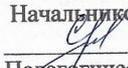


Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Пижильская
основная общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО
Начальником Управления Образования
 Н.И. Сметанина
Педагогическим советом
МКОУ «Пижильская ООШ»
Протокол № 2
«25» марта 2020г

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «Пижильская ООШ»
 Н.И. Заплетаяева
«19» апреля 2021г



Отчет
о результатах самообследования
муниципального казённого общеобразовательного
учреждения «Пижильская основная
общеобразовательная школа»
за 2020 год

1. Общие сведения об организации

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Пижильская основная общеобразовательная школа (МКОУ «Пижильская ООШ») расположена по адресу: 427385, Удмуртская Республика, Сюмсинский район, ст.Пижил, ул.Школьная 34, ОГРН 1141821000474, ИНН 1821012576
Телефон: 8 (34152) 5-93-30

Факс: нет

E-mail: Pizhils@yandex.r

Директор: Наталья Петровна Заплетаева

Режим работы: 8⁰⁰ – 17⁰⁰ с понедельника по пятницу; с 8⁰⁰ – 13⁰⁰ в субботу

Сведения об учредителе образовательного учреждения	
Наименование учредителя образовательного учреждения	Администрация муниципального образования «Сюмсинский район»
Место нахождения	УР, с.Сюмси ул. Советская, 45
График работы	Прием граждан по личным вопросам каждая пятница с 14.00 до 16.00
Телефон	8 (34152) 2-14-01, 2-10-40
Факс	8 (34152) 2-14-01
Адрес сайта в сети Интернет	http://sumsi-adm.ru/administraciya/
Адрес электронной почты	sumsi-adm@udm.net
Функции и полномочия Учредителя образовательного учреждения от имени Администрации муниципального образования «Сюмсинский район» осуществляет Управление образования Администрации муниципального образования «Сюмсинский район», за исключением полномочий, установленных Уставом муниципального образования «Сюмсинский район»	
Сведения об Уполномоченном органе Учредителя образовательного учреждения	
Наименование	Управление образования Администрации муниципального образования «Сюмсинский район»
Место нахождения	УР, с. Сюмси, ул. Партизанская, 5
График работы	Пн: 8.00 – 16.30 вт. – пт: 9.30 – 16.30 обед 12.00 – 13.00

	выходной: суббота, воскресенье
Телефон	8 (34152) 2-10-09
Факс	8 (34152) 2-10-09
Адрес сайта в сети Интернет	http://ciur.ru/sum/default.aspx
Адрес электронной почты	sumsirono@yandex.ru

Лицензия на образовательную деятельность № 297 от 20 апреля 2015г (серия 18Л01 №0000230

Свидетельство о государственной аккредитации № 503 от 20мая 2015г (серия 18Ф01 № 0000353)

Дата создания школы: 1945 г .(начальная школа)1947 г(основная школа)
(новое здание школы построено в августе 2011 г.)

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Пижильская основная общеобразовательная школа» (МКОУ «Пижильская ООШ») (далее – Школа) расположена в ст Пижил .Структурное подразделение: детский сад посещают 21 воспитанник. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего и основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

2. Система управления Школы

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

	– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два предметных методических объединения:

- классных руководителей
- учителей начальной школы и воспитателей дошкольных групп.

3.Образовательная деятельность Школы.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального образования, основного общего образования, СанПин 2.4.2.2821 -10 «Санитарно-эпидемиологического требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики,, расписание занятий, Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями Министерства образования и науки РФ, УР, муниципального управления образования, локальными актами, внутренними приказами, в которых определён круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО) 5-9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО)

Учебный план для II уровня общего образования (начальное общее образование) был разработан на основе Базисного учебного плана образовательных учреждений Российской Федерации 2009 года, реализующих основную образовательную программу начального общего образования и в соответствии с требованиями нового федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Учебный план для III уровня общего образования (основное общее образование) был разработан на основе нормативно-правовой базы Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО)

Учебный план направлен на реализацию целей и задач начального и основного образования и опирается на принципы:

1. выполнение федерального государственного образовательного стандарта по базисным дисциплинам.
2. расширение содержания образования и превышение стандарта образования по отдельным предметам.

При составлении учебного плана соблюдалось преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышала предельно допустимого. Учебный план корректировался в зависимости от кадровой обеспеченности.

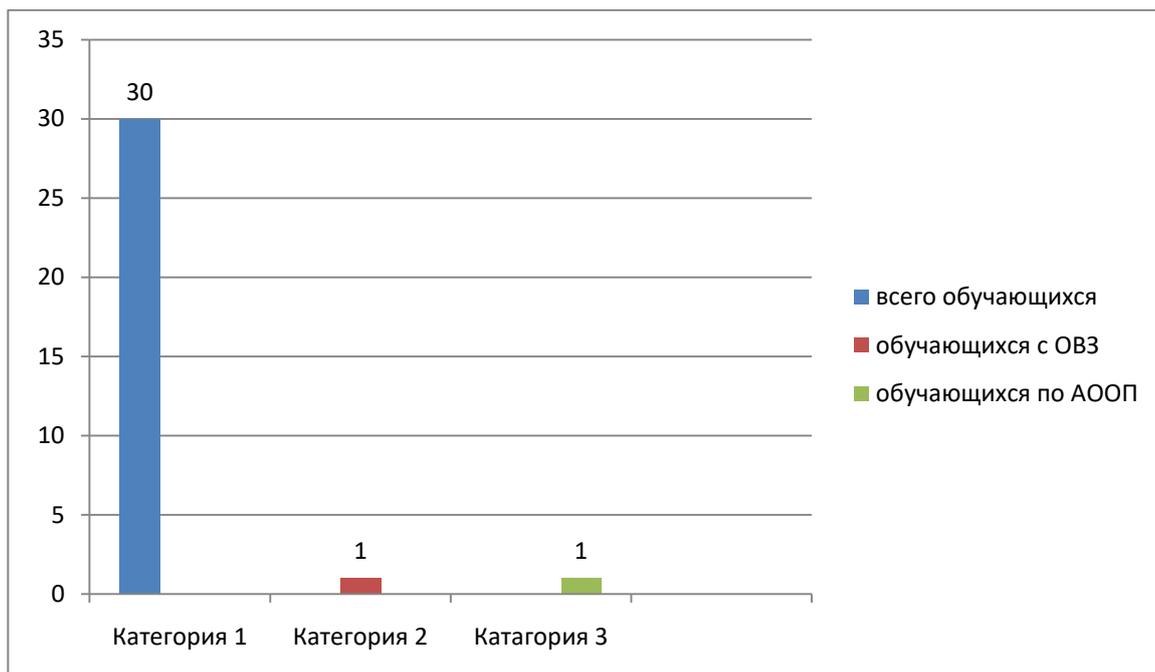
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса была распределена на изучение предметов по базисному учебному плану.

