

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Пижильская основная общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора № 105/01-08

«01» сентября 2020 г

директор школы:

Н.П. Заплетаева

ПРИНЯТО

Решением педагогического совета
школы

Протокол от «01» сентября 2020 г № 1



Рабочая программа

по географии
7 класса

Количество часов в год: 68
в неделю: 2 часа

Составитель: О.Н.Васютина

2020-2021 учебный год

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ЛИЧНОСТНЫЕ:

- овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;
- осознание ценности географических знаний, как важнейшего компонента научной картины мира;
- формирование устойчивых установок социально-ответственного поведения в географической среде – среде обитания всего живого, в том числе и человека.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ:

Метапредметные результаты основаны на формировании универсальных учебных действий.

Личностные УУД:

- осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, житель конкретного региона);
- осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;
- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости её сохранения и рационального использования;
- патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;
- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, толерантность.

Регулятивные УУД:

- способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений;
- умения управлять своей познавательной деятельностью;
- умение организовывать свою деятельность;
- определять её цели и задачи;
- выбирать средства и применять их на практике;
- оценивать достигнутые результаты.

Познавательные УУД:

- формирование и развитие по средствам географических знаний познавательных интересов, интеллектуальных и творческих результатов;
- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств.

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом)

Предметные УУД:

- называть методы изучения Земли;
- называть основные результаты выдающихся географических открытий и путешествий;
- знать современное географическое положение материков и океанов, главные черты рельефа Земли, климатообразующие факторы и климаты, внутренние воды суши, зональные природные комплексы Земли, катастрофические явления природного характера;

- развивать базовые знания страноведческого характера: о целостности и дифференциации природы материков, их крупных регионов и стран, о людях, их населяющих, об особенностях их жизни и хозяйственной деятельности в различных природных условиях.

Содержание учебного предмета

Раздел 1. ПРИРОДА ЗЕМЛИ: ГЛАВНЫЕ ЗАКОНОМЕРНОСТИ

Материки и океаны на поверхности Земли. Географическое положение и размеры материков. Особенности размещения материков по поверхности Земли. Северное материковое и Южное океаническое полушария. Группы северных и южных материков. Влияние географического положения, площади и взаимного расположения материков на особенности их природы.

Географическое положение и размеры океанов. Особенности береговой линии. Взаимодействие материков и океанов.

Материки и части света. Содержательные различия понятий «материки» и «части света». Часть света, как историко-культурная категория: история возникновения и развития понятия. Современные части света, их границы. Принципы деления суши Земли на материки.

Особенности рельефа Земли. Планетарные формы рельефа — выступы материков и понижения океанов. Различия в строении земной коры материков и океанов. Равновесное состояние материковой и океанической земной коры. Различия материков и океанов по средней высоте и средней глубине. Главные черты рельефа материков. Различия в соотношении гор и равнин в рельефе северных и южных материков. Наиболее протяженные горные системы мира.

Главные черты рельефа дна океанов. Типичные формы рельефа океанического дна: шельф, континентальный склон, глубоководные желоба и островные дуги, ложе океана. Различия в соотношении форм рельефа дна в разных океанах.

История формирования рельефа Земли. Летосчисление Земли. Геологические эры. Определение возраста горных пород по останкам живых организмов. Формирование земной коры материков. Превращение океанической коры в континентальную, как результат сближения и столкновения литосферных плит. Эпохи складчатости. Платформы, их строение и возраст. Древние платформы — основа всех современных материков. Возникновение складчатых и глыбовых гор. Образование современных материков и океанов. Пангея, Лавразия и Гондвана.

Климатообразующие факторы. Разный угол падения солнечных лучей на земную поверхность — главный климатообразующий фактор. Воздушные массы, их типы и свойства. Циркуляция атмосферы — второй по значимости климатообразующий фактор. Чередование поясов с разным атмосферным давлением. Постоянные ветры: пассаты, западные ветры умеренных широт, восточные полярные ветры, их влияние на климат различных районов Земли.

Муссоны. Влияние на климат характера земной поверхности, теплых и холодных океанических течений. Зависимость климата от абсолютной высоты и рельефа местности. Образование осадков в горах.

Климаты Земли. Классификация климатов. Основные и переходные климатические пояса. Неоднородность климата внутри климатических поясов. Характеристики

жарких (экваториальный, субэкваториальный и тропический), умеренных (субтропический, умеренный) и холодных (субарктический, субантарктический, арктический, антарктический) климатических поясов.

Мировой океан. Исследования океана. Первая русская кругосветная экспедиция под командованием И.Ф. Крузенштерна, Ю.Ф. Лисянского. Первая экспедиция по изучению Мирового океана на корабле «Челленджер». Современные исследования Мирового океана. Размеры Мирового океана. Площадь, объем, средняя глубина, протяженность береговой линии Мирового океана.

Рельеф дна и объем воды в океанах. Распределение поверхности дна Мирового океана по высотным уровням. Океан и атмосфера: обмен теплом и влагой. Различия поверхностных водных масс по температуре, солености, насыщенности кислородом. Круговороты поверхностных течений и их роль в перераспределении тепла и влаги на Земле. Жизнь в Океане, ее распространение в зависимости от климата, глубины и насыщенности воды кислородом. Океан и человек. Роль Океана в хозяйственной деятельности людей. Стихийные

бедствия, связанные с Океаном. Экологические проблемы и охрана природы Мирового океана.

