

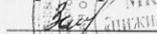
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Пижильская основная общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора № 105/01-08

«01 » сентября 2020 г

директор школы:

 Н.П. Заплетаева



ПРИНЯТО

Решением педагогического совета
школы

Протокол от «01 » сентября 2020 г № 1

Рабочая программа

по географии
8 класса

Количество часов в год: 68
в неделю: 2 часа

Составитель: О.Н.Васютина

2020-2021 учебный год

Планируемые результаты обучения географии

Личностными результатами обучения географии в основной школе является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения.

Важнейшие личностные результаты обучения географии:

1. воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину; осознание единства географического пространства России как единой среды проживания населяющих ее народов, определяющей общность их исторических судеб; осознание своей этнической принадлежности, усвоение гуманистических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.
2. Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов;
3. Формирование личностных представлений о целостности природы, населения и хозяйства Земли
4. Формирование уважительного отношения к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов; осознанной доброжелательности к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере
5. Осознание социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей
6. Развитие морального сознания и компетентности в решении нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам
7. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно – исследовательской, творческой и других видов деятельности
8. Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоения правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах
9. Формирование экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде и рационального природопользования
10. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, ценности семейной жизни, уважительного и заботливого отношения к членам своей семьи
11. Развитие эмоционально – ценностного отношения к природе, эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера

Метапредметные результаты включают освоенные обучающимися универсальные учебные действия, обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться.

Важнейшие метапредметные результаты обучения географии:

1. умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
2. умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3. умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
4. умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
5. владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
6. умение определять понятия, делать обобщение, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;
7. умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
8. смысловое чтение;
9. умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и со сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
10. умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью; монологической контекстной речью;
11. формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по географии являются:

1. формирование представлений о географической науке, ее роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, об их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;
2. формирование первичных навыков использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем;
3. формирование представлений Земли как планеты людей в пространстве и во времени, об основных этапах ее географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблем на разных материках и в отдельных странах;
4. овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе ее экологических параметров;
5. овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из «языков» международного общения;
6. овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;
7. формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
8. формирование представлений об особенностях экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целостного поведения в окружающей среде.

Источники географической информации

Выпускник научится:

- использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для поиска

и извлечения информации, необходимой для решения учебных и практико-ориентированных задач;

- анализировать, обобщать и интерпретировать географическую информацию;
- находить и формулировать по результатам наблюдений (в том числе инструментальных) зависимости и закономерности;
- определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания;
- выявлять в процессе работы с одним или несколькими источниками географической информации содержащуюся в них противоречивую информацию;
- составлять описания географических объектов, процессов и явлений с использованием разных источников географической информации;
- представлять в различных формах географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач.

Выпускник получит возможность научиться:

- ориентироваться на местности при помощи топографических карт и современных навигационных приборов;
- читать космические снимки и аэрофотоснимки, планы местности и географические карты;
- строить простые планы местности;
- создавать простейшие географические карты различного содержания;
- моделировать географические объекты и явления при помощи компьютерных программ.

Содержание учебного предмета.

Курсивом – содержание госстандарта

Подчеркнутым курсивом – опыт практической деятельности по госстандарту

Печатный текст – содержание примерной программы основного общего образования

Жирным курсивом – добавление из авторской программы В.П. Дронова, Л.Е. Савельевой «Программа по географии для 8 класса»

ВВЕДЕНИЕ — 1 ч

Что изучает география России. Комплексное изучение России во всем ее многообразии и контрастности

Тема 1. Географическое пространство России – 9ч

Географическое положение России. Территория и акватория. Государственная территория России. Географическое положение страны и его виды. Характеристика географического положения России. Влияние физико-географического положения на природу, население и хозяйство страны. Географическое положение России как фактор развития ее хозяйства. Размеры и конфигурация территории, их влияние на жизнь и деятельность населения

Границы России. Государственные границы России, их виды, значение. Морские и сухопутные границы, воздушное пространство и пространство недр, континентальный шельф и экономическая зона Российской Федерации. Соседи России

Россия на карте часовых поясов. Местное, поясное, декретное, летнее время, их роль в хозяйстве и жизни людей.

Россия в мире. Жизненное пространство России. Сравнение с другими государствами мира по основным показателям: территориальному, человеческому, природному, экономическому и экологическому потенциалу. Россия и Содружество независимых государств (СНГ). Россия и международные организации.

История освоения и изучения территории России. Формирование и освоение государственной территории России. Выявление изменений границ страны на разных исторических этапах.

Районирование — важнейший метод географической науки. Факторы

формирования районов. Виды районирования.

Современное административно-территориальное устройство страны. Федеративное устройство страны. Субъекты федерации, их равноправие и разнообразие. Федеральные округа.

Практические работы.

№1 Определение поясного времени для разных городов России.

№2 Сравнительная характеристика географического положения России, США и Канады.

Влияние географического положения на природу и хозяйство страны.

№3 Анализ административно – территориального деления России.

Тема 2. Природа России - 41ч

Природные условия и ресурсы России. *Природные условия и природные ресурсы. Природно-ресурсный капитал и экологический потенциал России* Оценка и проблемы рационального использования природных ресурсов. Основные ресурсные базы. Группировка отраслей по их связи с природными ресурсами. Сравнение природно-ресурсного потенциала различных районов России. **Классификации природных ресурсов.**

РЕЛЬЕФ И НЕДРА

Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые. *Геологическое летоисчисление.* Основные этапы формирования земной коры на территории России. *Особенности геологического строения России: основные тектонические структуры. Основные формы рельефа и особенности их распространения на территории России.*

Влияние внутренних и внешних процессов на формирование рельефа. Современные процессы, формирующие рельеф. Области современного горообразования, землетрясений и вулканизма. **Формирование рельефа в результате деятельности поверхностных вод и ветра.** Древнее и современное оледенения. *Стихийные природные явления.* Изменение рельефа под влиянием деятельности человека. Изучение закономерностей формирования рельефа и его современного развития на примере своего региона и своей местности.

Изучение и освоение российских недр. Минеральные ресурсы: размещение, виды, использование. Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования.

Охрана ресурсов недр.

Практическая работа:

№4 Выявление зависимости между тектоническим строением, рельефом и размещением основных групп полезных ископаемых. *Определение особенностей рельефа России*

КЛИМАТ

Воздушное пространство России как составная часть атмосферы Земли. Факторы, определяющие климат России: влияние географической широты, подстилающей поверхности, циркуляции воздушных масс, близость морей и океанов, особенности рельефа. Атмосферные фронты, циклоны и антициклоны. Климатические пояса и типы климатов России. Составление прогноза погоды. *Комфортность климатических условий.*

Изменение климата под влиянием естественных факторов. *Влияние климата на хозяйственную деятельность людей: на быт человека, его жилище, одежду, способы передвижения, здоровье. Способы адаптации человека к разнообразным климатическим условиям на территории страны.* Климат и хозяйственная деятельность людей. *Анализ физической карты и карт компонентов природы. Агроклиматические ресурсы.*

Опасные и неблагоприятные климатические явления. Методы изучения и прогнозирования климатических явлений. *Охрана воздушного бассейна.*

Определение особенностей климата своего региона.

Практические работы.

№5 Определение по синоптической карте особенностей погоды для различных пунктов. Составление макета климатической карты.

№6 Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, средних температур января и июля, годового количества осадков, испаряемости по территории страны.

№7 Выявление способов адаптации человека к разным климатическим условиям.

№8 Оценка основных климатических показателей одного из регионов страны для характеристики условий жизни и хозяйственной деятельности населения.

ВНУТРЕННИЕ ВОДЫ И МОРЯ

Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны. *Воды России как составная часть мировой гидросферы. Природно-хозяйственные различия морей России. Хозяйственное использование и охрана ресурсов морей.*

Виды вод суши на территории страны. Распределение рек по бассейнам океанов. **Бассейны стока рек.** Главные речные системы России. Характеристика крупнейших рек страны. *Опасные явления, связанные с водами* (паводки, наводнения, зажоры, лавины, сели), их предупреждение. Роль рек в жизни населения и развитии хозяйства России.

Крупнейшие озера, их происхождение. Болота. Подземные воды. Ледники. *Многолетняя мерзлота, её распространение по территории страны и влияние на природу и хозяйство.*

Неравномерность распределения *водных ресурсов*. Рост их потребления и загрязнения. *Рациональное использование, пути сохранения качества и охрана* водных ресурсов. Внутренние воды и водные ресурсы своего региона и своей местности.

Практические работы.

№9 Выявление зависимости между режимом, характером течения рек, рельефом и климатом.

№10 Составление характеристики одной из рек с использованием тематических карт и климатограмм, определение возможностей ее хозяйственного использования.

