

Пояснительная записка

к учебному плану МКОУ «Пижильская основная общеобразовательная школа» на 2024/ 2025 учебный год

Учебный план обеспечивает реализацию целей и задач образования, которые определены ФЗ -№ 273 «Об образовании в Российской Федерации», «Конвенцией модернизации российского образования на период до 2020года (распоряжение правительства РФ от17.11.2008г №1662-р) Уставом МКОУ»Пижильская ООШ».

Учебный план направлен также на осуществление региональной образовательной политики, способствующей формированию и сохранению единого образовательного пространства и направленной на реализацию национально- регионального компонента учебного плана.

Учебный план составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Конституцией Российской Федерации (ст.43)
- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010г №1241 и от 22.09.2011г №2357 « О внесении изменений в действия федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г №373 « Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования (зарегистрирован в Минюст России от 22.10.2009 №15785);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 г №1312 «Об утверждении Федерального базисного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2008г №241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004г №1312;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010г № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений , реализующих программы общего образования;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (действующая редакция);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. № 189 (С изменениями и дополнениями от 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г.);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 года № 345 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 1 сентября 2016 г. N 08-1803 «О рекомендациях по реализации предметной области ОДНКНР для основного общего образования»;
- Образовательной программой ФГОС основного общего образования;
- Уставом МКОУ «Пижильская ООШ».

Учебный план является нормативным документом, в нем:

- определен состав и последовательность изучения образовательных областей и учебных предметов;
- определены обязательная и максимальная нагрузка обучающихся 1-4 классов, 5-9 классов;
- сохранены все обязательные области и учебные предметы инвариантной части базисного плана;
- содержание образования национально- регионального компонента реализуются в рамках учебных предметов.

Вариативная часть учебного плана обеспечивает реализацию компонента образовательного учреждения в соответствии с образовательными потребностями обучающихся.

Часы школьного компонента использованы:

- на введение дополнительных образовательных модулей;
- на предпрофильную подготовку обучающихся 9 класса;
- на расширенное изучение предметов обучающихся. Максимальная нагрузка обучающихся по всем классам и ступеням не превышает предельно допустимую нагрузку. Школа работает в режиме пятидневной учебной недели для 5-9 классов и 1-4 классы в режиме пятидневной рабочей недели. В 1 классе в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН определяющими максимально допустимую нагрузку обучающихся, вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, отсутствует.

Пояснительная записка к учебному плану для начального общего образования.

Начальная школа работает по образовательной системе «Школа России».

Особенностью этой системы является:

- достижение оптимального общего развития каждого школьника на базе усвоения предметных и метапредметных учебных действий;
- работа над развитием каждого ребёнка.

Федеральный компонент плана выполняется полностью

Обязательная часть плана определяет состав обязательных учебных предметов. В обязательную часть плана преимущественно относятся цикл базовых дисциплин и обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

Предметная область «Филология» представлена предметами: «Русский язык» (1-4 классы), Литературное чтение» (1-4 классы), «Английский язык» (2-4 классы). **Предметная область «Математика и информатика».** представлена предметам «Математика» - (4 часа в неделю).

Предметная область «Обществознание и естествознание» в 1-4 классах допускает интегративное изучение предмета: «Окружающий мир». В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социальной и гуманитарной направленности, а также элементы безопасности жизнедеятельности. Поэтому учебным планом школы не предусмотрено изучение ОБЖ как самостоятельного предмета.

Предметная область «Физическая культура» в 1-4 классах реализуется через учебный предмет «Физическая культура», который имеет большое значение для физического развития и сохранения здоровья обучающихся. Третий час учебного предмета «Физическая культура» используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

Предметная область «Искусство» представлена предметами: «Изобразительное искусство» и «Музыка».

