение окраски индикаторов в щелочной среде.

Кислоты, их состав и названия. Классификация кислот. Представители кислот: серная, соляная и азотная. Изменение окраски индикаторов в кислотной среде.

Соли как производные кислот и оснований. Их состав и названия. Растворимость солей в воде. Представители солей: хлорид натрия, карбонат и фосфат кальция.

Аморфные и кристаллические вещества.

Межмолекулярные взаимодействия. Типы кристаллических решеток: ионная, атомная, молекулярная и металлическая. Зависимость свойств веществ от типов кристаллических решеток.

Вещества молекулярного и немoleкулярного строения. Закон постоянства состава для веществ молекулярного строения.

Чистые вещества и смеси. Примеры жидких, твердых и газообразных смесей. Свойства чистых веществ и смесей. Их состав.

Массовая и объемная доли компонента смеси. Расчеты, связанные с использованием понятия доля.

Расчётные задачи. 1. Расчет массовой и объемной долей компонентов смеси веществ. 2. Вычисление массовой доли вещества в растворе по известной массе растворенного вещества и массе растворителя. 3. Вычисление массы растворяемого вещества и растворителя, необходимых для приготовления определенной массы раствора с известной массовой долей растворенного вещества.

Демонстрации. Образцы оксидов, кислот, оснований и солей. Модели кристаллических решеток хлорида натрия, алмаза, оксида углерода (IV). Способы разделения смесей, дистилляция воды.

Лабораторные опыты. 1. Знакомство с образцами веществ разных классов. 2. Разделение смесей.

Практическая работа № 2. Приготовление раствора сахара с заданной массовой долей растворенного вещества. Инструктаж ТБ

Тема 5. Изменения, происходящие с веществами (13ч)

Понятие явлений как изменений, происходящих с веществами. Явления, связанные с изменением кристаллического строения вещества при постоянном его составе, физические явления. Физические явления в химии: дистилляция, кристаллизация, выпаривание и возгонка веществ, центрифугирование.

Явления, связанные с изменением состава вещества, - химические реакции. Признаки и условия протекания химических реакций. Понятие об экзо- и эндотермических реакциях. Реакции горения как частный случай экзотермических реакций, протекающих с выделением света.

Закон сохранения массы веществ. Химические уравнения. Значение индексов и коэффициентов. Составление уравнений химических реакций.

Расчеты по химическим уравнениям. Решение задач на нахождение количества вещества, массы или объема продукта реакции по количеству вещества, массе или объему исходного вещества. Расчеты с использованием понятия «доля», когда исходное вещество дано в виде раствора с заданной массовой долей растворенного вещества или содержит определенную долю примесей.

Реакции разложения. Понятие о скорости химических реакций. Катализаторы. Ферменты.

Реакции соединения. Каталитические и некаталитические реакции. Обратимые и необратимые реакции.

Реакции замещения. Электрохимический ряд напряжений металлов, его использование для прогнозирования возможности протекания реакций между металлами и растворами кислот. Реакции вытеснения одних металлов из растворов их солей другими металлами.

Реакции обмена. Реакции нейтрализации. Условия протекания реакций обмена в растворах до конца.

Типы химических реакций (по признаку «число и состав исходных веществ и продуктов реакции») на примере свойств воды. Реакция разложения - электролиз воды. Реакции соединения - взаимодействие воды с оксидами металлов и неметаллов. Понятие «гидроксиды». Реакции замещения - взаимодействие воды с щелочными и щелочноземельными металлами. Реакции обмена (на примере гидролиза сульфида алюминия и карбида кальция).

Расчётные задачи. 1. Вычисление по химическим уравнениям массы или количества вещества по известной массе или количеству вещества одного из вступающих в реакцию веществ или продуктов реакции. 2. Вычисление массы (количества вещества, объема) продукта реакции, если известна масса исходного вещества, содержащего определенную долю примесей. 3. Вычисление массы (количества вещества, объема) продукта реакции, если известна масса раствора и массовая доля растворенного вещества.