№11 Объяснение закономерностей размещения разных видов вод суши и связанных с ними опасных природных явлений на территории страны *в зависимости от рельефа и климата*. Оценка обеспеченности водными ресурсами крупных регионов России.

№12 Оценка обеспеченности водными ресурсами крупных регионов России.

РАСТИТЕЛЬНЫЙ И ЖИВОТНЫЙ МИР

Российская часть биосферы. Растительный и животный мир России: видовое разнообразие, факторы его определяющие. Биологические ресурсы, их *богатство и рациональное использование*. Меры по охране растительного и животного мира. Растительный и животный мир своего региона и своей местности.

Практическая работа.

№13 Составление прогноза изменений растительного и животного мира при заданных условиях изменения других компонентов природного комплекса.

ПОЧВЫ

Почва - особый компонент природы. Факторы образования почв. Основные типы почв, их свойства, различия в плодородии. Размещение основных типов почв на территории России.

Почва – национальное богатство. *Почвенные ресурсы России, их рациональное использование и охрана.* Изменение почв в ходе их хозяйственного использования. *Меры по сохранению плодородия почв:* мелиорация земель, борьба с эрозией почв и их загрязнением.

Практическая работа.

№14 Знакомство с образцами почв своей местности, выявление их свойств и особенностей хозяйственного использования.

ПРИРОДНО – ХОЗЯЙСТВЕННЫЕ ЗОНЫ

Физико-географическое районирование. *Природно-хозяйственные зоны России:* взаимосвязь и взаимообусловленность их компонентов. **Широтная зональность и высотная поясность на территории страны.** Характеристика арктических пустынь, тундр и лесотундр, лесов, лесостепей и степей, полупустынь и пустынь. **Освоение и изменение зон в**

результате хозяйственной деятельности людей. Рациональное использование ресурсов и охрана природы. Природно-хозяйственная зона своего района и своей местности.

Природные ресурсы зон, их использование, экологические проблемы. Заповедники.. Особо охраняемые природные территории России. Памятники всемирного природного наследия.

Практическая работа.

№15 Анализ физической карты и карт компонентов природы для установления взаимосвязей между ними в разных природных зонах

Тема 3. Население России – 9ч

Численность населения России. Человеческий потенциал страны. Численность населения России в сравнении с другими государствами. Особенности **численности**, воспроизводства **и механического прироста** российского населения на рубеже XX и XXI веков. **Факторы, влияющие на динамику численности населения.** Основные показатели, характеризующие население страны и ее отдельных территорий. **Естественное движение населения.** Прогнозирование изменения численности населения России и ее отдельных территорий. **Демографические проблемы страны.**

Половой и возрастной состав населения страны. Своеобразие полового и возрастного состава населения в России и определяющие его факторы. **Половозрастная пирамида, причины её своеобразия в России.** Средняя прогнозируемая продолжительность жизни мужского и женского населения России. **Возрастная структура населения.**

Народы и основные религии России. Народы и основные религии России. Россия – многонациональное государство. Многонациональность как специфический фактор формирования и развития России. Определение по статистическим материалам крупнейших по численности народов России. Определение по карте особенностей размещения народов России, сопоставление с политико-административным делением РФ. Использование географических знаний для анализа территориальных аспектов межнациональных отношений. **Национальный и языковой состав населения. География основных религий..**

Особенности расселения населения России. Геодемографическое положение России. Географические особенности **размещения населения:** их обусловленность природными, историческими и социально-экономическими факторами. **Низкая средняя плотность населения страны. Основная полоса расселения. Городское и сельское население. Крупнейшие города и городские агломерации, их роль в жизни страны.** Сельская местность, сельские поселения. Определение и сравнение показателей соотношения городского и сельского населения в разных частях страны по статистическим данным. Выявление закономерностей в размещении населения России.

Миграции населения России. Направления и типы миграции на территории страны. Причины миграций и основные направления миграционных потоков на разных этапах развития страны. Определение по статистическим материалам показателей миграционного прироста для отдельных территорий России. **Роль миграций в условиях сокращения численности населения России.**

Практические работы.

№16 Выявление территориальных аспектов межнациональных отношений.

№17 Анализ карт населения России. Определение основных показателей, характеризующих население страны и её отдельные территории.

Тема 4. География Удмуртской Республики– 8ч

Основные черты природы. Рельеф и полезные ископаемые. Геологическое строение и полезные ископаемые. **Климат.** Солнечная радиация. Воздушные массы. Времена года. **Воды.** Подземные воды. Реки. Водохранилища и озера. **Природно-географические зоны.** Зоны лесов. **Природные ресурсы, их рациональное использование.**

Население и трудовые ресурсы. Численность населения и ее динамика. Городское и сельское население. Национальный состав. Трудовые ресурсы. Социальные и бытовые условия населения. Здравоохранение. Культура, просвещение и наука.

Практические работы.

№18 Характеристика и анализ географического положения региона

№19 Характеристика рельефа и хозяйственная оценка обеспеченности природными ресурсами

№20 Анализ экологической обстановки Ижевска и УР

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Домашняя работа
1	ВВЕДЕНИЕ — 1 ч	Стр.5-6
	Географическое пространство России – 9	
2	Границы России	§1, Оценка ФГП, ЭГП, ПГП: положительные и отрицательные черты и их влияние на природу и хозяйство
3	Размеры территории. Часовые пояса	§ 2, Решение задач на определение солнечного, поясного и декретного времени
4	Географическое положение России	§ 3
5	Россия в мире.	§4
6	Освоение и изучение территории России.	§ 5 Составить таблицу «Великие путешественники и открытия»
7	Районирование – основной метод географических исследований.	§ 6 Нанести на к/к республики, АОкруга и Аобласть России и их столицы. Подготовиться к географическому диктанту
8	Административно-территориальное устройство России	§ 7
9	Географическое положение и районирование Удмуртской Республики	
10	Обобщение по теме «Географическое пространство России	Итоговый тест в Экзаменаторе. Географический диктант.
	Природа России	
11	Природные условия и ресурсы	§8
	Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые -8 часов	
12	Формирование земной коры на территории России	§ 9, Нанести на к/к платформы, плиты, щиты, геосинклинали, подписать формы рельефа и полезные ископаемые
13	Рельеф России	§10, Дать характеристику гор и равнин по типовому плану (по выбору)
14	Изменение рельефа под действием внутренних и внешних процессов	§11, Составить таблицу «Опасные явления»
15	Изменение рельефа под воздействием внешних процессов	§12
16	Минеральные ресурсы и их использование.	§13
17	Земная кора и человек.	§14
18	Рельеф и полезные ископаемые УР.	
19	Обобщение по теме «Рельеф и недра»	Итоговый тест в Экзаменаторе. Географический диктант.
20	Географическое положение и климат.	§ 15, Нанести на к/к районы с высокой и низкой Радиацией
21	Солнечное излучение и климат. Земная поверхность и климат.	§16,17
22	Воздушные массы и их циркуляция.	§ 18, Нанести на к/к пояса атмосферного давления, ветры и воздушные массы
23	Атмосферные фронты	19

24	Циклоны и антициклоны	§ 20 Нанести на к/к территории, где $K \geq$ и ≤ 1
25	Распределение температуры воздуха	§ 21
26	Распределение осадков и увлажнения	§ 22
27	Климатические пояса и области	§ 23, Составить таблицу «Характеристика климатических поясов»
28	Климат и человек.	§ 24
29	Климат Удмуртской Республики.	
30	Обобщение по теме «Климат»	Сравнить климат 2-х городов. Объяснить черты сходства и различия. Показать влияние климата на специализацию сельского хозяйства
Раздел 3. Внутренние воды и водные ресурсы – 8 часов		
31	Моря. Особенности природы морей	§ 25, 26 Дать характеристику моря по типовому плану
32	Внутренние воды России. Реки	§ 27 Дать характеристику реки по типовому плану
33	Внутренние воды России. Реки	§ 27
34	Озера, водохранилища, болота.	§ 28 Составить схему-
35	Подземные воды, ледники, многолетняя мерзлота	§ 29
36	Вода и человек.	§ 30
37	Внутренние воды Удмуртской Республики.	
38	Обобщение по теме «Внутренние воды и моря»	Итоговый тест в Экзаменаторе
39	Растительный мир	§ 31 Составить таблицу «Основные виды биологических ресурсов»
40	Животный мир	§ 32
41.	Биологические ресурсы и человек	§ 33, Итоговый тест в Экзаменаторе
42	Обобщение знаний по теме «Растительный и животный мир»	
Почва и почвенные ресурсы – 4 часа		
43	Почвы и факторы их образования	§ 34, Конспект «Образование почвы»
44	Основные типы почв России. Почвы и человек	§ 35, Таблица «Типы почв, положительные и отрицательные черты, виды мелиорации»
45	Почвы и человек. Почвы УР.	§ 36
46	Почвенные ресурсы России. Обобщение по теме «Почвы»	
47	Природные районы и природно-хозяйственные зоны	§ 37
48	Природа арктических пустынь, тундры и лесотундры	§ 38, Таблица «Природные зоны России»
49	Население и хозяйство в Арктике и тундре	§ 39
50	Природа лесных зон	§ 40, Компьютерная презентация «Природная зона России» (по выбору)
51	Население и хозяйство лесных зон	§ 41
52	Природа лесостепей, степей.	§ 42
53	Население и хозяйство степной и лесостепной зон	§ 43
54	Засушливые территории России	§ 44
55	Горные области	§ 45
56	Природные ресурсы. Охрана природы и особо охраняемые	§ 46, Компьютерная презентация