Образовательная программа школы и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение основного общего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. С 1 января 2020 года школа работала в режиме 6-ти дневной недели, в ней занималось 8 классов, в которых обучалось 27 обучающихся. Пятидневная рабочая неделя для 1 класса – 5 учащихся. С 1 сентября 2020 года школа начала работать в режиме пятидневной рабочей недели для детей 1-4 классов, и шестидневной рабочей неделей для 5-9 классов.

II уровень обучения (начальное общее образование)

На втором уровне обучения всего 4 класса - комплекта, в которых к концу 2020 учебного года обучалось 31 обучающийся.

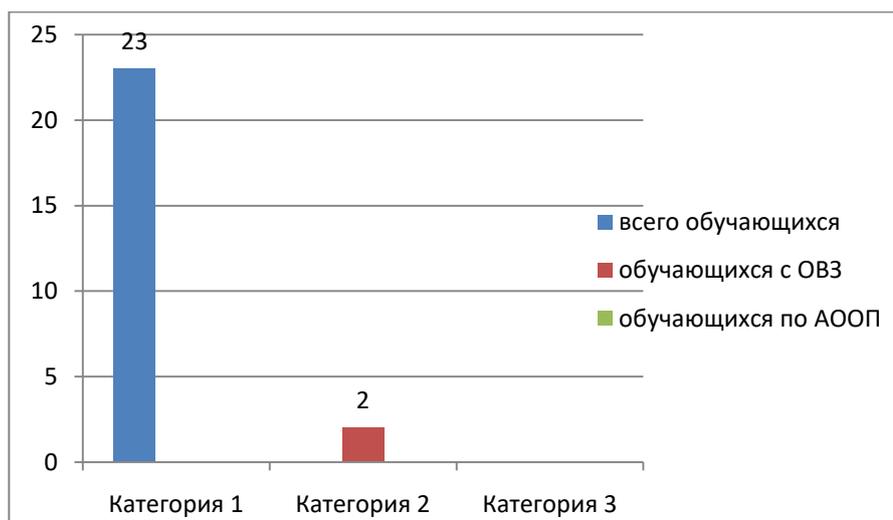
По адаптированной образовательной программе обучался 1 обучающийся, ученик 3 класса.



Начальная школа работала по традиционной программе «Школа России».

III уровень обучения (основное общее образование)

На третьем уровне обучения (всего 5 классов - комплектов, в которых к концу 2020 года обучалось 23 обучающихся, из них 2 обучающихся с ОВЗ), продолжающей формирование познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков.



Индивидуальное обучение обучающихся не проводилось

Количество смен: 1 смена

Языки образования: русский язык

Режим работы школы

В соответствии с Указом Президента РФ от 02.04.2020 «239 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», Распоряжения Главы Удмуртской Республики от 06.04.2020 г. №61-РГ «О внесении изменения в распоряжение Главы Удмуртской Республики от 18 марта 2020 года №42-РГ «О введении режима повышенной готовности и об отдельных мерах по снижению риска распространения новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV) на территории Удмуртской Республики», приказа УО от 06 апреля 2020 №38-ОД и в целях принятия мер по снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции в организациях, обучающиеся МКОУ «Пижильская ООШ» переведены на дистанционное освоение образовательных программ, в период с 06.04.2020 г до окончания учебного года.

Учебный год в Учреждении начинается 1 сентября; если это число приходится на выходной день, то в этом случае первый, следующий за ним рабочий день.

Продолжительность учебного года в 1-х классах - 33 недели, во 2-9-х классах - 34 недели.

Для обучающихся 1-4 классов устанавливается пятидневная рабочая неделя. Для обучающихся 5-9 классов устанавливается шестидневная рабочая неделя. Продолжительность уроков 45 минут. Для первого класса ступенчатая продолжительность занятий. Начало занятий в учреждении с 08-20 часов.

В связи с новой коронавирусной инфекции (COVID-19) образовательный процесс строится по требованиям СП 3.1/2.4.3598-20. На основании приказа школы №98/

01-08 от 21.08.2020 «Об организации работы МКОУ «Пижильская ООШ», график прихода учащихся на занятия по времени

Класс	Время прихода на занятия
1	8:15
2	8:10
3	8:20
4	8:30
5	9:00
6	8:55
7	8:45
8	8:40
9	8:50

Режим функционирования школы по следующему графику

Начальные классы

Класс № урока	1 класс 3 кабинет	2 класс 1 кабинет	3 класс 13 кабинет	4 класс 6 кабинет
1	8:20-9:00	8:25-9:10	8:30-9:15	8:40-9:25
завтрак	9:00-9:10	9:10-9:20	9:15-9:25	9:25 – 9:35
2	9:10-9:50	9:20-10:05	9:25-10:10	9:35-10:20
3	10:00-10:40	10:15-11:00	10:20-11:05	10:30-11:15
4	10:50-11:20	11:10-11:55	11:15-12:00	11:25-12:10
обед	11:20-11:30	11:55-12:05	12:00-12:10	12:10-12:20
5	11:40-12:15	12:15-13:00	12:20-13:05	12:30-13:15
Место пребывания детей, во время перемен	Коридор 1 этаж	Подиум	Коридор 1 этаж	Подиум