Предметная область «Труд» реализуется через учебный предмет «Труд» и будет изучаться как самостоятельный учебный предмет с нагрузкой 1 часа в неделю в 1-4 классах.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ) включена в обязательную часть образовательной программы 4 класса начальной школы. Выбор модуля определяется на основании заявления родителей. По учебному предмету «ОРКСЭ» предусмотрена безотметочная система оценивания

Промежуточная аттестация

Предмет	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Литературное чтение	Смысловое чтение	Смысловое чтение	Смысловое чтение	
Математика		Контрольная работа		Комплексная работа
Русский язык			Контрольная работа	
Окружающий мир				

План внеурочной деятельности Пояснительная записка

План внеурочной деятельности

Является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования; Обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности; Определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения.

План внеурочной деятельности разработан на основе следующих нормативных документов:

- ✓ Закон РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009г. №373;
- ✓ Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы (СанПиН 2.4.2. 2821-10)

- ✓ Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

Цель внеурочной деятельности: создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности обучающихся на ступени начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностями учебного учреждения.

При конструировании плана учитывались предложения педагогического коллектива, обучающихся, родителей (законных представителей) и возможностей образовательного учреждения.

План реализуется за счет кружковой работы, работы ГПД, внеклассных мероприятий, классных часов, программами внеурочной учебной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в формах, отличных от урочной.

Спортивно-оздоровительное направление способствует развитию и формирования у обучающихся целостного представления о физической культуре, возможностях повышения работоспособности и улучшения состояния здоровья, ценностное отношение к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей.

Духовно-нравственное направление прививает устойчивый интерес к историческому прошлому своей семьи, малой родины и России, уважительное и бережное отношения к памятникам архитектуры и культуры, любовь и бережное отношение к родной природе, посильное служение Отечеству, активная жизненная позиция, интерес к познанию, стремление к самовыражению и самореализации, самоуважение и соблюдение правил культуры, организованность, пунктуальность и требовательность к себе. Активно относится к окружающему миру, осмыслить культурные достижения общества, как в исторической ретроспекции, так и в современных условиях.

Освоение и принятие духовно-нравственных категорий внутреннего мира человека и социума, в котором живет и развивается ребенок, личностное осмысление отношения к ближайшему природному и социальному окружению, к духовно-нравственным ценностям своего народа.

Общеинтеллектуальное направление способствует развитию познавательных способностей младших школьников, формирование их интеллектуальных качеств, развитие творческой среды для выявления особо одаренных детей, формирование приемов совместной деятельности в ходе разработки проектов, сохранение преемственности в изучении предметов.

Общекультурное направление способствует развитию и формирования культуры поведения в обществе, сознательного отношения к традициям своего народа, воспитанию ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об этических идеалах и ценностей

Социальное направление формирует способность объективно оценивать поведение других людей и собственное, самоконтроль и самооценка: действия контроля ситуативного поведения, побуждение вовремя его изменить; способность «видеть» свои недостатки и желание их исправить. Приобретается первоначальный опыт участия в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности, знания личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиях, о роли техники в жизни человека, декоративное оформление и отделку изделий знаний и умения в практической деятельности и повседневной жизни для выполнения домашнего труда, проектирование различных изделий из доступных материалов по собственному замыслу, сотрудничество в процессе совместной работы.

Работа кружков, секций, объединений планируется как в рамках одного класса, так и осуществляется не только для учащихся конкретного класса, а с учетом возможности привлечения разновозрастных групп, в том числе и в режиме групп продленного дня.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год создает условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающегося, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива

План внеурочной деятельности для 1-4 классов

Направления	Названия мероприятий	Количество часов			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Спортивно-оздоровительное	ОФП	3		3	
Общеинтеллектуальное	Шашки	1		1	
	«Азбука здорового питания»	1		1	
Социальное	"Шаг в мир грамотности"	1		1	
ИТОГО		6		6	

Пояснительная записка к учебному плану для основного общего образования.

В 5-9 классах реализуется по ФГОС ООО. Обязательная часть реализуется полностью. Для реализации ФГОС в школе используется вариант 1 для образовательных учреждений, в которых обучение ведется на русском языке.

Обязательная часть плана определяет состав обязательных учебных предметов. В обязательную часть плана преимущественно относятся цикл базовых дисциплин и обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта. Все предметы изучаются в полном объеме.