	территории	«Заповедник России»
57	Природно-хозяйственные зоны Удмуртской Республики.	
58	Обобщение знаний по теме «природно-хозяйственные зоны»	
59	Численность населения.	§ 47,48, Решение демографических задач
60	Мужчины и женщины.	§49,50
61	Народы.	§51, Построить половозрастную пирамиду России
62	Языки и религии	§ 52,53, Презентация «Малые народы России»
63	Размещение населения	§ 54 Нанести на к/к Основную зону расселения
64	Города России. Урбанизация	§55 Нанести на к/к города-миллионеры
65	Сельские поселения и сельское население	§56
66	Миграции населения	§57, Нанести на к/к направления внутренних и внешних миграций
67	Человеческий капитал страны. Обобщение по теме «Население России»	§ 58, Решение демографических задач
68	Население Ижевска. Обобщение по теме «Население России» Итоговая проверочная работа. Обобщающий урок по курсу.	Итоговый тест в Экзаменаторе

7

Какое из перечисленных государств входит в состав СНГ?

- 1) Финляндия
- 2) Китай
- 3) Литва
- 4) Украина

1 2 3 4

8

Россия занимает первое место в мире по запасам:

- 1) пресной воды
- 2) нефти
- 3) алюминиевых руд
- 4) железных руд

1 2 3 4

9

Важным результатом экспедиции под командованием С.И. Дежнёва стало:

- 1) основание первых крепостей-острогов в Сибири
- 2) исследование берегов Антарктиды
- 3) открытие островов Шпицберген и Медвежий
- 4) открытие пролива между Азией и Америкой

1 2 3 4

10

Какие утверждения о географическом положении России являются верными?

- А) Территория России расположена в двух частях света.
- Б) Крайняя западная точка России имеет западную долготу.
- В) Территория России омывается водами четырёх океанов.
- Г) Более половины территории страны относится к зоне Севера.

А Б В Г

○ ○ ○ ○

Истинные утверждения обозначьте цифрой 1, ложные — 0.
Запишите получившуюся последовательность цифр.

11

Туристические фирмы разных субъектов Российской Федерации разработали слоганы (рекламные лозунги) для привлечения туристов в свои субъекты. Установите соответствие между слоганом и субъектом Российской Федерации

СЛОГАН

- 1) Побывайте в Западном полушарии!
- 2) Встретить Новый год дважды!
- 3) Перейди границу частей света!

СУБЪЕКТ РФ

- А) Свердловская область
- Б) Республика Саха (Якутия)
- В) Чукотский автономный округ
- Г) Калининградская область

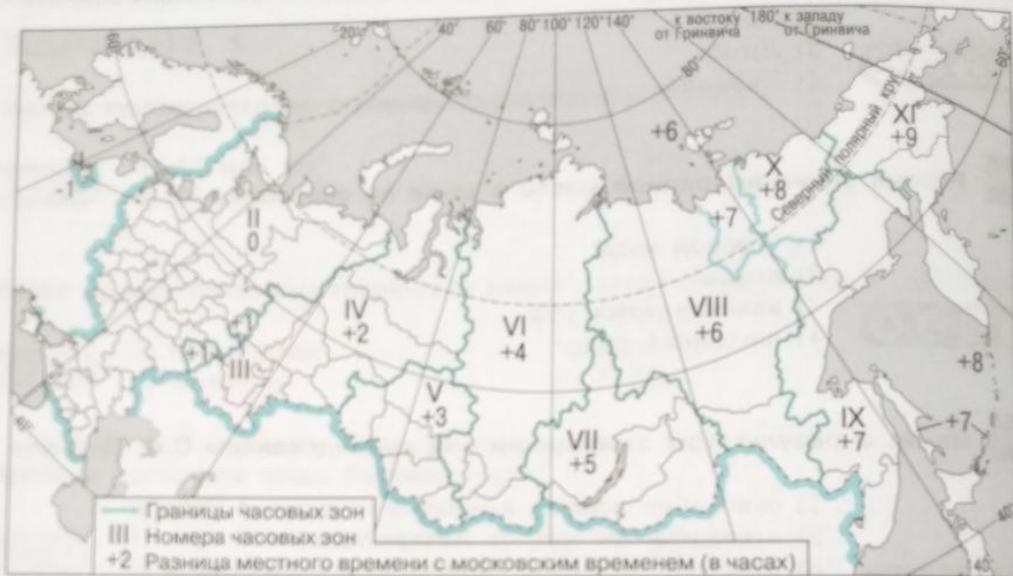
1 2 3

○ ○ ○

Запишите буквы, соответствующие выбранным ответам.

12

Определите, сколько времени будет в Оренбурге, когда в Санкт-Петербурге 9 часов утра.



Ответ: _____ ч.

13

Огромные размеры территории России дают нашей стране разнообразные преимущества. Назовите одно из таких преимуществ с точки зрения учёного-эколога.

ЗАПОЛНИТЕ ТАБЛИЦУ ОТВЕТОВ

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Ответ												

ОТМЕТКА



ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА №1

ВАРИАНТ 1

1 Какой из перечисленных видов природных ресурсов относится к числу исчерпаемых возобновимых?

① ② ③ ④

- 1) минеральные
2) лесные

- 3) климатические
4) энергия приливов и отливов

2 Какая из перечисленных горных систем расположена в области герцинской складчатости?

А

① ② ③ ④

- 1) Урал
2) Саяны

- 3) Кавказ
4) Верхоянский хребет

3 В каких горах расположена самая высокая вершина России?

① ② ③ ④

- 1) Алтай
2) Урал

- 3) Кавказ
4) Саяны

4 В пределах какой из перечисленных территорий земная кора наиболее древняя?

А

① ② ③ ④

- 1) Западно-Сибирская равнина
2) Кавказские горы
3) Уральские горы
4) Восточно-Европейская равнина

5 Для какого из перечисленных субъектов Российской Федерации характерны формы рельефа ледникового происхождения?

А

① ② ③ ④

- 1) Ростовская область
2) Республика Калмыкия
3) Республика Карелия
4) Омская область

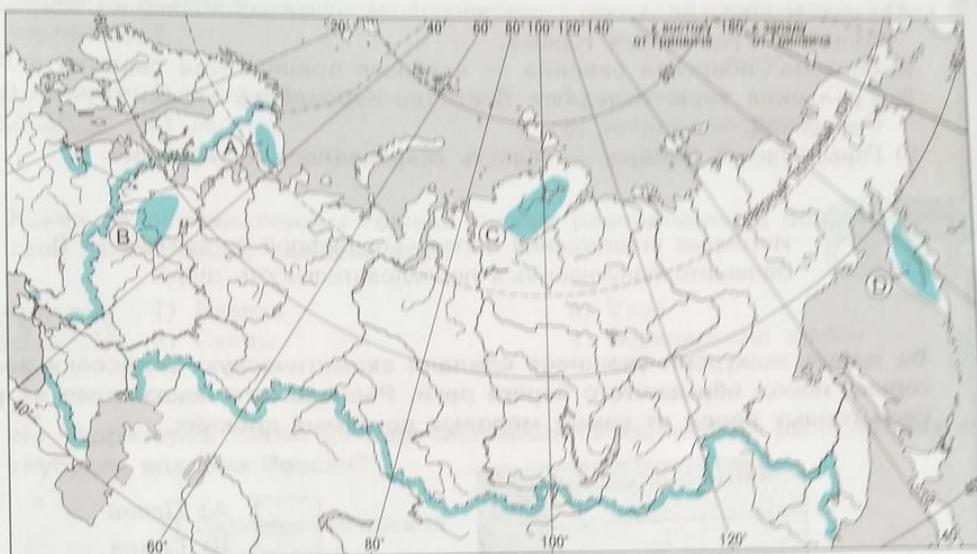
6 Какие из перечисленных форм рельефа связаны с деятельностью ветра?

① ② ③ ④

- 1) балки
2) карьеры

- 3) дюны
4) овраги

7 В пределах какой из территорий, обозначенных буквами на карте, наиболее вероятны сильные землетрясения?