Старшие классы

Класс № урока	5 класс 11 кабинет	6 класс 7 кабинет	7 класс 10 кабинет	8 класс 2 кабинет	9 класс 8 кабинет
1	9:10-9:55	9:05-9:50	8:55-9:40	8:50-9:35	9:00-9:45
2	10:05-10:50	10:00-10:45	9:50-10:35	9:45-10:30	9:55-10:40
3	11:00-11:45	10:55-11:40	10:45-11:30	10:40-11:25	10:50-11:35
обед	11:45-11:55	11:40-11:50	11:30-11:40	11:25-11:35	
4	12:10-12:55	12:00-12:45	11:50-12:35	11:45-12:30	11:45-12:30
обед					12:30-12:40
5	12:55-13:40	12:50-13:35	12:45-13:30	12:35-13:20	12:50-13:35
6	13:50-14:35	13:45-14:30	13:40-14:25	13:30-14:15	13:35-14:20
7	14:45-15:30	14:40-15:25	14:35-15:20	14:25-15:10	14:30-15:15
Место пребывания детей, во время перемен	Библиотека	Коридор 2 этаж	Коридор 2 этажа	Библиотека	Подиум

Формы организации учебного процесса в 2020 году:

- Уроки (классно - урочная форма);
- Лекции, семинары, практикумы (лекционно-зачетная форма);
- Консультации;
- Занятия по выбору;
- Олимпиады, конкурсы;

- Открытые уроки.

Выводы: Учебный план на 2020 год выполнен, учебные программы реализованы на 100%.

Крайне важной задачей является деятельность школы по обеспечению обучающихся базовыми знаниями, по предупреждению неуспеваемости.

Безопасность детей и сотрудников ОУ обеспечивается комплексно: в учреждении установлены пожарная сигнализация, ведется видеонаблюдение, разработан и утверждён паспорт антитеррористической безопасности объекта, школа огорожена забором, организовано дежурство сторожей.

2. Воспитательная работа.

Основные направления воспитательной и профилактической деятельности:

- гражданско-патриотическое, правовое воспитание;
- Духовно-нравственное воспитание;
- Экологическое воспитание;
- Физкультурно-оздоровительное воспитание, профилактика употребления психоактивных веществ;
- Семейное воспитание, укрепление связи семьи и школы
- Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, работа с детьми группы «риска» и их семьями. Работа с семьями состоящими в СОП

1. Организация профилактической работы:

Всего обучающихся – 53 человек, опекаемых – 1 человек, многодетных – 28 человек, малообеспеченных – 1 человек, состоящих на учетах ВШК -3 учащихся, СОП-12 учащихся (4 семьи), ПДН- 3

Проведенные профилактические мероприятия:

Родительское собрание, классные часы, инструктажи (общие, во время работы в новой коронавирусной инфекции), информация на сайте школы и на странице социальной сети ВКонтакте.

2. Межведомственное взаимодействие

- Организация общешкольных родительских собраний по вопросам безопасного поведения в зимний период (на дорогах, водоемах, дома, пожарная безопасность и др.) с участием обучающихся и с приглашением специалистов пожарной части д.Васькино,

по итогам учебного года и вопросам безопасного поведения в летний период (на дорогах, водоемах, природе, дома, обращение с электробытовыми приборами и др.)

3. Организация внеурочной деятельности в Школе.

1. Организация работы временных детских разновозрастных коллективов – ВДРК в августе 2020 г (количество детей – 25),

2. Реализация программы по трудоустройству несовершеннолетних в период летних каникул «Ландшафтный дизайн. Ближе к спорту» для 4-х подростков.

3. Организация летнего пришкольного оздоровительного лагеря «Солнышко - 2020» июль-август 2020 г. для 17 человек, лагеря труда и отдыха – 4 человека.

4. Проведение тематических профилактических классных часов (игра, видео, элементы социального театра и др. формы) .

5. Работа профилактического совета.

6. Тематические блоки на родительских собраниях.

8. Использование ресурсов социальных сетей (В Контакте – группы <https://vk.com/public127511731>

9. Размещение информации, касающейся профилактики и популяризации ЗОЖ

10. Проведение антинаркотических месячников.

11. Участие в конкурсах рисунков, стендов, видеороликов, акций.

4. Организация воспитательной работы по направлениям деятельности:

- Патриотическое воспитание обучающихся:

Одним из самых приоритетных направлений воспитательной работы школы является гражданско-патриотическое. При организации работы уделяется основное внимание на проведение мероприятий гражданско-патриотического характера, создание условий для воспитания патриота родины, человека и гражданина. Были проведены следующие мероприятия:

1. Тематические классные часы по датам профилактического календаря.

2. Еженедельные классные часы с информированием о важных датах в истории России и Удмуртии. Так же информация о датах размещена на странице социальной сети ВКонтакте

3. Проведение общешкольных мероприятий День Знаний. В формате On-line и с соблюдением санитарно эпидемиологических условий в период коронавирусной инфекции -День гражданской обороны -День Героев

Отечества -День Конституции. -Месячник Гражданско-патриотического воспитания -День Победы, Вахта Памяти -Последний Звонок

4. Визит к труженикам тыла с поздравлением с Днем Победы и выразить дань уважения.

5. Использование ресурсов социальных сетей (В Контакте, – странички и группы школы) для размещения материалов патриотического содержания – ролики, посты, баннеры и т.п.)

- Правовое воспитание обучающихся:

Условиями данного направления воспитательной деятельности являются:

- непрерывная связь учебных дисциплин;
- истории, обществознания, ОБЖ, технологии, окружающего мира и воспитательных мероприятий, таких как: 1. тематические классные часы
2. проведение интерактивного мероприятия «День Конституции РФ»

- Формирование духовно-нравственной культуры обучающихся:

1. Тематические классные часы и включение тематических блоков по воспитанию духовно-нравственной культуры при проведении родительских собраний

2. Участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня

3. Участие в школьном и районном этапе мероприятия «Живая классика»

- Профориентационная работа:

• День солидарности в борьбе с терроризмом. Классный час. Акция «Голубь мира», «Памяти Беслана», конкурс плакатов «Мы против Террора»

• школьный конкурс «Осенние композиции – 2020» посвящённый 100-летию государственности Удмуртии.