Размещение вод суши. Сток поверхностных вод. Распределение атмосферных осадков, выпадающих над сушей. Влияние рельефа на распределение поверхностного стока. Годовой слой стока, его зависимость от климата. Различия в водообеспеченности материков.

Реки. Различия речной сети материков по густоте, областям стока, источникам питания и режиму рек. Речные водохранилища.

Озера, зависимость их размещения по материкам от наличия котловин и климата. Ледники, их распространение в зависимости от климата. Покровные и горные ледники. Площадь современного оледенения материков. Подземные воды, их виды и значение для жизни и хозяйственной деятельности людей.

Природная зональность. Формирование природных зон.

Неравномерность распределения солнечного тепла по поверхности

Земли и внутренние различия в увлажнении географических поясов суши — основные причины формирования природных зон. Особенности расположения природных зон на суше и в Океане. Природные зоны материков, влияние на их особенности геологической истории материков, климата, рельефа и человеческой деятельности. Преобразование природных комплексов в природно-антропогенные и антропогенные.

Практические работы. Определение сходства и различия материков по географическому положению. Определение по картам зависимости рельефа территорий от строения земной коры. Определение по карте направлений передвижения литосферных плит. Работа с картами «Климатические пояса и области мира» и «Географические пояса и природные зоны мира» с целью определения закономерностей их смены. Составление картосхемы «Морские

течения в Океане». Определение типа климата, природной зоны по картографическим и статистическим материалам. Нанесение на контурные карты географической номенклатуры по теме раздела.

Раздел 2. ЧЕЛОВЕК НА ПЛАНЕТЕ ЗЕМЛЯ

Заселение человеком Земли. Расы. Прародина человечества.

Основные пути расселения древнего и современного человека. Географические расы, причины их возникновения, внешние признаки людей различных рас.

Сколько людей живет на Земле? Переписи населения. Изменения темпов роста численности населения Земли на разных исторических этапах. Факторы, влияющие на рост численности населения. Естественный прирост населения, его различия. Влияние величины естественного прироста на средний возраст населения стран и продолжительность жизни.

Размещение людей на планете. Средняя плотность населения Земли, ее изменения с течением времени. Неравномерность размещения населения Земли по ее поверхности, различия размещения населения по полушариям, отдельным материкам и странам. Факторы, влияющие на размещение людей. Адаптация человека к природным условиям: их влияние на внешний облик людей, жилища, одежду, орудия труда, пищу.

Народы, языки и религии мира. Народ, как совокупность людей, проживающих на определенной территории и говорящих на одном языке. География народов и языков. Языковые семьи. Мировые и национальные религии, их география.

Хозяйственная деятельность людей. Исторические этапы формирования современного хозяйства. Основные виды современной хозяйственной деятельности человека, особенности их географии.

Где и как живут люди: города и сельская местность. Основные виды поселений: города и сельские поселения, их различия по внешнему облику и занятиям населения. Соотношение городского и сельского населения мира. Многообразие сельских поселений. Ведущая роль городов в хозяйственной, культурной и политической жизни людей. Функции городов, их внутреннее зонирование в соответствии с выполняемыми функциями. Крупные города. Городские агломерации.

Страны мира. Политическая карта мира. Различия стран по размерам, географическому положению, числу жителей, хозяйственной деятельности, формам правления. Суверенные государства. Республики и монархии. Аграрные, индустриальные и постиндустриальные страны.

Историко-культурные районы мира. Принципы выделения историко-культурных районов, их границы. Основные особенности историко-культурных районов: Западной и Центрально-Восточной Европы, Российско-Евразийского региона, Северной Африки и Среднего Востока, Африки южнее Сахары, Южной, Восточной и Юго-Восточной Азии, Северной и Латинской Америки, Австралии, Океании.

Практические работы. Составление географических характеристик населения мира (плотность, размещение, народы), описаний городов, культуры народов. Работа с политической картой мира, картой народов мира и картой религий мира. Составление картосхем по темам «Расселение населения», «Специализация современного хозяйства регионов мира». Составление таблиц «Основные языковые семьи и группы», «Виды отраслей хозяйства». Характеристика сельского хозяйства, промышленности. Нанесение на контурные карты географической номенклатуры по теме раздела.

Раздел 3. МНОГОЛИКАЯ ПЛАНЕТА

ОКЕАНЫ ЗЕМЛИ

Атлантический, Тихий, Индийский, Северный Ледовитый океаны.

Особенности природы океанов. Географическое положение, крупнейшие моря и заливы, строение дна, климат, особенности вод и живых организмов.

Природные богатства океанов и их хозяйственное освоение. Основные районы морского промысла. Добыча полезных ископаемых. Морские пути. Центры туризма.

МАТЕРИКИ

Африка, Южная Америка, Австралия и Океания, Антарктида, Северная Америка, Евразия.

Особенности природы материков. Географическое положение и очертания. Характер поверхности. Климат. Внутренние воды. Органический мир и природные зоны. Природные богатства.

Природные районы материков. Особенности рельефа, климата, растительности, животного мира, хозяйственной деятельности.

Население материков. Численность населения материка и особенности его размещения. Расовый состав. Крупнейшие народы и языки, религии. Политическая карта материка. Особенности хозяйственной деятельности людей.

Страны материков. Особенности географического положения и природы. Население. Хозяйственная деятельность человека.

Страны Африки: Египет, Демократическая Республика Конго, Южно-Африканская Республика.

Страны Южной Америки: Венесуэла, Бразилия, Перу.