- 1) А 2) В 3) С 4) D

8 В пределах какой из перечисленных территорий России имеются действующие вулканы?

- 1) Уральские горы 3) Кольский полуостров
2) горы Алтай 4) полуостров Камчатка

9 В пределах какой из перечисленных территорий России находятся крупнейшие месторождения нефти и газа?

- 1) полуостров Камчатка 3) Западно-Сибирская равнина
2) Кольский полуостров 4) Восточно-Европейская равнина

10 Расположите города России в порядке возрастания абсолютной высоты территорий, на которых они находятся.



- А) Астрахань
Б) Екатеринбург
В) Санкт-Петербург

1 2 3

Запишите получившуюся последовательность букв.

11 Какие утверждения о рельефе России являются верными?

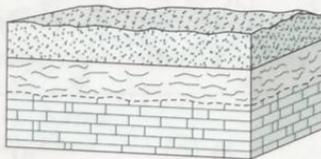
- А) Среднесибирское плоскогорье расположено между Западно-Сибирской равниной и Уральскими горами.
 Б) Западно-Сибирская равнина — наиболее приподнятая равнина в России.
 В) Уральские горы отделяют Восточно-Европейскую равнину от Западно-Сибирской.
 Г) Горы Южной Сибири — область современного вулканизма.

А Б В Г

Истинные утверждения обозначьте цифрой 1, ложные — 0.
 Запишите получившуюся последовательность цифр.

12

Во время экскурсии учащиеся сделали схематическую зарисовку залегания горных пород обрывистого берега реки. Расположите показанные на рисунке слои горных пород от самых молодых до самых древних.



- А) Песок
 Б) Глина
 В) Известняк

1 2 3

Запишите получившуюся последовательность букв.

13

Какую часть от территории России занимают горы?

Ответ: _____ %.

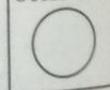
14

На современной территории Восточно-Европейской равнины в далёком геологическом прошлом существовали горно-складчатые области. Какая особенность строения территории является подтверждением этого факта?

ЗАПОЛНИТЕ ТАБЛИЦУ ОТВЕТОВ

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Ответ													

ОТМЕТКА



ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА №1

ВАРИАНТ 1

1 Для какой из перечисленных территорий характерен наибольший показатель суммарной солнечной радиации в год?

- 1) Республика Татарстан
- 2) Республика Калмыкия
- 3) Воронежская область
- 4) Архангельская область

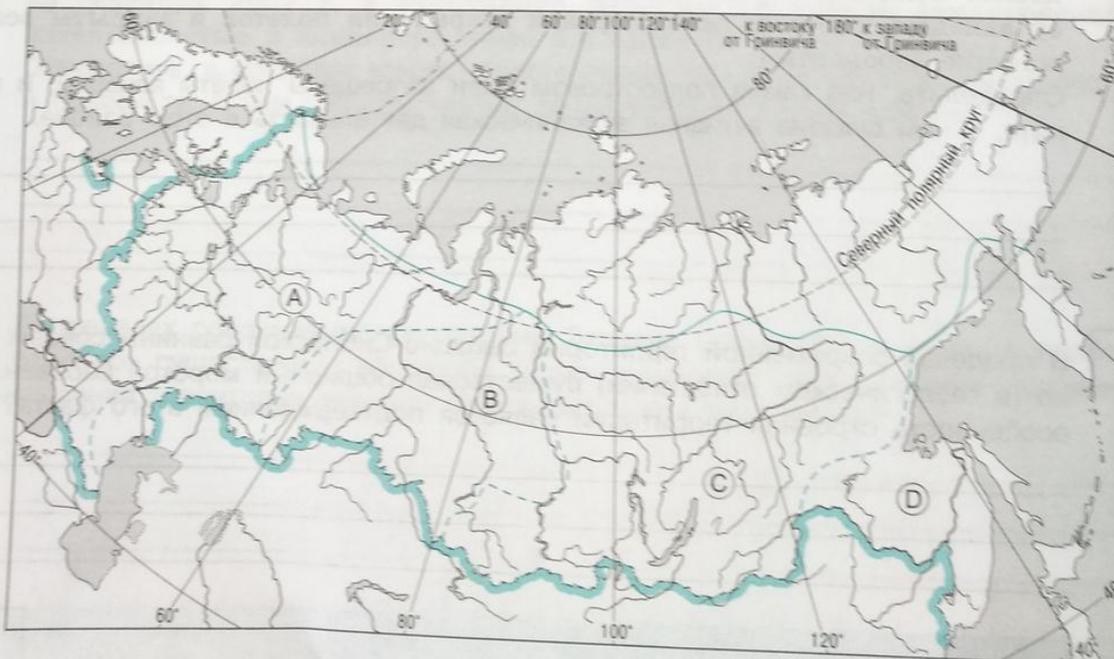
1 2 3 4

2 Какая поверхность отражает большую часть достигающей её солнечной радиации?

- 1) пашня
- 2) луг
- 3) снег
- 4) песчаный пляж

1 2 3 4

3 На климат какой из областей умеренного климатического пояса, обозначенных на карте буквами, оказывают влияние муссоны?



1) A

4 Прочитайте текст и ответьте на вопрос.

Учащиеся нескольких школ, находящихся в разных городах России, обмениваются результатами наблюдений, которые проводятся ими на географических площадках. 23 сентября, в полдень по солнечному времени каждого из городов (во всех городах действует московское время), они определили высоту солнца над горизонтом и зафиксировали температуру воздуха. Результаты их наблюдений приведены в следующей таблице.

Таблица

Город	Географические координаты города	Угол падения солнечных лучей	Температура воздуха	Время наблюдения, МСК
Луга	59° с.ш. 30° в.д.	31°	+14 °С	13 ч 00 мин
Тверь	57° с.ш. 36° в.д.	33°	+12 °С	13 ч 24 мин
Тамбов	53° с.ш. 41° в.д.	37°	+15 °С	13 ч 48 мин
Волгоград	49° с.ш. 44° в.д.	41°	+14 °С	14 ч 00 мин

Какую из изученных на уроках географии закономерностей подтверждают приведённые в таблице данные?

- 1) В европейской части России температура воздуха повышается при движении с севера на юг.
- 2) Температура воздуха повышается при движении с запада на восток.
- 3) Угол падения солнечных лучей изменяется в зависимости от географической долготы местности.
- 4) Угол падения солнечных лучей увеличивается при приближении к экватору.

1 2 3 4

5 Используя данные задания 4, определите, в каком из перечисленных городов 22 июня продолжительность дня будет наибольшей.

1 2 3 4

- | | |
|-----------|--------------|
| 1) Луга | 3) Тверь |
| 2) Тамбов | 4) Волгоград |

6 В каком из перечисленных городов России среднегодовое количество осадков наибольшее?

1 2 3 4

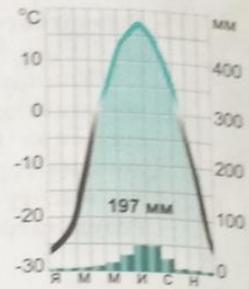
- | | |
|----------------|-----------|
| 1) Москва | 3) Сочи |
| 2) Новосибирск | 4) Якутск |

7

Определите, для какого из перечисленных городов характерен климат, показанный на климатограмме.



- 1) Мурманск
- 2) Архангельск
- 3) Астрахань
- 4) Улан-Удэ



1 2 3 4

8

Какие утверждения о циклонах являются верными?

- А) Для циклонов характерно повышенное атмосферное давление в центральных частях.
- Б) Для центральных частей циклонов характерно опускание воздуха.
- В) В России ветры в циклонах направлены к центру вихря, и воздух в нём закручивается против часовой стрелки.
- Г) С циклонами связана пасмурная погода с ветрами и осадками.

А Б В Г



Истинные утверждения обозначьте цифрой 1, ложные — 0.
Запишите получившуюся последовательность цифр.

9

Установите соответствие между среднегодовым количеством осадков и территорией, для которой оно характерно.



СРЕДНЕГОДОВОЕ
КОЛИЧЕСТВО ОСАДКОВ

- 1) 600–1200 мм
- 2) 400–800 мм
- 3) 200–400 мм

ТЕРРИТОРИЯ

- А) полуостров Камчатка
- Б) полуостров Таймыр
- В) Уральские горы
- Г) Западная Сибирь

1 2 3



Запишите буквы, соответствующие выбранным ответам.

10

Расположите города России в порядке увеличения континентальности климата.