- Акция милосердия «Открытка для пожилого человека»

- Видео поздравление «Моя Удмуртия»

- Онлайн – концерт «День матери»

- Выставка рисунков «Спасибо , мама»

- Акция «Подарок для мамы»

- Акция «Птичья столовая» Конкурс – онлайн «Кормушка»

• Новогодние конкурсы: «Ёлочная игрушка», «Новогодняя фотозона – 2021»

• Участие в районном конкурсе «Новогодняя открытка для пожилого человека»

5. Тематические блоки на родительских собраниях.

6. Трудоустройство двух несовершеннолетних в качестве вожатых сводных отрядов по программе «Солнечное лето».

8. Час профессий в летнем лагере труда и отдыха

• Формирование у обучающихся потребности в ведении здорового образа жизни и создание здоровьесберегающей среды в школе:

1. Тематические классные часы.

2. Общешкольные и классные родительские собрания.

3. Работа спортивных кружков и секции.

4. Проведение школьных спортивных мероприятий и участие в районных спортивных и туристических мероприятиях.

5. Проведение мероприятия «Школа безопасности» - зимний период

• Работа с семьей, деятельность по укреплению взаимосвязи семьи и школы:

Система работы по повышению педагогической культуры родителей основана на следующих принципах:

- совместная педагогическая деятельность семьи и школы;

- сочетание педагогического просвещения с педагогическим самообразованием родителей; - педагогическое внимание, уважение и требовательность к родителям;

- поддержка и индивидуальное сопровождение становления и развития педагогической культуры каждого из родителей;

- содействие родителям в решении индивидуальных проблем воспитания детей;

- опора на положительный опыт семейного воспитания.

Данные принципы стали направляющими при проведении следующих мероприятий:

1. Проведение тематических родительских собраний и с включением тематических блоков – педагогических, психологических, духовно-нравственных, особенности взросления, общения и т.д.

2. Подготовка фотографий для шествия колонны «Бессмертный полк», изготовление сувениров для дедушек и бабушек Дню Победы.

3. Участие семей в мероприятиях класса и школы, спортивных – к дню матери, дню защитника Отечества, посвященных празднованию 75-й годовщины в ВОВ.

4. Проведение тематических классных часов в 1-9 классах, посвященных семье и семейным ценностям.

5. Индивидуальные консультации для родителей по вопросам обучения, воспитания, организации летнего отдыха и трудоустройства подростков.

6. Рейды в семьи.

8. Акция «Телефон доверия».

3.Методическая деятельность.

С 2017 года Школа работала по программе перехода в эффективный режим работы. В 2019 году программа была завершена.....

- Проводились совещания и педагогический совет

Педагогический совет «Организация работы МКОУ «Пижильская ООШ» в период коронавирусной инфекции на 2020-2021 уч.год»

Важным направлением является – взаимодействие с родителями. Родители приняли участие в виртуальном марафоне «Поэтическое вдохновение», были кураторами в районной сетевой игре «Я- Читатель», приняли участие в акции «Подари атлас школе»

По направлению издание новых и распространение методических пособий, книг, брошюр, программ были проведены следующие мероприятия:

1. Разработка информационных Буклетов для населения по акции «Сообщи, где торгуют смертью».

2. Разработка Информационных стендов от классных руководителей:

- Правильное питание
- Профилактика Гриппа и ОРЗ.
- Семейные традиции.
- Пейте дети молоко

1. Совещания организационного характера, посвященные массовым мероприятиям

1) Торжественная линейка «Первый звонок»

2) Акция «Голубь мира», «Памяти Беслана», конкурс плакатов «Мы против Террора»..

3) школьный конкурс «Осенние композиции – 2020»

4) Акция милосердия «Открытка для пожилого человека»

- 5) День Интернета. Участие во Всероссийском уроке безопасности школьников в сети Интернет.
- 6) Единые классные часы «Внимание – COVID -19!»
- 7) Просмотр профилактических видеороликов, презентаций.
- 8) Участие в районном конкурсе «Новогодняя открытка для пожилого человека»
- 9) Акция милосердия «Открытка для пожилого человека»
- 10) Республиканский конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей»
- 11) АКЦИЯ «Сердечная благодарность».
- 12) Всероссийский проект "Флаги России. 12 июня".
- 13) Всероссийской акции "Георгиевская ленточка" в режиме «онлайн»
- 14) Акция «Журавли Победы» #журавлиПобеды

В течение года учителями были пройдены курсы:

1. «Подготовка специалистов к работе в аттестационных комиссиях по аттестации педагогических работников образовательных организаций, реализующую образовательную деятельность на соответствие занимаемой должности»;
2. «Теория и методика преподавания спортивных игр в школе в 5-11 классах»;
3. «Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ в условиях дошкольной образовательной организации»;
4. «Игровые технологии в дошкольном образовании»;
5. «Современная школьная библиотека: учет и обслуживание читателей в цифровой среде»;
6. «Цифровые технологии для трансформации школы»;
7. «Формирование функциональной грамотности обучающихся в образовательном процессе школы»

4. Дополнительное образование.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

-культурологическое;

-техническое;

- художественное;

- физкультурно- спортивное.

Охват дополнительным образованием:

Показатели	2019	2020

Количество учащихся в творческом(их) объединении(ях) ПДО	59 чел- 100 %	53 чел – 100%
--	---------------	---------------