Страны Австралии и Океании: Австралийский Союз, Самоа.

Страны Северной Америки: США, Канада, Мексика.

Страны Евразии: страны Европы — Норвегия, Великобритания, Германия, Франция, Италия, Чехия; страны Азии — Индия, Китай, Республика Корея, Япония, Казахстан.

Раздел 4. ОБЩЕЧЕЛОВЕЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ

Сущность общечеловеческих проблем. Демографическая проблема. Продовольственная проблема. Сырьевая и энергетическая проблемы. Экологическая проблема. Проблема преодоления отсталости многих стран.

Практические работы. Определение географического положения материка, страны. Чтение рельефа материков по профилям. Составление географических описаний отдельных компонентов природных комплексов материков, в том числе сравнительных, а также комплексных географических характеристик материков, их природных районов и отдельных стран на основе изучения карт и других источников информации. Составление схемы глобальных и региональных проблем человечества, определение связей между ними. Прогнозирование возникновения и развития экологических ситуаций на материках, в регионах и странах мира. Нанесение на контурные карты географической номенклатуры по теме раздела.

№ урока по порядку	Тема урока	Домашнее задание
	<i>РАЗДЕЛ 1: ПРИРОДА ЗЕМЛИ: ГЛАВНЫЕ ЗАКОНОМЕРНОСТИ – 10 часов.</i>	
1	Материки и океаны на поверхности Земли.	§1, знать материки, океаны.
2	Материки и части света	§2, знать части света
3	Особенности рельефа Земли	§3, вопросы
4	История формирования рельефа Земли.	§ 4, вопросы
5	Климатообразующие факторы.	§ 5, вопросы
6	Климаты Земли.	§ 6 вопросы
7	Мировой океан.	§7, вопросы
8	Размещение вод суши.	§8, вопросы
9	Природная зональность.	§9, вопросы
10	Повторение по теме: «Природа Земли».	Повторить § 1-9
	<i>РАЗДЕЛ 2: ЧЕЛОВЕК НА ПЛАНЕТЕ ЗЕМЛЯ – 9 часов.</i>	
11	Заселение Земли человеком. Расы.	§ 10, вопросы
12	Сколько людей живет на Земле.	§11 вопросы
13	Размещение людей на планете.	§ 12 вопросы
14	Народы, языки и религии мира.	§ 13 вопросы
15	Хозяйственная деятельность людей	§14 вопросы
16	Где живут люди: города и сельская местность.	§15 вопросы
17	Страны мира.	§16 вопросы
18	Историко - культурные районы мира.	§17 вопросы
19	Обобщение по теме: «Человек на планете земля»	Повторить §10-17
	<i>РАЗДЕЛ 3: МНОГОЛИКАЯ ПЛАНЕТА – 48 часов.</i>	
20	Океаны Земли. Атлантический океан.	§

		18вопросы
21	Тихий океан.	§ 19вопросы
22	Индийский океан.	§ 20вопросы
23	Северный ледовитый океан.	§ 21вопросы
24	Обобщающий урок по теме: «Океаны Земли».	Повторить §18-21
25	Африка. Особенности природы Африки.	§ 22вопросы
26	Природные районы.	§23вопросы
27	Человек на африканском пространстве.	§24вопросы
28	Страны Африки. Южно-Американская Республика.	§25вопросы
29	Египет. Демократическая Республика Конго.	Стр.78-81
30	Обобщающий урок по теме: «Африка»	Повторить §22-25
31	Южная Америка.Особенности природы Южной Америки	§ 26вопросы
32	Равнинный Восток.	§ 27вопросы
33	Анды.	§ 28вопросы
34	Человек на южноамериканском пространстве.	§ 29вопросы
35	Страны Южной Америки.Венесуэла.	§ 30вопросы
36	Бразилия. Перу.	Стр. 96-99
37	Обобщающий урок по теме: «Южная Америка»	Повторить § 26-30
38	Австралия.Природа Австралии.	§ 31вопросы
39	Природа Океании.	§ 32вопросы
40	Человек в Австралии и Океании.	§ 33вопросы

41	Австралийский Союз.	§ 34вопро сы
42	Самоа.	§ 35вопро сы
43	Обобщающий урок по теме: «Австралия и Океания»	Повторит ь § 31-35
44	Антарктида.Особенности природы Антарктиды.	§36вопр осы
45	Человек на Южном материке	§ 37вопро сы
46	Северная Америка.Особенности природы Северной Америки.(Геогафическое положение, климат)	§38вопр осы
47	Особенности природы Северной Америки.(природные зоны, внутренние воды).	§38,стр. 118-119
48	Равнины Северной Америки	§ 39вопро сы
49	Горы Северной Америки.	§ 40вопро сы
50	Человек на североамериканском пространстве.	§ 41вопро сы
51	Страны Северной Америки.Соединнённые Штаты Америки.	§ 42вопро сы
52	Канада. Мексика.	Стр.130- 133
53	Обобщающий урок по теме «Северная Америка».	Повторит ь §38-42
54	Евразия.Особенности природы Евразии.	§ 43вопро сы
55	Западная часть Европы.	§ 44вопро сы
56	Северная и Восточная части Еврази.	§ 45вопро сы
57	Южная и центральная части Азии.	§ 46вопро сы
58	Человек на евразийском пространстве.	§ 47вопро сы
59	Страны Европы.Норвегия.Великобритания.	§ 48вопро сы
60	Германия. Франция.	Стр.150-

		153
61	Италия. Чехия.	Стр.154-157
62	Страны Азии. Индия.	§ 49 вопросы
63	Китай.	Стр.160-161
64	Япония. Республика Корея.	Стр. 162-165
65	Турция. Казахстан.	Стр .166-169
66	Обобщающий урок по теме «Евразия»	Повторит ь §43-49
67	Глобальные проблемы человечества.	Стр.170-173
68	Обобщающий урок по курсу географии.	