- А) Псков
- Б) Тюмень
- В) Якутск

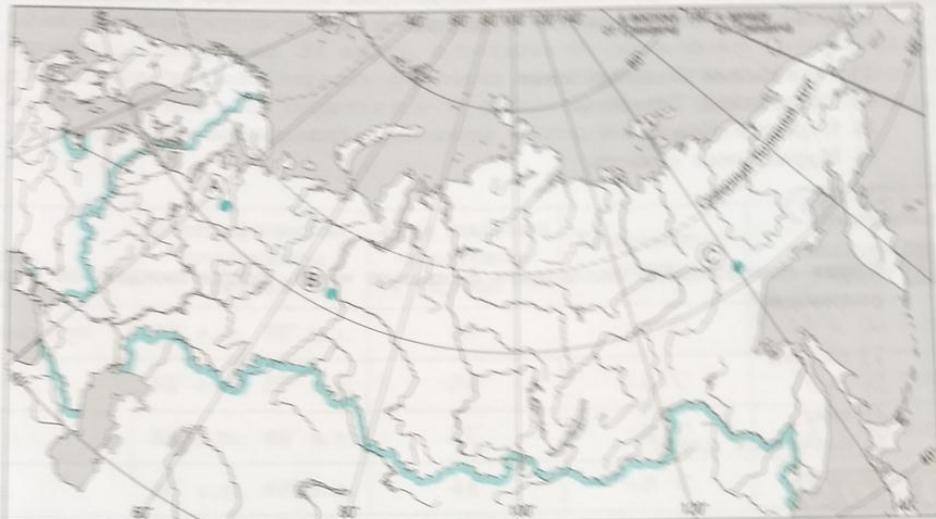
1 2 3



Запишите получившуюся последовательность букв.

11

Расположите пункты, обозначенные буквами на карте, в порядке возрастания значений их средних температур января.



1 2 3



Запишите получившуюся последовательность букв.

12

В каком климатическом поясе расположена большая часть территории России?

Ответ: _____.

13

На западных склонах Уральских гор выпадает значительно больше осадков, чем на восточных. Чем это объясняется?

ЗАПОЛНИТЕ ТАБЛИЦУ ОТВЕТОВ

Задача	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Ответ												

ОТМЕТКА



ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА №1

ВАРИАНТ 1

1 Из перечисленных морей, омывающих берега России, наиболее тёплое:

1) Балтийское
2) Чёрное
3) Белое
4) Японское

- 1) Балтийское
2) Чёрное

- 3) Белое
4) Японское

2

На побережье какого из перечисленных морей расположен важный незамерзающий порт России?

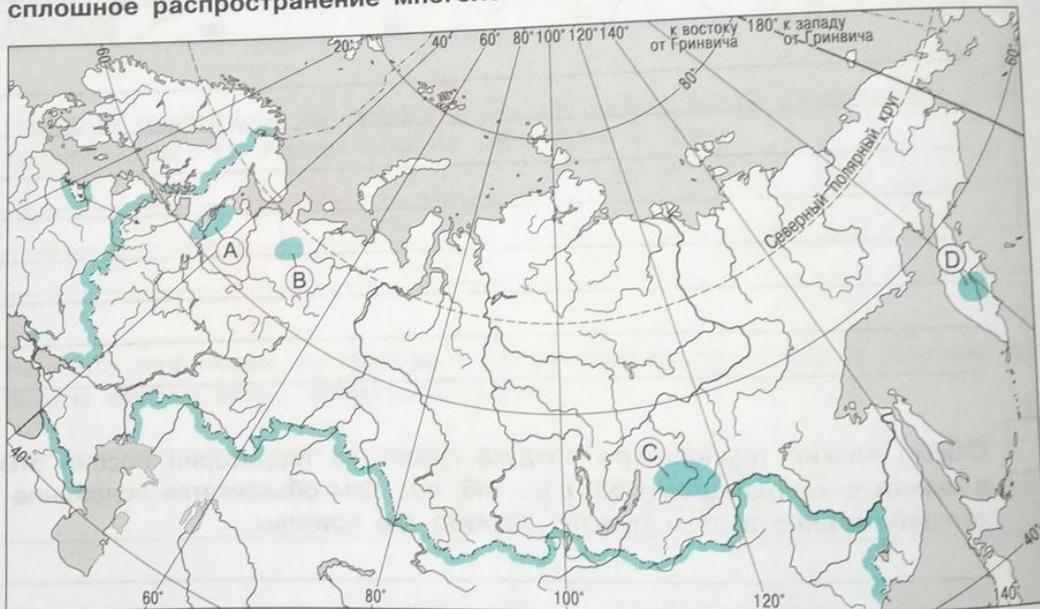
1) Баренцево
2) Лаптевых
3) Охотское
4) Берингово

- 1) Баренцево
2) Лаптевых

- 3) Охотское
4) Берингово

3

Для какой из территорий, обозначенных буквами на карте, характерно сплошное распространение многолетней мерзлоты?



1) A
2) B
3) C
4) D

- 1) A

- 2) B

- 3) C

- 4) D

4

Какие из перечисленных рек являются притоками реки Лены?

1) Кама и Вилюй
2) Вилюй и Алдан
3) Ангара и Алдан
4) Обь и Иртыш

- 1) Кама и Вилюй
2) Вилюй и Алдан

- 3) Ангара и Алдан
4) Обь и Иртыш

5 Какая из перечисленных рек наиболее полноводна в летнее время?

А

1 2 3 4

- 1) Ангара
- 2) Волга
- 3) Амур
- 4) Обь

6 В каком из перечисленных субъектов Российской Федерации степень заболоченности территории наибольшая?

А

1 2 3 4

- 1) Тюменская область
- 2) Краснодарский край
- 3) Республика Башкортостан
- 4) Астраханская область

7 Примером нерационального использования водных ресурсов является:

1 2 3 4

- 1) регулирование стока рек в течение года
- 2) строительство ГЭС на горных реках
- 3) осушение болот в верховьях рек
- 4) сброс в реки полностью очищенных промышленных стоков

8 В каком из высказываний содержится информация о бассейне реки Амур?

1 2 3 4

- 1) Амур образуется слиянием двух рек: Шилка и Аргунь.
- 2) Длина реки от места слияния двух рек до впадения в Амурский лиман — 2824 км.
- 3) Большая часть (54%) площади водосбора Амура находится на территории России, 44% — на территории Китая и 2% — на территории Монголии.
- 4) На Амуре и его притоках наводнения наблюдаются ежегодно, а порой и несколько раз в году.

9 Прочитайте текст и ответьте на вопрос.

Нагон воды — это подъём уровня воды в водоёме, вызванный воздействием ветра на водную поверхность. Такое явление случается в морских устьях крупных рек, а также на больших озёрах. Главным условием возникновения нагонных наводнений служит сильный и продолжительный ветер, который характерен для мощных циклонов.

Для какой из перечисленных рек характерны наводнения, связанные с нагонными ветровыми явлениями?

1 2 3 4

- 1) Ангара
- 2) Дон
- 3) Иртыш
- 4) Кама

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА №1

ВАРИАНТ 1

1

Какая порода деревьев является наиболее распространённой в России?

1 2 3 4

- 1) берёза
- 2) ель

- 3) осина
- 4) лиственница

2

Какой из перечисленных типов растительности не является зональным?

1 2 3 4

- 1) тундровая
- 2) степная

- 3) лесная
- 4) болотная

3

Верны ли следующие утверждения о животном мире России?

- А) По видовому разнообразию животный мир России сильно уступает таким странам, как Бразилия и Индонезия.
- Б) Наибольшее видовое разнообразие животных наблюдается в тундре.

1 2 3 4

- 1) верно только А
- 2) верно только Б

- 3) оба верны
- 4) оба неверны

4

Какое из перечисленных животных занесено в Красную книгу России?

1 2 3 4

- 1) выхухоль
- 2) лось

- 3) лисица
- 4) кабан

5

Какой тип растительности самый распространённый в России?

Ответ: _____

6

Видовое разнообразие растений в горах значительно больше, чем на равнинах. Объясните, с чем это связано.

ПОЛНИТЕ ТАБЛИЦУ ОТВЕТОВ

вопрос	1	2	3	4	5
вопрос					

ОТВЕТЫ



ВАРИАНТ 2

1 Какая порода деревьев является наиболее холодостойкой?

1 2 3 4

- 1) берёза
- 2) ель
- 3) лиственница
- 4) дуб

2 Какой из перечисленных типов растительности характерен для районов с недостаточным увлажнением?

1 2 3 4

- 1) тундровая
- 2) степная
- 3) лесная
- 4) луговая

3 Верны ли следующие утверждения о животном мире России?

- А) По видовому составу животный мир России самый разнообразный по сравнению с другими странами.
- Б) Видовое разнообразие животного мира России увеличивается при движении с севера на юг.

1 2 3 4

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба верны
- 4) оба неверны

4 Какое из перечисленных животных встречается только в России?

1 2 3 4

- 1) белый медведь
- 2) морж
- 3) байкальская нерпа
- 4) коморский варан

5 Какие леса занимают свыше 70 % всей площади лесов России?