Результативность дополнительного образования

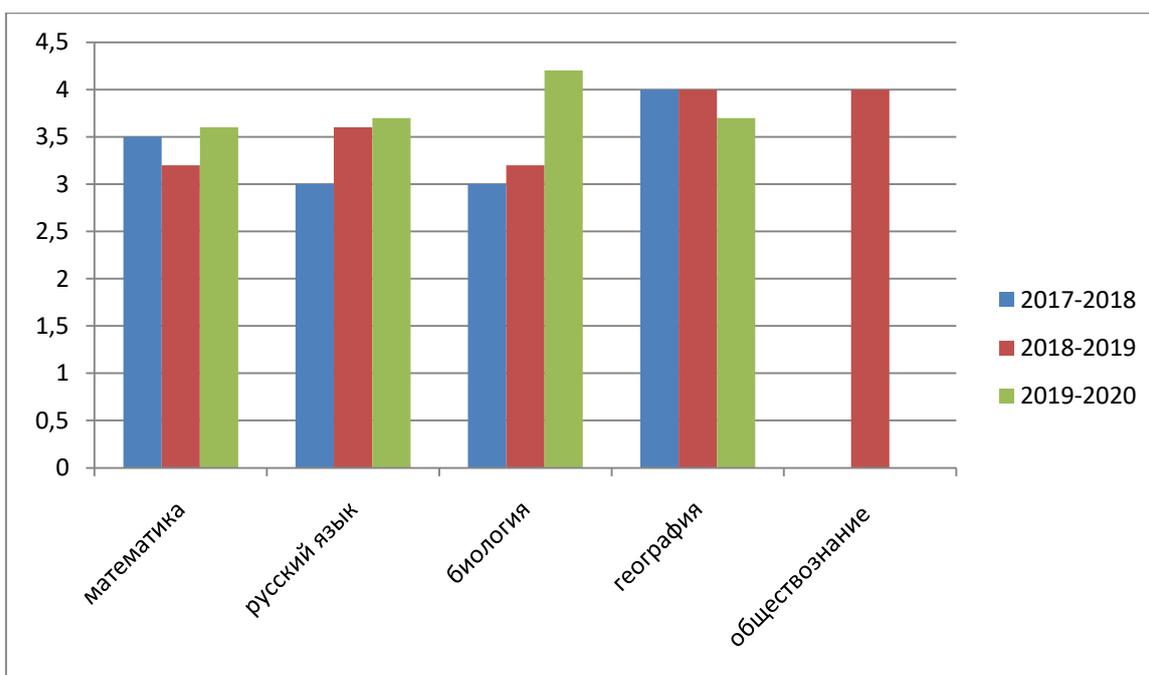
Названия мероприятий, номинации	Результат (дипломы, грамоты, лауреаты)
1. Международные мероприятия	
«Большой этнографический диктант»	Сертификат
«Живая классика »	Сертификат
Всероссийские мероприятия	
Всероссийский экологический диктант	Сертификаты Дипломы 1,2,3 степени
Всероссийском Уроке цифры «Персональные помощники».	Сертификат
Участие во Всероссийском уроке цифры "Искусственный интеллект и машинное обучение"	Сертификат
Всероссийском уроке цифры "Нейросети и коммуникации"	Сертификат
Российский конкурс по информатике «КИТ»	Сертификат
Учи.ру. Весенняя олимпиада «Заврики»	Похвальная грамота
Учи.ру. Зимняя олимпиада программирования	Диплом победителя
Осенняя олимпиада «Олимпийские игры»	Диплом победителя
«Пейте дети молоко, будете здоровы»	Сертификаты
Олимпиада Briksmath.com	Похвальная грамота Диплом победителя

Всероссийские акции
АКЦИЯ «Сердечная благодарность».
Всероссийской акции "Георгиевская ленточка" в режиме «онлайн»
Акция «Журавли Победы»
Всероссийский проект "Флаги России. 12 июня".

**4.Содержание и качество подготовки учащихся.
Анализ динамики результатов ОГЭ.**

Предмет	2017-2018			2018-2019			2019-2020		
	Кол-во учеников	Кол-во учеников, не сдавших ОГЭ с первого раза	Средний балл	Кол-во учеников	Кол-во учеников, не сдавших ОГЭ с первого раза	Средний балл	Кол-во учеников	Кол-во учеников, не сдавших ОГЭ с первого раза	Средний балл
Математика	2	0	3,5	5	2	3,2	9	0	3,6
Русский язык	2	0	3	5	0	3,6	9	0	3,7
Биология	2	0	3	5	0	3,2	9	0	4,2
Обществознание	-	-	-	1	0	4,0		-	
География	2	0	4	4	0	4,0	9	0	3,7

Динамика результатов ОГЭ (2017-2020 г).



По сравнению с 2019 годом по отдельным учебным предметам наблюдаем положительную динамику успеваемости, что свидетельствует о правильно организованной образовательной деятельности, качественной подготовке и расстановке кадров. Чтобы сохранить стабильные высокие результаты по обозначенным предметам в 2021 году, школа проведет обучающие мероприятия и организует персональную работу с педагогами, которые достигают невысоких результатов. Также запланирует на 2021 год систематический контроль образовательных достижений обучающихся в группе риска, чтобы предупредить снижение результатов, разработает систему мер по опережающему реагированию на отклонения реального качества образования выпускников школы от требуемого для достижения заданного уровня. Школа планирует продолжить стимулировать работников согласно нормам коллективного договора.

5. Востребованность выпускников.

Сведения о поступлении выпускников 9-х классов в СПО в 2020 году

п/п	Год выпуска	Всего выпускников	Перешли в 10 класс другой школы	Поступили в СПО	Устроились на работу
1	2020	9	0	7	0
2	2019	5	0	2	0
3	2018	2	0	2	0

1	5	Без оце	ночное	обуче ние	1	-	0
2	9	1	5	1	0	-	0
3	12	-	3	-	2	математика, русский язык, английский язык, окружающий мир, технология	1
4	7	1	3	-	0	-	0
Итого	33	2	11	1	3		0

Успешность 91 % (оставлены на повторный год 2 ученика).
Качество знаний 39 %

**Результаты освоения учащимися программ основного общего
образования
за 2019 год**

Класс	Кол-во учащих- ся	Отлично в	Ударни ков	С одной «3 »	Неуспевающих		Переведе ны условно
					Кол-во	По каким предметам	
5	5	-	1	2	-	-	0
6	4	-	4	-	-	-	0
7	2	1	1	-	-	-	0
8	6	-	1	-	1	география	1
9	9	-	3	1	-	-	0
Итого	26	1	10	3	1		0 (ликвиди рована задолжен ность)

Успешность 96 %.
Качество знаний 42 %.

В результате анализа успеваемости было выявлено, что количество обучающихся с качественными результатами в 5-9-х классах не изменилось. Причиной стали недостатки в организации индивидуального подхода и учета особенностей отдельных обучающихся, неиспользованные резервы в работе с обучающимися группы риска и мотивированными обучающимися.