Проверочная работа по географии 7 класс Природа Земли. Главные закономерности.

Вариант 1

- 1) На Земле существует:
 - 1) 6 материков и 6 океанов;
 - 2) 6 материков и 4 океана;
 - 3) 4 материка и 5 океанов
 - 4) 6 материков и Мировой океан
- 2) Какой материк Земли самый большой?
 - 1) Евразия
 - 2) Австралия
 - 3) Южная Америка
 - 4) Северная Америка
- 3) Какой материк пересекают все меридианы?
 - 1) Африку
 - 2) Австралию
 - 3) Антарктиду
 - 4) Северную Америку
- 4) Какая часть света состоит из 2-х материков:
 - 1) Евразия
 - 2) Европа
 - 3) Азия
 - 4) Америка
- 5) Какая часть поверхности Земли занята сушей?
 - 1) 50%
 - 2) 75 %
 - 3) 29 %
 - 4) 71 %
- 6) Как называются устойчивые участки земной коры?
 - 1) складчатые области
 - 2) ложе океана
 - 3) платформы
 - 4) шельф
- 7) Выберите черту климата, характерную для субтропического пояса:
 - 1) Наблюдается примерно одинаковая температура в течение года.
 - 2) В течение года господствуют две воздушные массы.
 - 3) Осадки выпадают преимущественно в виде снега.
 - 4) Весь год дуют пассаты.
- 8) Температура воздуха уменьшается от экватора к полюсам, так как изменяется:
 - 1) Угол падения солнечных лучей.
 - 2) Толщина тропосферы.
 - 3) Состав воздуха.
 - 4) Направление постоянных ветров.
- 9) В субэкваториальном климатическом поясе Северного полушария зимой действуют воздушные массы:
 - 1) Экваториальные
 - 2) Умеренные
 - 3) Тропические
 - 4) Арктические
- 10) Установите соответствие:

<i>Пояса АД</i>	<i>Широты</i>
А. Низкое давление	1) умеренные
В. Высокое давление	2) экваториальные
	3) тропические
	4) арктические
- 11) Укажите главную причину неравномерного выпадения осадков на планете:
 - 1) географическая широта;
 - 2) рельеф;
 - 3) атмосферное давление;
 - 4) подстилающая поверхность.
- 12) Укажите главные причины образования океанических течений (несколько вариантов ответа):
 - 1) очертания материков;
 - 2) рельеф дна океана;
 - 3) постоянные ветра;
 - 4) вращение Земли.
- 13) Крупный природный комплекс, обладающий общностью температурных условий и увлажнения, почв, растительности и животного мира - это:
 - 1) природная зона,
 - 2) географическая оболочка;
 - 3) высотный пояс;
 - 4) природный комплекс.
- 14) Установите последовательность природных зон с севера на юг:
 - 1) пустыня;
 - 2) тундра;
 - 3) степь;
 - 4) тайга.
- 15) Установите соответствие между наиболее протяженными горными системами и материком, на котором они находятся:

Горы	материки
1) Анды	а) Южная Америка

Контрольная работа по теме: Африка

Вариант 1

1. Кто из перечисленных ученых пересек Южную Африку с запада на восток, исследовал реку Замбези, открыл водопад Виктория, описал верхнее течение реки Конго?

1) Васко да Гама 2) Д. Ливингстон 3) Н. И. Вавилов 4) В. В. Юнкер

2. Установите соответствие:

Название: Географическое положение:

1. Мыс Бен-Секка А. Самая южная точка
2. Мыс Рас-Хафун Б. Самая западная точка
3. Мыс Альмади В. Самая восточная точка
4. Мыс Игольный Г. Самая северная точка

3. Какие из названных форм рельефа преобладают на территории Африки?

1. Низменности 2) Плоскогорья 3) Горы

4. Высочайшая горная вершина Африки – это...

1) Гора Кения 2) Вулкан Килиманджаро 3) Гора Рас-Дашен

5. Укажите ошибочный вариант ответа. Экватор пересекает Африку посередине. Это привело к тому, что:

- 1) Африка – самый жаркий материк
- 2) Африка находится вблизи Евразии
- 3) Африка имеет на севере самую большую пустыню
- 4) на большей части Африки расположены равнины

6. Какой тип климата характерен для восточных склонов Драконовых гор, если: в течение года преобладают ТВМ, $t_{\text{я}} - +24^{\circ}\text{C}$, $t_{\text{и}} - +16^{\circ}\text{C}$, годовое количество осадков 500-200 мм и в течение года распределены почти равномерно (относительный максимум наблюдается летом). Это климат...

1) Субэкваториальный 2) Тропический влажный 3) Тропический пустынный

7. Если в Африканской пустыне в июле холоднее, чем в январе, то это пустыня...

1) Сахара 2) Намиб

8. В каком климатическом поясе в течение года господствуют тропическая сухая зима и экваториальное дождливое лето?

- 1) в экваториальном 3) в тропическом
- 2) в субэкваториальном 4) в субтропическом

9. О каком озере идет речь?