Ответ: _____.

6 Число эндемичных видов животных в горах значительно больше, чем на равнинах. Объясните, с чем это связано.

ЗАПОЛНИТЕ ТАБЛИЦУ ОТВЕТОВ

Задание	1	2	3	4	5
Ответ					

ОТМЕТЬ



ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА №1

ВАРИАНТ 1

1 Для какой из перечисленных почв характерен наиболее мощный гумусовый горизонт?

- 1) тундровые глеевые
- 2) подзолистые
- 3) серые лесные
- 4) чернозёмы

1 2 3 4

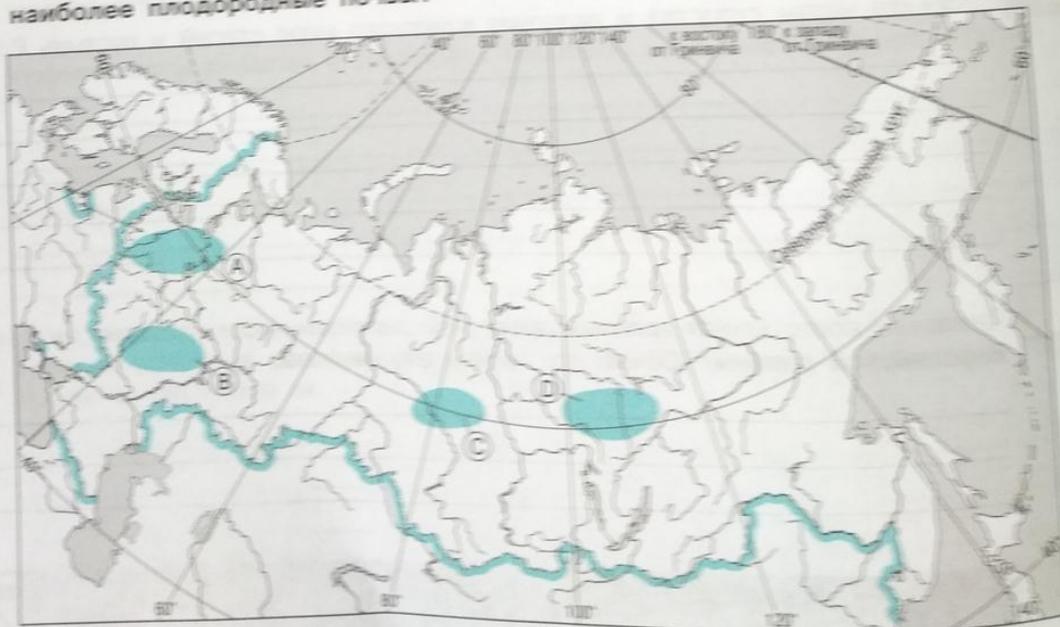
2 Верны ли следующие утверждения?

- А) Чем больше выпадает осадков, тем плодороднее почвы.
- Б) Для уменьшения водной эрозии почв распашку необходимо вести поперёк склонов.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба верны
- 4) оба неверны

1 2 3 4

3 На какой из территорий, обозначенных буквами на карте, распространены наиболее плодородные почвы?



1 2 3 4

- 1) А
- 2) Б
- 3) С
- 4) Д

4 Расположите почвы в порядке возрастания их плодородия.

- А) серые лесные
- Б) подзолистые
- В) дерново-подзолистые

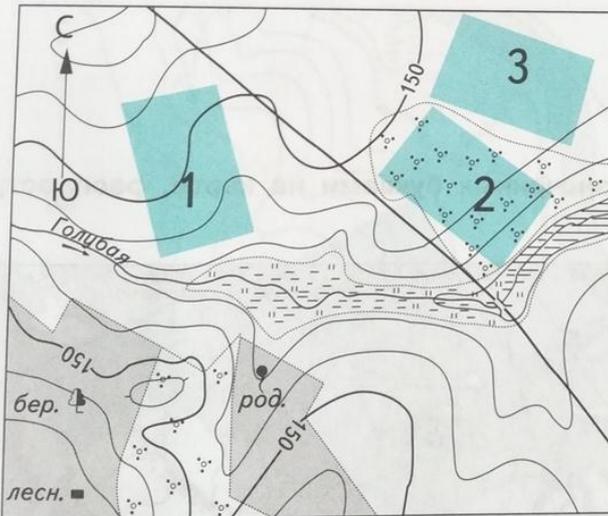
1 2 3
○ ○ ○

Запишите получившуюся последовательность букв.

5 Как называют совокупность мероприятий по улучшению свойств почв с целью повышения их плодородия?

Ответ: _____

6 Определите, в пределах какого из участков, обозначенных на фрагменте карты цифрами, существует наибольшая опасность развития водной эрозии почвенного слоя. Для обоснования своего ответа приведите два довода.



	пашня
	лес
	кустарники

Масштаб 1:10 000

ЗАПОЛНИТЕ ТАБЛИЦУ ОТВЕТОВ

ОТМЕТКА

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА №1

ВАРИАНТ 1

1

Из какой природно-хозяйственной зоны в какую попадёт путешественник, совершивший перелёт по маршруту, обозначенному на карте стрелкой А-В?



▨ Области высотной поясности — Границы природных зон

1 2 3 4

- 1) из арктических пустынь в степь
- 2) из тайги в степь
- 3) из тундры в степь
- 4) из тундры в лесостепь

2

Какие из перечисленных растений характерны для тундры?

1 2 3 4

- 1) ягель и морошка
- 2) ковыль и типчак
- 3) ель и лиственница
- 4) полынь и солянка

3

Основной причиной экологических проблем в зоне тундры является:

1 2 3 4

- 1) добыча полезных ископаемых
- 2) сельскохозяйственная деятельность
- 3) заготовка леса
- 4) рост больших городов

4

Какая природно-хозяйственная зона России наиболее изменена человеком?

- 1) тундра
- 2) тайга
- 3) степь
- 4) полупустыня

1 2 3 4

5

Группа иностранных туристов решила отдохнуть в России и провести неделю в горах на территории с малоизменённым ландшафтом. На какой из перечисленных охраняемых природных территорий они могут это сделать?

- 1) заповедник «Денежкин Камень»
- 2) национальный парк «Смоленское Поозёрье»
- 3) Кавказский заповедник
- 4) национальный парк «Приэльбрусье»

1 2 3 4

6

Примером нерационального природопользования является:

- 1) проведение снегозадержания
- 2) осушение болот в верховьях рек
- 3) создание лесополос в степной зоне
- 4) рекультивация земель

1 2 3 4

7

В составе лесной растительности лесостепной зоны Восточно-Европейской равнины преобладают дубы, а не берёзы и осины, как в Западной Сибири, потому что здесь:

- 1) количество солнечной радиации меньше
- 2) почвы менее плодородны
- 3) зима более мягкая
- 4) лето более прохладное

1 2 3 4

8

Какие почвы наиболее характерны для зоны тайги?

- 1) бурые лесные
- 2) серые лесные
- 3) чернозёмы
- 4) подзолистые

1 2 3 4

9

Характерным представителем животного мира зоны степей является:

- | | |
|-----------|-------------|
| 1) песец | 3) бурундук |
| 2) суслик | 4) лось |

1 2 3 4

10

Расположите природно-хозяйственные зоны в порядке возрастания показателя степени благоприятности природных условий для жизни населения.

- А) смешанные леса
- Б) тундра
- В) тайга

1 2 3
○ ○ ○

Запишите получившуюся последовательность букв.

11

Расположите природные зоны в порядке возрастания характерного для них значения коэффициента увлажнения.

- А) тайга
- Б) тундра
- В) лесостепь

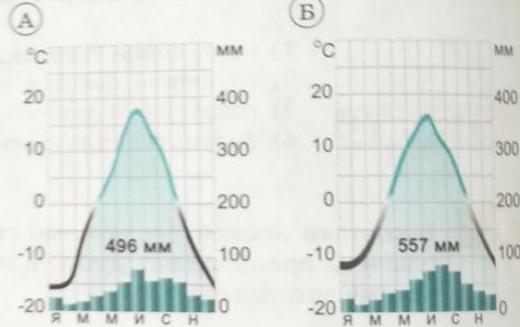
1 2 3
○ ○ ○

Запишите получившуюся последовательность букв.

12

На рисунке показаны климатограммы, характеризующие климат пунктов А и Б, расположенных в России в пределах зоны тайги примерно на одинаковой широте и высоте над уровнем моря. Определите, какой из этих пунктов расположен восточнее.

Ответ: _____



13

Трассы нефте- и газопроводов, прокладываемые в зоне тундр, являются препятствием на пути миграции северных оленей, их кормовая база сокращается, уничтожаются естественные пастбища. Предложите два способа прокладки трубопроводов, позволяющих решить данную проблему.