Демонстрации. Примеры физических явлений; а) плавление парафина; б) диффузия душистых веществ с горящей лампочки накаливания. Примеры химических явлений: а) горение магния; б) взаимодействие соляной кислоты с мрамором или мелом; в) получение гидроксида меди (II); г) растворение полученного гидроксида в кислотах; д) взаимодействие оксида меди (II) с серной кислотой при нагревании; е) разложение перманганата калия; ж) взаимодействие разбавленных кислот с металлами.

Лабораторные опыты. 3. Сравнение скорости испарения воды и спирта по исчезновению их капель на фильтровальной бумаге. 4. Окисление меди в пламени спиртовки или горелки. 5. Помутнение известковой воды от выдыхаемого углекислого газа. 6. Получение углекислого газа взаимодействием соды и кислоты. 7. Замещение меди в растворе хлорида меди (II) железом.

Практическая работа № 3. Наблюдение за горящей свечой. Инструктаж ТБ

Практическая работа № 4. Признаки химических реакций. Инструктаж ТБ

Тема 6. Растворение. Растворы. Реакции ионного обмена и окислительно-восстановительные реакции (18 ч)

Понятие об электролитической диссоциации. Электролиты и неэлектролиты. Механизм диссоциации электролитов с различным типом химической связи. Степень электролитической диссоциации. Сильные и слабые электролиты.

Основные положения теории электролитической диссоциации. Ионные уравнения реакций. Условия протекания реакции обмена между электролитами до конца в свете ионных представлений.

Классификация ионов и их свойства.

Кислоты, их классификация. Диссоциация кислот и их свойства в свете теории электролитической диссоциации. Молекулярные и ионные уравнения реакций кислот. Взаимодействие кислот с металлами. Электрохимический ряд напряжений металлов. Взаимодействие кислот с оксидами металлов. Взаимодействие кислот с основаниями - реакция нейтрализации. Взаимодействие кислот с солями. Использование таблицы растворимости для характеристики химических свойств кислот.

Основания, их классификация. Диссоциация оснований и их свойства в свете теории электролитической диссоциации. Взаимодействие оснований с кислотами, кислотными оксидами и солями. Использование таблицы растворимости для характеристики химических свойств оснований. Разложение нерастворимых оснований при нагревании.

Соли, их классификация и диссоциация различных типов солей. Свойства солей в свете теории электролитической диссоциации. Взаимодействие солей с металлами, условия протекания этих реакций. Взаимодействие солей с кислотами, основаниями и солями. Использование таблицы растворимости для характеристики химических свойств солей.

Обобщение сведений об оксидах, их классификации и химических свойствах.

Генетические ряды металлов и неметаллов. Генетическая связь между классами неорганических веществ

Окислительно-восстановительные реакции. Окислитель и восстановитель, окисление и восстановление.

Реакции ионного обмена и окислительно-восстановительные реакции. Составление уравнений окислительно-восстановительных реакций методом электронного баланса.

Свойства простых веществ - металлов и неметаллов, кислот и солей в свете представлений об окислительно-восстановительных процессах.

Демонстрации. Испытание веществ и их растворов на электропроводность. Зависимость электропроводности уксусной кислоты от концентрации. Взаимодействие цинка с серой, соляной кислотой, хлоридом меди (II). Горение магния.

Лабораторные опыты. 8. Реакции, характерные для растворов кислот (соляной или серной). 9. Реакции, характерные для растворов щелочей (гидроксидов натрия или калия). 10. Получение и свойства нерастворимого основания, например гидроксида меди (II). 11. Реакции, характерные для растворов солей (например, для хлорида меди (II)). 12. Реакции, характерные для основных оксидов (например, для оксида кальция). 13. Реакции, характерные для кислотных оксидов (например, для углекислого газа).