Чтобы повысить качество обучения, школа организует целевое повышение квалификации педагогов с профессиональными дефицитами (работа с обучающимися с низкой мотивацией, применение современных педагогических технологий), проанализирует отбор содержания в рабочих программах учебных предметов и адекватность оценочных средств, которые применяют педагоги при текущем контроле и промежуточной аттестации.

Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг.

https://ciur.ru/sum/sum_opi/pages/Результаты%20НОК%20ОД.doc

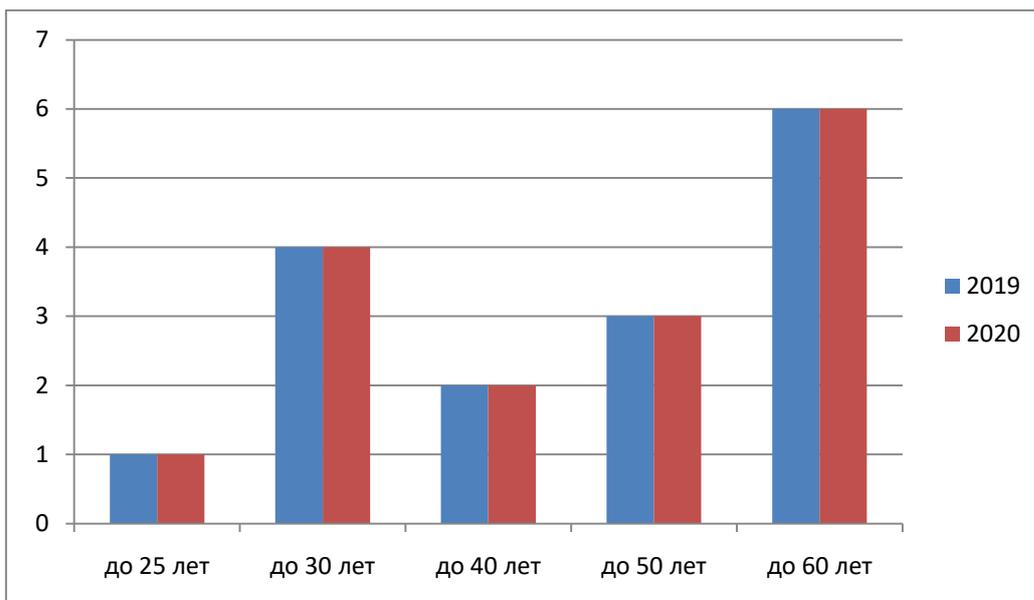
7. Кадровое обеспечение .

На период самообследования в школе работает 16 педагогов, из них 3 педагога внешних совместителя, 13 учителей внутренних совместителей.

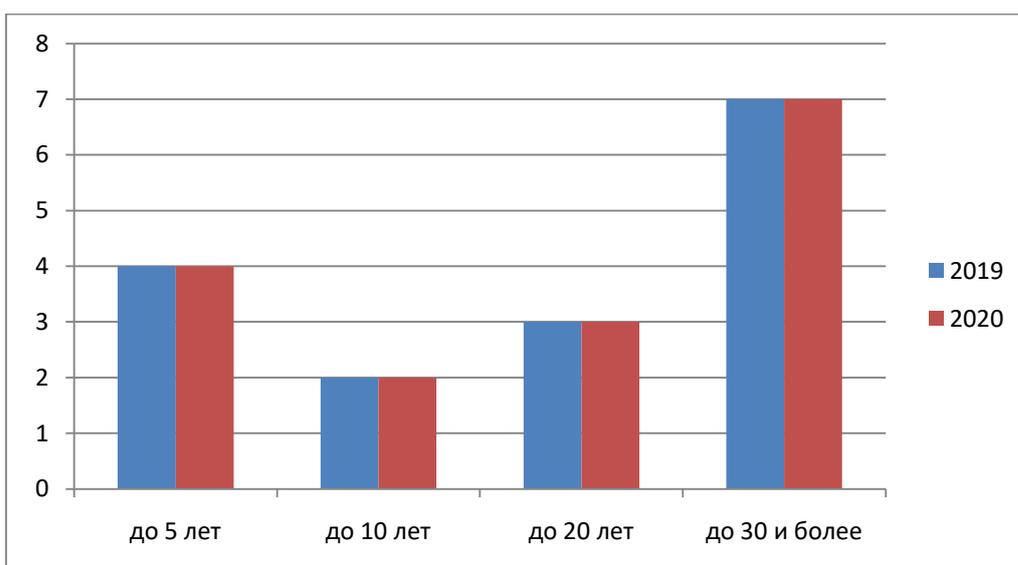
Анализ кадрового состава

№ п/п	Всего педагогов (количество)	Доля педагогических работников, имеющих			Высшее образование (%)	Среднее образование	Количество педагогов, обучающихся заочно
		высшую кат. (%)	первую кат. (%)	соответствующую зан. дол. (%)			
1	15	0% (0)	19% (3)	60% (9)	56% (9)	44% (7)	1

Возраст педагогического состава



Стаж педагогического состава



Курсовая подготовка

Количество педагогов прошедших КПК (за учебный год)	Из них руководителей	Место прохождения КПК

23 (7 на 2 и более курсах)	2	АОУ ДПО УР «Институт развития образования». ФГБОУ ВО «Удмуртский Государственный Университет» ООО «Издательство «Учитель»» «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» ООО «Приволжский центр дополнительного образования»
----------------------------	---	---

Отмечается положительная динамика в повышении квалификации педагогов школы по всем направлениям – по профилю педагогической деятельности, актуальным направлениям развития в сфере образования, современные педагогические технологии, минимизация профессиональных дефицитов. Такой подход к подготовке кадров обеспечивает результативность образовательной деятельности. Школа планирует распространять успешные практики в виде мастер-классов, деловых игр, тренингов для всего коллектива, чтобы оказать методическую помощь педагогам, которые игнорируют повышение квалификации.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе не достаточно обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом.