ЗАПОЛНИТЕ ТАБЛИЦУ ОТВЕТОВ

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Ответ												

ОТМЕТКА



5 К какой языковой семье относится русский язык?

- 1) 2) 3) 4)
- | | |
|-------------------|-----------------------|
| 1) алтайской | 3) индоевропейской |
| 2) северотамбской | 4) уральско-казахской |

6 Какой из перечисленных народов России является наиболее многочисленным?

- 1) 2) 3) 4)
- | | |
|----------|-----------|
| 1) чирок | 3) татары |
| 2) якуты | 4) якуты |

7 В каком из перечисленных субъектов Российской Федерации доля лиц в возрасте до 16 лет в общей численности населения наибольшая?

- 1) 2) 3) 4)
- | | |
|-----------------------|------------------------|
| 1) Тульская область | 3) Республика Дагестан |
| 2) Ивановская область | 4) Республика Карелия |

8 Большинство верующих какого из перечисленных народов России исповедует буддизм?

- 1) 2) 3) 4)
- | | |
|------------|------------|
| 1) калмыки | 3) башкиры |
| 2) татары | 4) чувши |

9 Для какого из перечисленных субъектов Российской Федерации характерна миграционная убыль населения?

- 1) 2) 3) 4)
- | | |
|-----------------------|--------------------------|
| 1) Республика Коми | 3) Краснодарский край |
| 2) Московская область | 4) Ленинградская область |

10 Какой из перечисленных городов России является наиболее крупным по численности населения?

- 1) 2) 3) 4)
- | | |
|--------------|--------------|
| 1) Астрахань | 3) Брянск |
| 2) Самара | 4) Ярославль |

11 Верны ли следующие утверждения об Основной зоне расселения России?

- А) Она занимает более половины территории страны.
 Б) В её пределах сосредоточены все крупнейшие города страны.

- 1) 2) 3) 4)
- | | |
|-------------------|----------------|
| 1) верно только А | 3) оба верны |
| 2) верно только Б | 4) оба неверны |

12

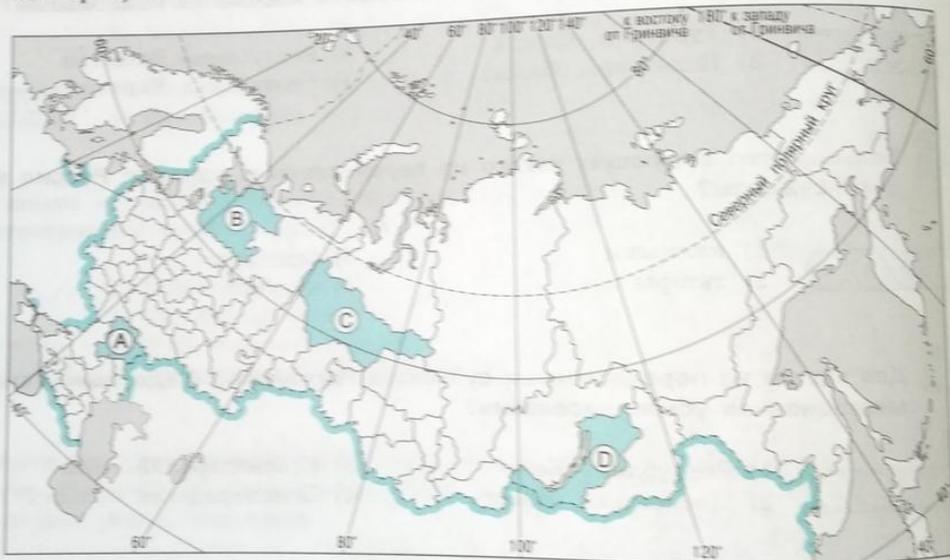
Какое из следующих высказываний характеризует процесс урбанизации в России?

- 1) В начале XX века в России было всего два города-миллионера, а сейчас их более 10.
- 2) Большинство городов России расположено в Основной зоне расселения.
- 3) Численность населения России увеличилась за 2012 г. на 313 тыс. чел.
- 4) Доля населения азиатской части страны в последние годы сокращается.

 1 2 3 4

13

Какой из субъектов Российской Федерации, обозначенных буквами на карте, имеет наибольшую среднюю плотность населения?


 1 2 3 4

1) А

2) В

3) С

4) D

14

Установите соответствие между народом России и языковой семьей, к которой этот народ относится.

НАРОД

- 1) башкиры
- 2) кабардинцы
- 3) карелы

ЯЗЫКОВАЯ СЕМЬЯ

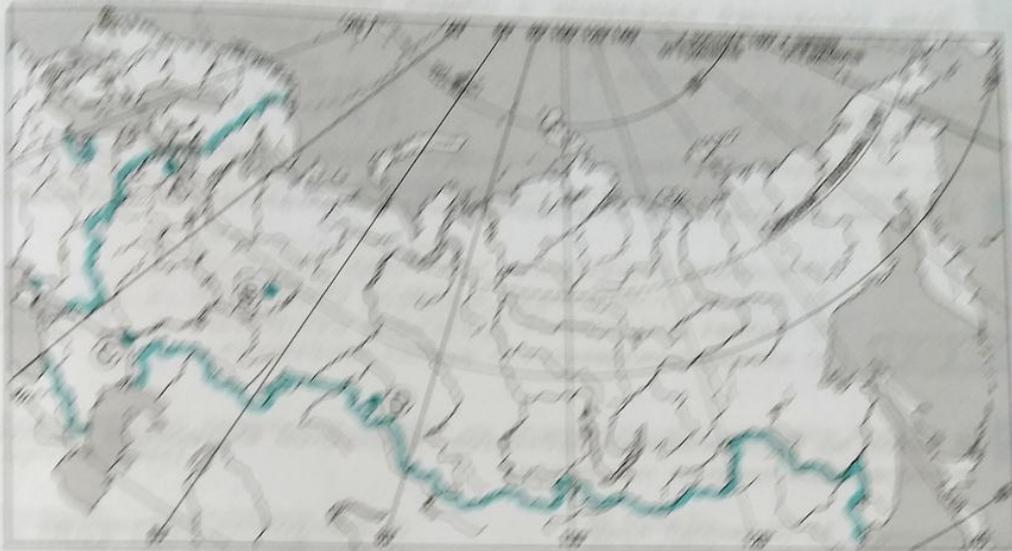
- А) индоевропейская
- Б) алтайская
- В) северокавказская
- Г) уральско-юкагирская

 1 2 3

Запишите буквы, соответствующие выбранным ответам.

15

Установите соответствие между названными горными хребтами и буквой, которой он обозначен на карте.



ГОРНЫЕ

- 1) Саяны
- 2) Саяно-Алтайские
- 3) Кавказские

БУКВА

- А) А
- Б) Б
- В) В

1 2 3

Запишите буквы, соответствующие выбранным ответам.

16

Расположите страны в порядке возрастания численности населения.

- А) Россия
- Б) Франция
- В) Япония

1 2 3

Запишите получившуюся последовательность букв.

17

Объясните, почему доля пожилого людей в численности населения России больше, чем в Индии.

ЗАПОЛНИТЕ ТАБЛИЦУ ОТВЕТОВ

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Ответ																

ОЦЕНКА

○

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА №1

ВАРИАНТ 1

1

По какому из перечисленных показателей Россия занимает первое место в мире?

- 1) численность населения
- 2) разведанные запасы нефти
- 3) площадь пахотных земель
- 4) площадь территории

1 2 3 4

2

Какое утверждение о территории и географическом положении России является верным?

- 1) Часть территории России расположена в Западном полушарии.
- 2) Территория России расположена в трёх частях света.
- 3) Территорию России омывают воды четырёх океанов.
- 4) Более половины территории страны находится за Северным полярным кругом.

1 2 3 4

3

Какой из перечисленных городов России расположен в сейсмоопасной зоне?

- 1) Астрахань
- 2) Новосибирск
- 3) Пермь
- 4) Иркутск

1 2 3 4

4

Определите по графику величину миграционного прироста населения России в 2011 г.



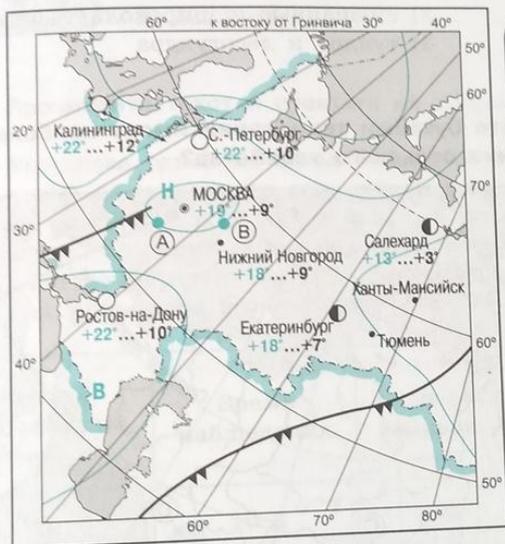
Ответ: _____ тыс. чел.