Практическая работа № 5. Ионные реакции. Инструктаж ТБ

Практическая работа № 6. Условия протекания химических реакции между растворами электролитов до конца. Инструктаж ТБ

Практическая работа № 7. Свойства кислот, оснований, оксидов и солей. Инструктаж ТБ **Практическая работа № 8.** Решение экспериментальных задач. Инструктаж ТБ

Учебно – тематический план по химии 8 класс

(2 часа в неделю, всего 68 часов)

Наименование раздела	Количество часов	Из них контрольных	Из них практических
Введение	7	-	1
Атомы химических элементов	11	1	-
Простые вещества	5	-	-
Соединения химических элементов	14	1	1
Изменения, происходящие с веществами	13	1	2
Растворение. Растворы. Реакции ионного обмена и окислительно-восстановительные реакции	18	1	4
Итого	68	4	8

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА ПО ХИМИИ ДЛЯ 8 КЛАССА

Раздел	Тема урока	№ урока	Домашнее задание
Введение 7 ч.	1. Химия – часть естествознания.	1	П. 1
	2. Предмет химии. Вещества.	2	П. 2 № 3,4,8 с.13-14
	3. Превращение веществ. Роль химии в жизни человека. Краткий очерк истории развития химии.	3	П. 3 № 2 с. 22, п.4 с. 29
	<i>4. Практическая работа №1 "Приёмы обращения с лабораторным оборудованием". Инструктаж ТБ</i>	4	Без домашнего задания
	5. ПСХЭ Д.И.Менделеева. Знаки химических элементов.	5	П. 5 № 1,4 с. 38
	6. Химические формулы. Относительные атомная и молекулярная массы	6	П. 6 № 6,8 с.43
	7. Расчет массовой доли элемента в веществе.	7	П. 6 №2,4,7 с.43
Атомы химических элементов 11 ч.	1. Основные сведения о строении атомов.	8	П. 7 № 2,4 с. 49-50
	2. Изменения в составе ядер атомов химических элементов. Изотопы.	9	П. 8 № 6 с. 53

	3. Строение электронных оболочек атомов	10	П. 9 № 3,4 с. 60
	4. Изменение числа электронов на внешнем энергетическом уровне атомов химических элементов	11	П. 10 № 1, 4, 6 с. 66
	5. Изменение числа электронов на внешнем энергетическом уровне атомов химических элементов	12	П. 10 № 3 с. 66
	6. Ионная связь.	13	П. 10 № 2 с. 66
	7. Ковалентная неполярная химическая связь.	14	П. 11 № 2,5 с. 70
	8. Ковалентная полярная химическая связь.	15	П. 12 № 2 с. 77
	9. Металлическая химическая связь.	16	П. 13 № 4 с. 80
	10.Обобщение и систематизация знаний по теме: «Атомы химических элементов»	17	Без домашнего задания
	11. Контрольная работа №1 по теме "Атомы химических элементов".	18	Без домашнего задания
Простые вещества а 5 ч.	1. Простые вещества - металлы.	19	П. 14
	2.Простые вещества-неметаллы. Аллотропия.	20	П. 15 № 5 с. 92
	3. Количество вещества. Молярная масса вещества.	21	П. 16 № 2в, 3 с. 96
	4. Молярный объём газов.	22	П. 17 № 1в с. 98
	5. Решение задач по темам: «Молярный объём газов, количество вещества».	23	П. 17 № 2 с. 98

