**ОТЧЕТ**

В соответствии с Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013г № 1324 « Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и с изменениями приказом Минобрнауки России от 15 февраля 2017 года № 136 (Официальный интернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru, 20.03.2017, № 0001201703200046). В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст.7598;2013, № 19, ст.2326; № 23, ст.2878; № 30, ст.4036; № 48, ст.6165) и подпунктом 5.2.15 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 года № 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 23, ст.2923; № 33, ст.4386; № 37, ст.4702) Проведено самообследование и сформирован отчёт о деятельности учреждения МКОУ «Пижильская ООШ» структурное подразделение: детский сад

**Аналитическая часть**

**1.Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование ОУ (вид)  |  Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Пижильская основная общеобразовательная школа» структурное подразделение: детский сад  |
| Юридический адрес: | 427385 ст. Пижил, ул. Школьная д.34 |
| телефон | 8 (34152) 5- 93- 30. |
| e-mail:  | Pizhils @ yandex.ru |
| Директор школы | Васютина Ольга Николаевна |
| **Дата создания учреждения** | 01.09.2011г |
| Лицензия |  № 0000230 на право ведения образовательной деятельности. Серия 181101 № 0000876 от 20 апреля2015г. Создаёт безопасные условия для реализации гарантированного права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования бессрочно.  ЛО-18-01-002156 от 16.12.2016г медицинской деятельности |
| Режим работы | 9 часов, с 7.30- 16.30. Выходные дни: суббота, воскресение. |
| Учредитель | Администрация Муниципального образования «Сюмсинский район» |
| Здание детского сада | 2х этажное, типовое. |
| Территория детского сада | 788,3 кв.м. |
| Взаимодействие с организациями | МБУЗ «Сюмсинская ЦРБ», Центр социальной помощи семье и детям Сюмсинского района, МБОУ «Сюмсинский ДДТ»,Сюмсинский РДК,Сюмсинское районное отделение МОО «Всеудмуртскаяассоциация «Удмурт Кенеш»,Пожарная часть № 39 |

Функции и полномочия Учредителя образовательного учреждения от имени Администрации Сюмсинского района осуществляет Управление образования Администрации муниципального образования «Сюмсинский район»

Место нахождения: 427370 село. Сюмси, ул. Партизанская, 4

Телефон/факс: 8 (34152) 2-10-09

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Пижильская основная общеобразовательная школа » является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, печать со своим наименованием. Учреждение продолжает осуществлять свою деятельность на основе договора о взаимоотношениях между Учреждением, Управлением образования Администрации муниципального образования «Сюмсинский район» и Администрацией муниципального образования «Сюмсинский район», Устава, локальных нормативных актов, разрабатываемых в соответствии с действующим законодательством.

Структурное подразделение: детский сад создает безопасные условия обучения, воспитания, присмотра и ухода за воспитанниками, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье воспитанников, работников образовательного Учреждения. МКОУ «Пижильская ООШ» структурное подразделение: детский сад в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Конституцией Удмуртской Республики, законами и иными нормативными правовыми актами Удмуртской Республики, правовыми актами муниципального образования «Сюмсинский район». Порядок комплектования групп определяется Учредителем в соответствии с законодательными и нормативными актами, а также Уставом МКОУ . В

детский сад принимаются дети от 1 до 7 лет, группы комплектуются по разновозрастному принципу. Прием и зачисление детей в дошкольное учреждение осуществляет директор на основании Направления, которое предоставляется исключительно в порядке очереди (льготной,

общей), зарегистрированной в единой электронной базе данных о детях, нуждающихся в получении мест в детском саду, в соответствии с количеством свободных мест в группах.

Цель деятельности структурного подразделения: детский сад – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Функционируют 2 разновозрастные группы. Общее количество воспитанников – 24. Все желающие обеспечены местами, посещают с 1 года. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. На территории двух групповых площадок имеются веранды. Вблизи расположен жилой массив. Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям, нормам и правилам пожарной безопасности.

**2. Система управления организации**

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом учреждения.

Управление учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет, Общее собрание работников МКОУ «Пижильская ООШ». Единоличным исполнительным органом

является руководитель – директор

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурного подразделения организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство учреждением. |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью организации, в том числе рассматривает вопросы: − развития образовательных услуг; − регламентации образовательных отношений; − разработки образовательных программ; − выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; − материально-технического обеспечения образовательного процесса; − аттестации, повышении квалификации педагогических работников; − координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание трудового коллектива | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы |

В целях учета мнения родителей (законных представителей) и работников по вопросам управления учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников и их родителей(законных представителей), по инициативе родителей (законных представителей) и работников в учреждении создаются

Совет родителей и представительный орган работников – профсоюзный комитет.