5 Огромные валуны, встречающиеся на территории северо-запада России — это результат:

- 1) деятельности текучих вод
- 2) деятельности ветра
- 3) деятельности древнего ледника
- 4) извержений древних вулканов

1 2 3 4

6 Точки А и В, обозначенные на фрагменте карты, имеют равные значения:



- | | | |
|------------|------|---|
| день | ночь | температура воздуха
(в градусах Цельсия) |
| +19°...+9° | | |
| | | холодный атмосферный фронт |
| В | | область высокого атмосферного давления |
| Н | | область низкого атмосферного давления |
| | | ясно |
| | | переменная облачность |

- 1) атмосферного давления
- 2) температуры воздуха
- 3) количества осадков
- 4) радиационного баланса

1 2 3 4

7 Какой из показанных на карте к заданию 6 городов находится в зоне действия антициклона?

- 1) Москва
- 2) Нижний Новгород
- 3) Салехард
- 4) Ростов-на-Дону

1 2 3 4

8 В каком из показанных на карте к заданию 6 городов в ближайшее время можно ожидать изменения погоды и выпадения осадков?

- 1) Ростов-на-Дону
- 2) Тюмень
- 3) Екатеринбург
- 4) Салехард

1 2 3 4

9

Определите, какой из перечисленных городов России может наиболее пострадать в случае повышения уровня Мирового океана, вызванного глобальным потеплением климата.

1 2 3 4

- 1) Новосибирск
2) Санкт-Петербург
3) Москва
4) Казань

10

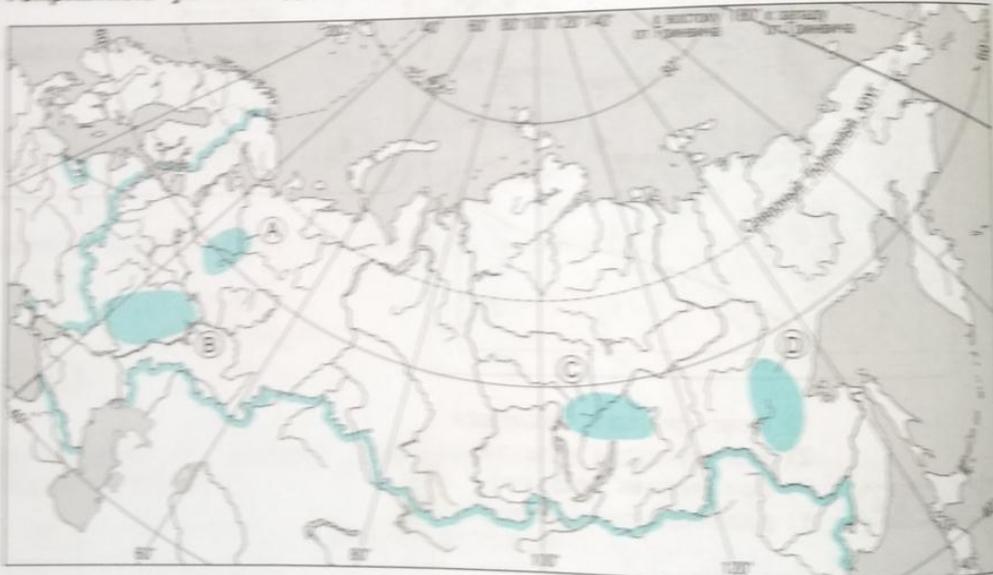
Какая природно-хозяйственная зона занимает наибольшую часть территории России?

1 2 3 4

- 1) лесостепь
2) тайга
3) смешанные и широколиственные леса
4) тундра и лесотундра

11

Какая из обозначенных на карте буквами территорий имеет наиболее благоприятные условия для ведения сельского хозяйства?



1 2 3 4

- 1) А) 2) В) 3) С) 4) D)

12

На какой диаграмме правильно показано соотношение городского и сельского населения России?

1)



2)



3)



4)



1 2 3 4

Городское население

Сельское население

13 Какой из перечисленных городов России является наиболее крупным по численности населения?

1 2 3 4

- 1) Калининград
- 2) Тюмень
- 3) Нижний Новгород
- 4) Ярославль

14 Какой из перечисленных народов компактно проживает в азиатской части России?

1 2 3 4

- 1) коми
- 2) башкиры
- 3) карелы
- 4) тувинцы

15 Прочитайте текст и ответьте на вопрос.

Учащиеся одной из школ России 23 сентября совершили поход на вершину одной из невысоких гор, находящихся в окрестностях их города, двигаясь по компасу с востока на запад. Каждые полчаса они делали короткие остановки, во время которых определяли высоту солнца над горизонтом и измеряли температуру воздуха, атмосферное давление. Результаты их наблюдений приведены в следующей таблице.

№	Высота над уровнем моря, м	Время наблюдения	Температура воздуха, °С	Атмосферное давление, мм рт. ст.	Высота солнца над горизонтом
1	0	10 ч	+10	755	17°
2	100	10 ч 30 мин	+11	745	21°
3	200	11 ч	+12	735	25°
4	300	11 ч 30 мин	+13	725	30°
5	400	11 ч 55 мин	+14	715	35°

Какую из изученных закономерностей подтверждают собранные данные?

- 1) Температура воздуха понижается с высотой.
- 2) Континентальность климата увеличивается в направлении с запада на восток.
- 3) Атмосферное давление понижается с высотой.
- 4) Высота солнца над горизонтом изменяется в зависимости от географической широты местности.

1 2 3 4

16

Оленеводство и рыболовство являются традиционным занятием:

1 2 3 4

- 1) башкир
2) ненцев

- 3) калмыков
4) кабардинцев

17

Расположите субъекты Российской Федерации в последовательности, в которой их жители встречают Новый год.

1 2 3

- А) Красноярский край
Б) Краснодарский край
В) Приморский край

Запишите получившуюся последовательность букв.

18

Расположите города в порядке понижения значений средних температур января на их территории.

1 2 3

- А) Санкт-Петербург
Б) Красноярск
В) Екатеринбург

Запишите получившуюся последовательность букв.

19

Установите соответствие между видами природных ресурсов и типами, к которым их относят.

ВИДЫ РЕСУРСОВ

- 1) энергия ветра
2) минеральные
3) лесные
4) почвенные

ТИПЫ РЕСУРСОВ

- А) исчерпаемые возобновимые
Б) исчерпаемые невозобновимые
В) неисчерпаемые

1 2 3 4

Запишите буквы, соответствующие выбранным ответам.

20

Прочитайте фрагмент путевых заметок журналиста и определите, о какой природно-хозяйственной зоне говорится в заметке.

...От областного центра до государственной границы добирались на машине. Часа два мы ехали по прямому шоссе. Всю дорогу вокруг нас сколько хватало глаз простирались бескрайние поля с колосющимися хлебами. Солнце палило нещадно. Невысокие деревца вдоль дороги как будто спрашивали: «Зачем вы посадили нас здесь? Нам тут непривычно и одиноко».

Ответ: _____

21 Прочитайте два текста и сделайте вывод о том, какие два вида хозяйственной деятельности человека могут приводить к увеличению высоты и частоты повторяемости наводнений.

Хозяйственная деятельность в речных бассейнах

Любой вид хозяйственной деятельности человека, проводимой в значительных масштабах в речных бассейнах, означает вмешательство в жизнь рек, которое может вызывать в их водном режиме существенные изменения. Целенаправленная, научно обоснованная хозяйственная деятельность позволяет улучшать водный режим рек, уменьшать максимальный сток, увеличивать пропускную способность речных русел и пойм и тем самым снижать высоту наводнений. Если же какие-либо мероприятия осуществляются без научного обоснования, это влечёт за собой увеличение высоты и повторяемости наводнений.

Роль лесов в регулировании стока рек

Научными исследованиями установлено, что леса весьма эффективно выполняют роль природных регуляторов и хранителей воды и способствуют резкому уменьшению поверхностного стока. Наводнения на реках с сильно залесенными бассейнами в тех же климатических условиях обычно бывают меньшими по высоте, чем на реках с такими же по площади, но слабо залесенными или безлесными бассейнами.

22 Город Чита расположен на широте города Саратова, однако в его окрестностях широко распространены многолетнемерзлые грунты. Какими особенностями климата Забайкалья объясняется сохранение в окрестностях города Читы многолетней мерзлоты? Укажите две особенности.

ПОЛНИТЕ ТАБЛИЦУ ОТВЕТОВ

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Ответ																	

ОТМЕТКА