Образовательная область «Филология» представлена следующими предметами: русский язык, литература, иностранный язык (английский) в 5-9 классах

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки, используется на введение учебных курсов, обеспечивающих привитие интереса к предмету, углубление знаний, подготовка к ГИА.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Краеведение	1	1	1	-	-
«Информационные технологии»	1	-	1	-	-
Подготовка к сдаче норм ГТО	-	-	-	1	-
Функциональная грамотность	-	-	-	1	-
Итого	2	1	2	2	0

В часть, формируемая участниками образовательного процесса, входит и внеурочная деятельность.

План внеурочной деятельности Пояснительная записка

Цель внеурочной деятельности: создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

При конструировании плана учитывались предложения педагогического коллектива, обучающихся, родителей (законных представителей) и возможностей образовательного учреждения.

План реализуется за счет кружковой работы, внеклассных мероприятий, классных часов, программами внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное, социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Работа кружков, секций, объединений планируется с учетом возможности привлечения разновозрастных групп.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2018-2019 учебный год создает условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающегося, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива. И направлен на достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности для 5-9 классов

Направления	Названия мероприятий	Количество часов				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Спортивно-оздоровительное	ОФП	3	3	3	3	3
	Юный турист	2	2	2	2	-
	Шахматы	1	1	1	1	1
Техническая	Информационная культура школьников	-	1	-	-	-
	Мир мультимедиа технологий	2	2	2	2	2
Социально-гуманитарная	Вопросы безопасности		1	1		
	ЮИД				1	
ИТОГО		8	10	8	9	5

Промежуточная аттестация
В 5-8 классах за результаты промежуточной аттестации взять результаты в 2023-2024 учебном году по предметам:

5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Русский язык	Русский язык	Математика	Русский язык
Математика	Естественно-научный(на основе случайного выбора)	Гуманитарный (на основе случайного выбора)	Гуманитарный (на основе случайного выбора)

В случае переноса ВПР с весны на осень промежуточная аттестация в 5-8 классах проводится в форме итоговых контрольных работ

5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Русский язык	Русский язык	Математика	Русский язык
Математика	Естественно-научный(по выбору)	Гуманитарный (по выбору)	Гуманитарный (по выбору)

Учебные программы по всем предметам учебного плана допущены и рекомендованы Министерством образования РФ. Учебники по учебным предметам используются в соответствии с федеральным перечнем учебников.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность всем учащимся получить базовое образование, позволяет удовлетворить образовательные запросы и познавательные интересы учащихся, то есть достигнуть целей образовательной программы школы.

Рабочие программы по учебным предметам, учебным кружкам, программам внеурочной деятельности рассмотрены на Педагогическом совете от 1 сентября 2024 года (протокол № 1 от 01.09.24).

Директор _____ / К.Ю. Огальцева




 УТВЕРЖДАЮ
 2024 года
 Директор
 МКОУ «Пижильская основная общеобразовательная школа»
 К.Ю. Огальцева

Учебный план обучения на дому (2 класс) на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
		2	
	Классы		
	Количество учащихся	1	1
<i>Обязательная часть</i>			
Филология	Русский язык	1,75	1,75
	Литературное чтение	1	1
	Иностранный язык (английский)	1	1
Математика и информатика	Математика	1,75	1,75
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	0,75	0,75
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-
Искусство	Музыка	0,25	0,25
Технология	Изобразительное искусство	0,25	0,25
	Технология	0,5	0,5
Физическая культура	Физическая культура	0,25	0,25
Итого		7,5	7,5
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		0	0
Функциональная грамотность		0,5	0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка		8	8

Учебный план основного общего образования (5-9 классов) на 2024-2025 учебный год

УТВЕРЖДАЮ 01 сентября 2024 года
 Директор
 МКОУ «Пичинская ООШ»
 К.Ю.Огальцева



Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		5	6	7	8	9	Всего
	Классы	4	4	10	9	2	27
		<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
	Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2,5	10,5
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7