Оно имеет глубину 4-7 м, площадь его меняется в течение года. Местные жители получают соль из золы тростника, растущего по его сильно заболоченным берегам.

1. Виктория 2) Чад 3) Ньяса 4) Танганьика

10. О какой природной зоне идет речь?

Травы достигают в высоту трех метров. Выделяются редко растущие баобабы, акации. При наступлении дождливого сезона все покрывается роскошной травой, на деревьях появляются листья.

1. о вечнозеленом лесе 3) о саванне
2. о пустыне 4) о жестколистных лесах и кустарниках

11. Выберите верное утверждение:

- 1) самый юг материка окаймляют высокие горы Атлас
- 2) типичным представителем зоны влажных экваториальных лесов является баобаб

- 3) пустыня Калахари находится на севере материка
 4) в восточной части материка находится Восточно-Африканское плоскогорье

12. Для данной природной зоны, занимающей большую часть бассейна р.Конго и побережья Гвинейского залива, характерны следующие особенности: экваториальный климат, красно-желтые ферралитные почвы, разнообразный растительный и животный мир. Это природная зона...

- 1) Влажные экваториальные леса
 2) Саванны и редколесья
 3) Тропические пустыни

13. К какой расе относятся жители Северной Африки – арабы?

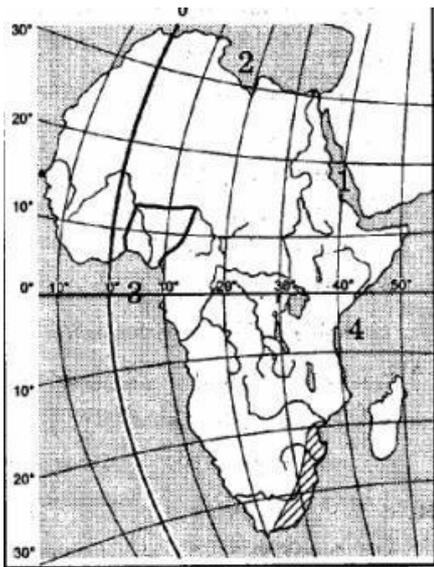
- 1) негроидной 2) монголоидной 3) европеоидной 4) австралоидной

14. Где в Африке наблюдается большая плотность населения?

- 1) на побережьях 2) в пустыне Сахара 3) в районе экватора
 4) на побережье Средиземного моря и Гвинейского залива

15. Эту страну часто называют «страной великих разломов». Здесь находится самая высокая горная вершина Африки, южная часть озера Виктория и восточная часть озера Танганьика. Здесь расположен один из самых известных заповедников материка – Серенгети. Столица – г.Дар-эс-Салам

- 1) Эфиопия 2) Заир 3) Танзания



16. Какой цифрой обозначено на карте Красное море?

- 1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

17. Какие координаты имеет самая западная точка Африки?

- 1) 14° с.ш. 15° з.д.
 2) 14° ю.ш. 17° з.д.
 3) 17° с.ш. 26° з.д.
 4) 11° с.ш. 3° в.д

18. Какой тип климата обозначен на карте штриховкой?

- 1) Экваториальный
 2) Тропический пустынный
 3) Тропический влажный
 4) Субтропический

19. Какая страна выделена на карте контурной линией?

- 1) Нигерия 2) Египет 3) ЮАР 4) Марокко

20. Как называется ураганный ветер, поднимающий тонны песка и пыли в Сахаре?

Контрольная работа по теме «Евразия»

I вариант

I. Тесты с одним правильным ответом:

1. Страна со столицей Париж
а) Испания б) Франция в) Италия г) Германия
2. Самая маленькая страна в мире
а) Монако б) Ватикан в) Сан-Марино г) Андорра
3. Крайняя южная точка Евразии
а) м. Челюскин б) м. Пиай в) м. Кабу-Бранку г) м. Игольный
4. Река Ганг впадает в:
а) Аравийское море б) Бенгальский залив в) Красное море
5. Большая часть населения Евразии относится к расе
а) монголоидной б) европеоидной в) негроидной
6. Столица страны, занимающая 1 место по численности населения
а) Москва б) Пекин в) Нью-Дели г) Токио
7. Самое большое озеро в мире
а) Байкал б) Каспийское в) Онежское г) Балхаш
8. Полуостров, на котором находится крайняя северная точка Евразии
а) Ямал б) Таймыр в) Скандинавский г) Чукотка
9. Природная зона на крайнем севере Евразии
а) тундра б) арктические пустыни в) лесотундра г) тайга
10. Горы, которые являются природной границей между Европой и Азией
а) Альпы б) Алтай в) Уральские г) Тянь-Шань

II. Диктант

1. Площадь Евразии....
2. Крайняя северная точка.....
3. Полуостров, на котором находится крайняя западная точка.....
4. Пролив, отделяющий Евразию от Северной Америки.....
5. Столица самой большой страны Евразии.....
6. Полуостров, на котором расположена страна со столицей Рим.....
7. Какую страну называют страной восходящего солнца.....
8. Столица Индии.....
9. Океан, в котором находится остров Сахалин.....
10. Самый большой климатический пояс.....
11. Самое соленое озеро в мире..... и где оно находится.....
12. Самый высокий вулкан в Евразии.....