Соединения химических элементов 14 ч.	1. Степень окисления.	24	П. 18 № 3,7 с. 106
	Важнейшие классы бинарных соединений – оксиды и летучие		
	2. водородные соединения.	25	П. 19 № 1 с. 114
	3. Оксиды. Типы оксидов.	26	П. 19 № 5 с. 114
	4. Основания.	27	П. 20 № 3,6 с. 119
	5. Кислоты.	28	П. 21 № 3 с. 126
	6. Соли.	29	П. 22 № 1-3 с. 132
	7. Кристаллические решётки.	30	П. 23 № 3-6 с.140
	8. Чистые вещества и смеси.	31	П. 24 № 3 с. 144
	9. Расчёты по химическим формулам.	32	Задача в тетради
	10. Массовая и объёмная доли компонентов смеси (раствора).	33	П. 25 № 2 с. 149
	11. Расчёты, связанные с использованием понятия «Доля компонентов смеси (раствора)».	34	П. 25 № 6 с. 149
	12. Практическая работа №2 "Приготовление растворов сахара и расчёт его массовой доли в растворе". Инструктаж ТБ	35	Написать выводы
	13.Обобщение и систематизация знаний по теме: «Соединения химических элементов».	36	Задания в тетради
14. Контрольная работа №2 по теме "Простые вещества. Соединения химических элементов".	37	Без домашнего задания	
Изменения происходящие с веществами 13 ч.	1. Физические явления в химии.	38	П. 26 № 2-3 с. 154
	2. Химические реакции.	39	П. 27 № 2-6 с. 158
	3. Практическая работа №3 "Наблюдение за горящей свечой". Инструктаж ТБ	40	Написать выводы
	4. Химические уравнения.	41	П. 28 № 2,3 с. 165
	5. Расчёты по химическим уравнениям.	42	П. 29 № 1,2 с. 170 -171
	6. Реакции разложения.	43	П. 30 № 1 с. 176
	7. Реакции соединения.	44	П. 31 № 5,7 с. 181

	8. Реакции замещения.	45	П. 32 № 4 с. 186
	9. Реакции обмена.	46	П. 33 № 3,4 с. 191
	10. Типы химических реакций на примере свойств воды.	47	П. 34 № 1,4 с. 196-197
	11. Составление уравнений химических реакций, определение их типа.	48	Задания в тетради
	12. <i>Практическая работа №4</i> "Признаки химических реакций". Инструктаж ТБ	49	Написать выводы
	13. Контрольная работа №3 по теме «Изменения, происходящие с веществом».	50	Без домашнего задания
Растворение. Растворы. Реакции Ионного обмена и окислительн о- восстановите льные реакции. 18 ч.	1. Растворение. Растворимость веществ в воде.	51	П. 35 № 3,5 с. 216-217
	2. Электролитическая диссоциация.	52	П. 36 № 1 с. 222
	3. Основные положения теории электролитической диссоциации.	53	П. 37 № 4,5 с. 227
	4. Ионные уравнения.	54	П. 38 № 2,3 с. 234
	<i>5. Практическая работа №5</i> "Ионные реакции". Инструктаж ТБ	55	Написать выводы
	6. Кислоты, их классификация и свойства.	56	П. 39 № 4,5 с. 242
	7. Основания их классификация и свойства.	57	П. 40 № 3,5 с. 247
	8. Оксиды.	58	П. 41 № 1,3 с. 252-253
	9. Соли их классификация и свойства.	59	П. 42 № 1,5 с. 258
	10. <i>Практическая работа №6</i> "Условия протекания химических реакций между растворами электролитов до конца". Инструктаж ТБ	60	Написать выводы
	11. Генетическая связь между классами неорганических веществ.	61	П. 43 № 2а с. 261
	12. Генетическая связь между классами неорганических веществ	62	П. 43 № 4 с. 261
	13. <i>Практическая работа №7</i> "Свойства кислот, оснований, оксидов и солей". Инструктаж ТБ	63	Написать выводы
	14. Окислительно-восстановительные реакции.	64	П. 44 № 3,7 с. 268
	15. <i>Практическая работа №8</i> "Решение экспериментальных задач". Инструктаж ТБ	65	Написать выводы
	16. Обобщение и систематизация знаний по теме «Растворение. Растворы.		Задания в тетради

Свойства растворов электролитов, ионные уравнения, ОВР».	66	
17. Контрольная работа №4 по теме " Растворение. Растворы. Реакции ионного обмена и ОВР».	67	Без домашнего задания
18. Обобщающий урок за курс химии 8 класса.	68	Без домашнего задания