8. Учебно – методическое обеспечение

http://ciur.ru/sum/sum_opi/Lists/mto/AllItems.aspx

9. Библиотечно – информационное обеспечение:

Раздел 1. На 2020 год была поставлена цель:

Создание единого информационно-образовательного пространства ОУ; организация комплексного библиотечно-информационного обслуживания всех категорий пользователей, обеспечение их свободного и безопасного доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям в контексте информационного, культурного и языкового разнообразия.

Следующие задачи:

- Обеспечивать учебно-воспитательный процесс и самообразование путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания учащихся и педагогов.
- Развивать и поддерживать в детях привычку и радость чтения и учения, а также потребность пользоваться библиотекой в течение всей жизни.
- Формировать правовую культуру читателей, гражданственность, патриотизм.
- Осуществлять сбор, накопление, обработку, систематизацию педагогической информации и доведение ее до пользователей.
- Активизировать информационную работу среди учащихся, учителей и родителей.
- Формирование у школьников навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию разными носителями информации, поиску, отбору информации.
- Изучать и направлять чтение учащихся с учетом возрастных особенностей, уровня знаний, формировать их читательский интерес.

Раздел 2. Показатели библиотечной статистики:

2.1 Сведения о фонде библиотеки

Наименование показателей	Поступила экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров за отчетный год
Объем фондов библиотеки всего	86	0	2 440
Из них: учебники	86		1111
учебные пособия	0	0	46

художественная литература	0	0	1 169
справочный материал	0	0	114
Из них: печатные издания		0	1 970
аудиовизуальные документы	0	0	0
документы на микрофонах	0	0	0
электронные документы	0	0	240

2.3 Количество читателей

- % читателей среди учащихся 100%

1 -4 класс-100% - 33человек

5-8 класс-100%- 26 человека

% читателей среди учителей и персонал
школы -100% 21 -человек.

2.4 Книговыдача

всего: 1736

В том числе

учебников: 887

2.5

Книгообеспеченность:

16

2.6 Посещаемость: 7,3

2.7 Читаемость: 2,3

2.8 Обращаемость: 0,73

2.9 Показатель нагрузки библиотекаря: 80

Раздел 3. Массовая работа.

3.1 Общее количество проведенных мероприятий 58

В том числе: для учащихся начальных классов 58

для учащихся среднего звена 58

для преподавателей - 21

№ п/п	Виды мероприятий и их названия	Участники	Количество мероприятий
1.	Недели, декады, месячники книги	80	2
2.	Читательские акции	88	3
3.	Литературно-художественные вечера	80	2
4.	Литературные гостиные	26	1
5.	Обсуждение книг	80	8
6.	Диспуты	-	-
7.	Библиографические обзоры	81	6
8.	Викторины	80	4
9.	Устные журналы	-	-
10.	Интеллектуальные лото	80	3
11.	Конкурсы	80	7
12.	Познавательные игры	80	1
13.	Встречи с интересными людьми	-	-
14.	Клуб по интересам	-	-
15.	Экскурсии	-	-
16.	Посвящение в читатели	6	1
17.	Выставочная работа	91	15
18.	Ремонт книг	6	1
19.	Работа с родителями	20	4

Раздел 4. Формирование информационной культуры школьников

В течении учебного года учащиеся среднего звена познакомились с расстановкой книг в фонде, выбором нужной литературы, умением пользоваться справочными изданиями. Велся кружок для 6 класса «Основы информационной грамотности школьников».

Внутрибиблиотечная работа:

В течение учебного года проводилась работа с книжным фондом. Книжный фонд расставлен согласно библиотечно-библиографической классификации. Все новые книги были оформлены и занесены в инвентарную книгу.

В соответствии с федеральным перечнем сформирован муниципальный заказ учебной литературы.

Проведена работа по созданию обменного фонда учебников.

Педагогический состав и родители информированы об обеспечении учебниками на 2019-20 учебный год.

Справочно-библиографическая работа.

Проводилась работа по проверке библиотечного фонда.

Анализ читательских формуляров показывает, что интерес к чтению в начальной школе традиционно высок. Учителя активно пропагандируют книги, особенно хочется отметить 2, 4 классы. Дети начальных классов - частые посетители библиотеки, причем зачастую берут книги не только по программе. Традиционно новыми читателями становятся воспитанники группы «Солнышко» детского сада.

Большое внимание уделялось работе с читателями. Как и планировалось, были оформлены книжные выставки и стенды:

1. **225 лет** со дня рождения писателя, дипломата **А. С. Грибоедова**
2. **160 лет** со дня рождения писателя **А. П. Чехова**
3. **История КНИГИ**
4. «Книга величайшее из чудес, созданных человеком»
5. ""Маленькая родина моя - УДМУРТИЯ"
6. Стихи о МАМЕ
7. «Зимнее путешествие по сказкам».
8. Онлайн – выставки:
 1. **215 лет** со дня рождения датского писателя **Х. К. Андерсена (1805–1875)**
 2. «Строки, опаленные войной» (онлайн - выставка)
 3. Детские рассказы о великой отечественной войне
 4. «В этом мире я только прохожий..» С.А.Есенина;
 5. **ФАНТАЗИИ СЕНЬОРА РОДАРИ**
 6. Вячеслав Леонидович Кондратьев.
 7. "Моя маленькая родина - Удмуртия"
 8. «Зимнее путешествие по сказкам».

Был оформлен стенд в коридоре школы «Календарь знаменательных дат».

Проводился месячник школьных библиотек в рамках которого были проведены мероприятия:

Работа с педагогическим коллективом.

Педагоги принимали активное участие в организации детей для посещения мероприятий школьной библиотеки.

Библиотека является активным участником образовательного процесса. Подготовлены выставки, взаимосотрудничество с классными руководителями и родителями по проведению мероприятий. Педагоги приняли активное участие в конкурсе – смотре "Обложка моего учебника", в школьном виртуальном марафоне «Поэтическое вдохновение», посвященное 100-летию государственности и в школьном проекте «Новогодний тревел – бук по книге» посвященного 125-летию кинематографии.

Удмуртии. Педагоги с интересом поиграли в настольную игру «Литературная пирамида».

Работа с родителями.