III. Найти лишнее слово

- 1) Суматра, Сардиния, Шри-Ланка, Куба.
- 2) Янцзы, Конго, Амур, Лена, Днестр.
- 3) Красное, Белое, Тасманово, Аравийское, Северное.
- 4) Иран, Греция, Мексика, Швеция, Италия.
- 5) Эри, Байкал, Аральское, Ладожское.
- 6) Памир, Аппалачи, Гималаи, Альпы, Кавказ.
- 7) Киев, Сидней, Мадрид, Токио, Дели.
- 8) Камчатка, Пиренейский, Лабрадор, Таймыр.

IV. Дайте краткую характеристику одной из стран Европы

Контрольная работа №1 Человек на планете Земля

Вариант 1

1. На каком материке сосредоточена наибольшая часть населения Земли?

- А) Африка
- Б) Южная Америка
- В) Северная Америка
- Г) Евразия

2. Какой из перечисленных народов мира крупнейший по численности?

- А) англичане
- Б) хиндустанцы
- В) немцы
- Г) украинцы

3. Какая из перечисленных стран самая большая по площади в Евразии?

- А) Китай
- Б) Россия
- В) Индия
- Г) Франция

4. Определите, на территории, какой страны расположен дворец, изображённый на фотографии.

- А) Бразилия
- Б) Республика Корея
- В) Франция
- Г) Египет



5. Используя данные таблицы, сравните страны по показателю естественного прироста населения. Расположите страны в порядке возрастания этого показателя.

	страна	Численность населения (млн. чел)	Рождаемость (чел. на 1000 жителей)	Смертность (чел. на 1000 жителей)
А	Турция	80	18	6
Б	Замбия	14	43	13
В	США	314	14	8

Запишите получившуюся последовательность букв.

6. Используя данные таблицы, сравните страны по показателю средней плотности населения. Расположите страны в порядке возрастания этого показателя.

	страна	Площадь (тыс. км ²)	Численность населения (млн. чел)
А	Бангладеш	114	161
Б	Туркмения	488	5
В	Венесуэла	912	28

Запишите получившуюся последовательность букв.

7. Установите соответствие между профессией и сферой хозяйственной деятельности людей, к которой она относится.

Профессия	Сфера хозяйственной деятельности
1) Машинист поезда	А) Сельское хозяйство
2) Metallург	Б) добывающая промышленность
3) Пастух	В) Обрабатывающая промышленность
	Г) Сфера услуг

8. Какая из крупных географических рас наибольшая по численности?

Ответ: _____

9. Приведите пример страны-гиганта по численности населения и укажите, к какому историко-культурному району мира она относится.

Ответ: _____

10. Природные условия оказывают огромное влияние на размещение населения. Используя карты атласа, объясните, какие особенности природы Алжира определяют незаселённость значительной части его территории.

Ответ: _____

11. Дания и Финляндия имеют примерно одинаковую численность населения. Используя карты атласа, определите, в какой из этих стран средняя плотность населения выше. Объясните почему.

Ответ: _____

Контрольная работа по теме: "Австралия и Океания "

I Вариант

Часть А

Выберите верный ответ

1. Австралия - это

- а) Самый влажный материк б) Самый жаркий матери
в) Самый сухой материк г) Самый высокий материк

2. Какое утверждение правильно характеризует географическое положение Австралии?

- а) Материк расположен в Западном полушарии.
б) Австралия расположена к югу от экватора.
в) Материк пересекается Гринвичским меридианом
г) Австралия омывается водами Атлантического и Индийского океанов.

3. Австралия единственный материк.....

- а) на котором большую площадь занимают равнины
б) где обнаружены большие запасы руд
в) нет действующих вулканов

4. Большая часть Австралии находится в....

- а) экваториальном поясе б) умеренном поясе в) субэкваториальном поясе
г) тропическом поясе

5. Наибольшее количество осадков выпадает в Австралии:

- а) на востоке б) на юге в) на севере г) на западе

6. Где расположена зона пустынь:

- а) на севере б) на западе и в центре в) на юге г) на востоке

7. Для внутренних пустынных и полупустынных частей материка характерна сеть временных пересыхающих рек - это:

- а) крик б) скреб в) русло г) солончаки

8. Животные и растения, обитающие только в Австралии называются....

- а) ксерофиты б) эпифиты в) эндемики

9. Местных жителей Австралии называют:

- а) папуасы б) аборигены в) индейцы

10. Какое животное изображено на гербе Австралии:

- а) ехидна и утконос б) страус эму и ехидна в) утконос и кенгуру г) страус эму и кенгуру

11. Кто доказал, что Австралия не часть Антарктиды, а самостоятельный материк?

- а) Абель Тасман б) Джеймс Кук в) Васко да Гама

12. Какая природная зона Австралии занимает наибольшую часть территории материка?

- а) пустыни и полупустыни б) переменнно-влажные леса
в) саванны и редколесья г) жестколистные леса и кустарники

13. Крупнейшим по площади островом Океании является:

- а) Гренландия б) Мадагаскар в) Новая Гвинея г) Тасмания

14. Из русских путешественников наибольший вклад в изучение природы и населения Океании внёс:

- а) Ф.Ф.Беллинсгаузен б) Н.Н. Миклухо-Маклай в) И.Ф. Крузенштерн

15. Климат большинства из островов Океании характеризуется:

- а) высокой влажностью и низкой температурой воздуха
- б) высокой влажностью и высокой температурой воздуха
- в) низкой влажностью и низкой температурой воздуха
- г) низкой влажностью и высокой температурой воздуха

Часть В

1. Определите объект по описанию

«Вдоль северо-восточной части Австралии, как бы повторяя очертания береговой линии, тянется на протяжении более 2 тыс. км, образуя постройки причудливой формы»

2. Установите соответствие

Природная зона

Растения и животные

- | | |
|--------------------------|--|
| 1. Влажные леса | а) колючие кустарники, страус эму, змея, плащеносная ящерица |
| 2. Саванны | б) пальмы, фикусы, бутылочное дерево, коала, лирохвост |
| 3. Пустыни и полупустыни | в) акации, казуарины, кенгуру, вомбат |

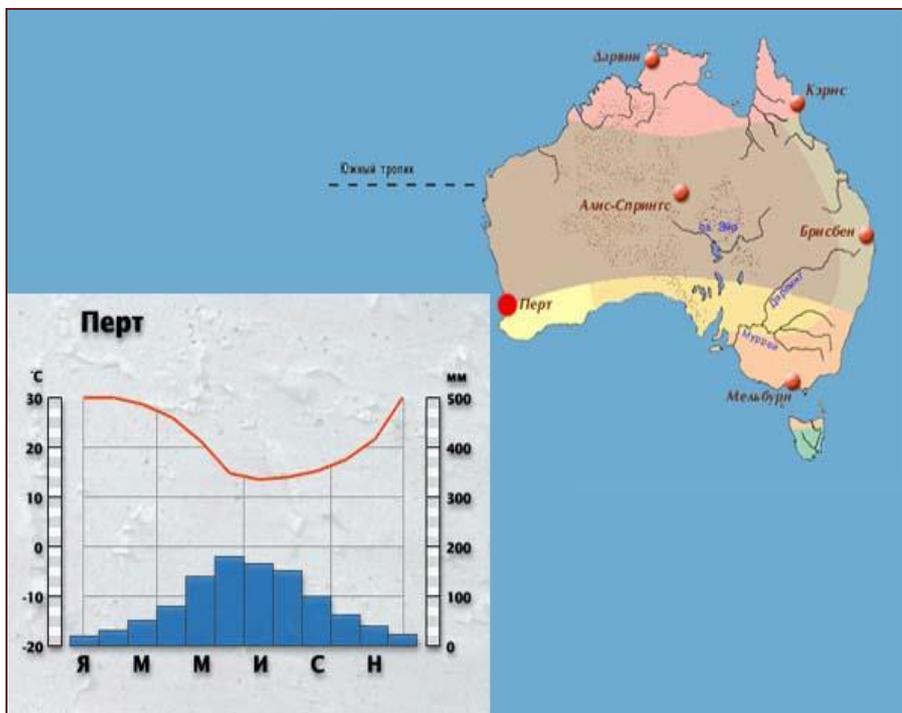
3. Выберите три понятия, которые имеют отношение к Австралии

- а) самум б) оазис в) эндемик г) крик д) вулкан е) сумчатые

Часть С.

1. Определите тип климата по климатограмме и дайте характеристику данному климату

Перт, 32° ю.ш., 115° в.д.



6. На каком из перечисленных полуостровов Северо-Американского материка располагалась империя майя?

- а) Калифорния; б) Лабрадор; в) Флорида; г) Юкатан.

7. Отметьте правильные высказывания словом «Да», неправильные — словом «Нет».

1	Лейф Счастливый добрался до берегов Америки на 500 лет раньше Колумба	
2	Экватор пересекает Северную Америку в самой южной части	
3	Кордильеры сформировались в эпоху мезозойской складчатости	
4	Аппалачи сформировались в эпоху байкальской складчатости	
5	В пределах Северо-Американского материка представлены абсолютно все типы климата	
6	Наибольшая мощность ледяного покрова в настоящее время наблюдается в Гренландии и на острове Виктория	
7	Большая часть территории Северной Америки расположена в бассейне Атлантического океана	
8	Ниагарский водопад — один из крупнейших в мире	
9	В бассейне внутреннего стока расположено много соленых озер	
10	Среди млекопитающих ближайший родственник койота — коала	
11	Система Великих Американских озер располагается в зоне смешанных лесов	
12	Значительную часть территории США занимают Центральные и Великие равнины	
13	США — молодая страна, существующая чуть более 200 лет	
14	Латинская Америка является частью Центральной Америки	
15	Население Северной Америки составляет около 450 млн. чел.	

8. Установите соответствие мыс - координаты:

1) мыс Марьято	2) мыс Принца Уэльского	3) мыс Сент-Чарльз	4) мыс Мерчисон

- а) 52°с.ш. 55°з.д.; б) 7°с.ш. 80°з.д.; в) 71°с.ш. 94°в.д.; г) 65°с.ш. 168°з.д.

9. Установите соответствие:

1) Крупнейшая северная река материка	2) Находится в Большом каньоне	3) Означает «Великая река»	4) Река не длинная, но полноводная	5) Вытекает из озера Онтарио

- а) Миссисипи; б) Колорадо; в) Св. Лаврентия; г) Макензи

10. Проставьте номера указанных географических объектов от самого северного к самому южному.