Библиотека поддерживает связь с родителями: беседы о сохранности учебной литературы. Родители информируются о состоянии учебников и учебного фонда на будущий 2020-2021 учебный год. Родители приняли активное участие в школьном виртуальном марафоне «Поэтическое вдохновение», посвященное 100-летию государственности Удмуртии. Родители 5-классников были кураторами в районной сетевой игре «Я- Читатель». Приняли участие в акции «Подари атлас школе»

Работа с читателями.

В течение учебного года производилась выдача художественной литературы, изданий периодической печати учащимся и учителям. Учащиеся школы обеспечиваются учебной литературой в соответствии с УМК школы. Выполнение библиографических справок, сообщений проводятся на протяжении учебного года, индивидуальные беседы помогают выявить и развить художественный вкус читателей.

Участие в конкурсах.

В течение учебного года дети принимали участие в конкурсах: международный конкурс «Живая классика », школьный (13 участников) и муниципальный этап(3 участника), сетевой республиканский проект: "Война

глазами молодых, (4 человека - участие), районная сетевая игра «Я-Читатель» (5 участников- 3 призера.)

Проводились акции, конкурсы, проекты в школе: Внеконкурсное мероприятия среди учеников 1- 4 классов международного конкурса «Живая классика». Памятка: как защитится от гриппа и ОРВИ и правила поведения при первых признаках гриппа и ОРВИ. Литературная гостиная «У истоков славянской письменности». Были проведены беседы по месячнику безопасности. Мастер классы по оригами. Онлайн - викторина по сказкам Ганса Христиана Андерсена. Конкурс – смотр "Обложка моего учебника". Виртуальный – марафон «Поэтическое вдохновение» - посвященный 100-летию государственности Удмуртии. Праздник посвящения первоклассников в читатели школьной библиотеки «Тропинка в библиотеку!». Создание настольной игры «Литературная пирамида» с участниками кружка «Информационная культура школьника» и игра в настольную игру с читателями. Познавательная игра «Сказочное лото». "Облако из слов КОНСТИТУЦИЯ». Проект «Новогодний тревел – бук по книге» посвященного 125-летию кинематографии.

Повышение квалификации.

В течение всего года занималась самообразованием, посещала семинары районных методических объединений, участие в месячнике школьных библиотек. В январе на базе школы прошли: районный семинар школьных библиотекарей «Читающая школа – шаг к успеху» и директорская среда «Стратегия роста». В феврале проводила обучающий семинар для библиотекарей «Создание Буктрейлеров.». В ноябре проходила обучение на курсах АОУ ДПО УР ИРО по программе «Современная школьная библиотека: учет и обслуживание читателей в цифровой среде» (36 часов)

Выводы:

1. Школьная библиотека выполнила большой объем работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала.
2. Возросла взаимосвязь библиотеки с педагогическим коллективом и учащимися.

3. Библиотека нуждается в пополнении фонда учебников, в художественной и детской литературой.

Цель на 2021 год: продолжать прививать интерес к чтению, привлекать читателей к активному посещению школьной библиотеки, развивать творческие способности учащихся.

10. Материально техническая база.

Школа расположена в типовом кирпичном двухэтажном здании, проектная мощность которого 54 места, площадью 1145,8 м². Около школы имеется пришкольный участок площадью 2,07 га. В школе оборудованы кабинеты: химии с лаборантской, физики с лаборантской, компьютерный класс площадью 31,2 м², оснащённый 7 персональными компьютерами.

С 2003 года школа подключена к сети Интернет через оператора «Ростелеком». С 2012 года подключена локальная сеть. Имеется спортивный зал площадью 151 кв.м.,. Спортивный зал укомплектован необходимым оборудованием. Учебная мастерская, комбинированная мастерская, библиотека на 6 читальных мест, с выходом интернет. Столовая на 24 посадочных места.

Состояние учебных кабинетов хорошее. Все они оборудованы необходимой мебелью. Имеются паспорта кабинетов. Ведется постоянный учет оборудования, которое систематизировано по учебным разделам. Все имеющиеся стенды, как и сами кабинеты, эстетически оформлены. Все они используются по назначению. Санитарно-гигиенические нормы соблюдаются. Технические средства обучения используются по назначению. Регулярно проводятся смотры кабинетов. Библиотека располагает достаточным фондом учебной, справочной и художественной литературы не только для проведения учебного процесса, но и для осуществления внеклассной и внеурочной работы. Столовая обеспечивает всех учащихся горячим питанием в соответствии с режимом работы школы. Техническое состояние школы удовлетворительное.

Территория школы благоустроена, постепенно озеленяется, огорожена. Отопление централизованное. Водоснабжение – водопровод, вода горячая, холодная. В учебных кабинетах имеются раковины для соблюдения мер личной гигиены. Имеются локальные очистные сооружения. Освещение – лампы дневного света. Механическая вентиляционная система. Режим проветривания соблюдается. Занятия в школе проводятся в одну смену. Санитарное состояние классных комнат хорошее. Влажная уборка проводится своевременно техперсоналом. Постоянно поддерживается чистота и порядок. Контроль за санитарным состоянием школы

осуществляется директором школы.

**Показатели деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию на конец 2020 года (утв. приказом
Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	53 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	30 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	23 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	19 человек 36/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей	0 человек/ 0%

	численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	31 человек/ 58%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	9 человек/ 17%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/ 0 %
1.19.2	Федерального уровня	9 человек/ 20%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с	0 человек/

	применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/ 56 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/ 56%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/ 44 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/ 44 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/ 0 %
1.29.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.29.2	Первая	3 человека/ 19 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	5 человек/ 31%
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человек/ 19%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	5 человек/ 31%

	работников в возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 31%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единица на 5 человек
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21 единица на 1 человека
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей	53 человек/ 100%

	численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,5 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Но требуется отметить недостаточное оснащение учебных кабинетов компьютерами.

Школа не укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, что сказывается на стабильных качественных результатах образовательных достижений обучающихся. Сложность контингента учащихся школы остается прежде высокой. Очень много детей, находящихся в СОП, ТСЖ, ПДН, ВШК. Четыре семьи, в которых дети проживают с отчимом (сожителем).