А	Полуостров Флорида	
Б	Берингов пролив	
В	Озеро Мичиган	
Г	Полуостров Лабрадор	
Д	Полуостров Юкатан	
Е	Полуостров Аляска	
Ж	Озеро Верхнее	

11. Как вы думаете:

1	Какая страна расположена южнее: Мексика или США?	
---	--	--

2	Какое озеро — Верхнее или Мичиган — находится севернее?	
3	Что лежит южнее: Панамский канал или крайняя южная точка Северной Америки?	
4	Миссури — правый или левый приток Миссисипи?	
5	Какой из островов больше: Куба или Гаити?	
6	В какой океан впадает река Юкон: в Тихий или в Северный Ледовитый?	
7	Гора Мак-Кинли находится в США или в Канаде?	
8	Устье какой реки расположено севернее: Юкона или Макензи?	
9	Куда впадает река Макензи — в Тихий океан или в Северный Ледовитый?	
10	Какая река связывает озера Онтарио и Эри: Св. Лаврентия или Ниагара?	
11	Река Миссисипи впадает в Карибское море или Мексиканский залив?	
12	Евразию и Северную Америку разделяет Берингов пролив или Флоридский пролив?	
13	Что расположено севернее: истоки Миссури или устье Миссисипи?	
14	Что находится восточнее: Гудзонов залив или полуостров Лабрадор?	
15	Что расположено западнее: мыс Принца Уэльского или мыс Сент-Чарльз?	
16	Озеро Верхнее находится ближе к Тихому или к Атлантическому океану?	
17	Река Колорадо впадает в Тихий или в Атлантический океан?	

12. Заполните пропуски в тексте:

Регион Англо-Америки занимает 1) _____ % Северной Америки. Почти поровну эта площадь распределяется между двумя странами: 2) _____ и 3) _____. Эти страны занимают всю 4) _____ часть материка и омываются водами 5) _____ океанов. Хотя страны почти равны по площади, численность населения в них различается в 6) _____ раз.

В южной части материка находится регион 7) _____. Америка. В него входит одна крупная страна — 8) _____ и почти 9) _____ небольших стран.

Контрольная работа по теме «Евразия»

I вариант

I. Тесты с одним правильным ответом:

2. Страна со столицей Париж
а) Испания б) Франция в) Италия г) Германия
3. Самая маленькая страна в мире
а) Монако б) Ватикан в) Сан-Марино г) Андорра
4. Крайняя южная точка Евразии
а) м. Челюскин б) м. Пиай в) м. Кабу-Бранку г) м. Игольный
5. Река Ганг впадает в:
а) Аравийское море б) Бенгальский залив в) Красное море
6. Большая часть населения Евразии относится к расе
а) монголоидной б) европеоидной в) негроидной
7. Столица страны, занимающая 1 место по численности населения
а) Москва б) Пекин в) Нью-Дели г) Токио
8. Самое большое озеро в мире
а) Байкал б) Каспийское в) Онежское г) Балхаш
9. Полуостров, на котором находится крайняя северная точка Евразии
а) Ямал б) Таймыр в) Скандинавский г) Чукотка
10. Природная зона на крайнем севере Евразии
а) тундра б) арктические пустыни в) лесотундра г) тайга
10. Горы, которые являются природной границей между Европой и Азией
а) Альпы б) Алтай в) Уральские г) Тянь-Шань

II. Диктант

1. Площадь Евразии....
2. Крайняя северная точка.....
3. Полуостров, на котором находится крайняя западная точка.....
4. Пролив, отделяющий Евразию от Северной Америки.....
5. Столица самой большой страны Евразии.....
6. Полуостров, на котором расположена страна со столицей Рим.....
7. Какую страну называют страной восходящего солнца.....
8. Столица Индии.....
9. Океан, в котором находится остров Сахалин.....
13. Самый большой климатический пояс.....
14. Самое соленое озеро в мире..... и где оно находится.....
15. Самый высокий вулкан в Евразии.....

III. Найти лишнее слово

- 1) Суматра, Сардиния, Шри-Ланка, Куба.
- 2) Янцзы, Конго, Амур, Лена, Днестр.
- 3) Красное, Белое, Тасманово, Аравийское, Северное.
- 4) Иран, Греция, Мексика, Швеция, Италия.
- 5) Эри, Байкал, Аральское, Ладожское.
- 6) Памир, Аппалачи, Гималаи, Альпы, Кавказ.
- 7) Киев, Сидней, Мадрид, Токио, Дели.
- 8) Камчатка, Пиренейский, Лабрадор, Таймыр.

IV. Дайте краткую характеристику одной из стран Европы

Проверочная работа «Антарктида» 7 класс

1 вариант

А 1. Каким океаном не омывается Антарктида?

1. Тихим
2. Северным Ледовитым
3. Индийским
4. Атлантическим

А 2. Укажите правильное утверждение.

1. Антарктиду открыли англичане.
2. Антарктида - самый высокий материк.
3. Антарктида - самый маленький материк.
4. Антарктида имеет постоянное население.

А 3. Чему равна средняя толщина ледника Антарктиды?

1. около 200 м.
2. около 20 м.
3. около 2 м
4. около 2000 м.

А 4. Экспедицию, открывшую Антарктиду, возглавлял:

1. Ф.Ф.Белингаузен М.П.Лазарев
2. Р. Скотт
3. Дж. Кук
4. Р. Амундсен

А 5. Когда была открыта Антарктида?

1. в 1820 г.
2. в 1911 г.
3. в 1957 г.
4. в 1912 г.

А 6. Какая станция в настоящее время является основной российской обсерваторией в Антарктиде?

1. Мирный
2. Восток
3. Молодёжная
4. Полюс недоступности

В 1. Закончите предложение.

Сползающий в воду материковый лёд обламывается и образует _____

В 2. Какие пингвины самые распространенные в Антарктиде?

С 1. Почему Антарктида является самым холодным материком Земли? Укажите не менее трёх причин.