|  |  |
| --- | --- |
| Совет родителей | Содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса; проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях; оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми; участвует в подготовке к новому учебному году; совместно с руководством контролирует организацию качественного питания детей, медицинского обслуживания; оказывает помощь руководству в организации и проведении общего родительского собрания; принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм; взаимодействует с другими органами самоуправления, общественными организациями по вопросу пропаганды традиций ; вносит предложения на рассмотрение администрации детского сада по вопросам организации образовательного процесса |
| Профсоюзный комитет | Представлять и защищать права и интересы членов профсоюза по социально-трудовым вопросам; представлять во взаимоотношениях с работодателем интересы работников, не являющихся членами профсоюза; осуществлять совместно с руководителем контроль за состоянием условий и охраны труда, выполнением соглашения по охране труда (обязанности и права профессионального комитета прописаны в трудовом договоре учреждения |

 Структура и система управления соответствуют специфике деятельности учреждения

**3.Оценка образовательной деятельности**

**3.1** Образовательная деятельность в МКОУ «Пижильская ООШ» структурное подразделение: детский сад организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Характеристика образовательных программ. Основная образовательная программа. | Направленность программы | Нормативный срок освоения | Возраст воспитанников |
| Образовательная программа МКОУ «Пижильская ООШ» структурное подразделение: детский сад | «От рождения до школы» под ред.Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой | Общеразвивающей | 5 лет | от 1года до 7 лет |
| Региональный компонент - программа по обучению детей дошкольного возраста удмуртскому языку в условиях русскоязычной среды «Журчащий родник» Р.А.Кузнецова | Познавательная и речевая  | 3 года | От 4 до 7 лет |
| Л.П.Петерсон, Е.Е Кочемасова «Раз ступенька, два ступенька» | Познавательная | 5 лет | 0т 4до 7 лет |

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки и направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста на основе индивидуального подхода и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности, таких как игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная, музыкальная и двигательная формы активности ребенка.

Программа включает в себя образовательные области:

- «Физическое развитие»;

-«Социально-коммуникативное развитие»;

- «Познавательное развитие»;

 -«Художественно-эстетическое развитие»;

 - «Речевое развитие».

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Детский сад посещали 24 воспитанника в возрасте от 1до 7 лет. В детском саду сформировано 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:

− 1 младшая разновозрастная группа «Капельки» –10 детей;

− 1 старшая разновозрастная группа «Солнышко» – 14 детей

**3.2** **Реализация дополнительных общеобразовательных программ** осуществляется в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам” и [Постановлением Правительства РФ от 15 августа 2013 г. N 706 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг"](http://ivo.garant.ru/document?id=70336460&sub=0). Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;

- удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся;

- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

- профессиональную ориентацию обучающихся;

- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;

- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;

- формирование общей культуры обучающихся;

- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

 В течение учебного года в детском саду успешно проводилась работа по организации и проведение бесплатных дополнительных образовательных кружков:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление деятельности | Название кружка | Возраст детей | Руководитель |
| Физическая | Крепыш | 6-7 лет | Грязев Д.А |
| Речевая | Грамотейка | 6-7 лет | Овсянникова Т.В |
| Познавательная | Друг другу с добром | 4-7 лет | Пасынкова Л.Н |

Анализ работы кружковой деятельности показал, что благодаря стимулированию творческой активности детей, у них сформировались практические умения и навыки, быстрая адаптация к школе.

1. **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

С целью повышения качества работы и для достижения более высоких результатов развития воспитанников в учреждении проводится диагностика: - уровня подготовки выпускников к обучению в школе, адаптации к школьным условиям; - заболеваемости, физического развития воспитанников.

**4.1.Образовательная деятельность** с детьми строится на деятельном подходе и

поступлением выпускников в следующую образовательную ступень.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Данные успеваемости учащихся по окончанию обучения в первом классе на учебный год | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 |
| Всего выпускников, обучающихся в 1 классе | 5 | 12 | 8 |
| Успевают, учатся на «4» и «5» | 4 | 8 | 6 |
| Не успевают | 0 | 0 | 0 |

Основным источником сведений о состоянии здоровья воспитанников

служат результаты обязательных медицинских осмотров.

Медицинский персонал Сюмсинской ЦРБ наряду с администрацией и педагогическим персоналом Учреждения несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качество питания воспитанников.

Проводится профилактика гриппа и ОРВИ. Дети получают витамины, которые способствуют правильному течению обменных процессов, оказывают положительное влияние на состояние нервной системы, процесс кроветворения и защитных сил организма: ревит, аскорбиновую кислоту, в качестве дополнительного источника отвар шиповника, чесночную терапию.

Используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, а также пешеходные прогулки,экскурсии.

Под руководством педагогов проводится физкультурно-оздоровительная работа: комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов (солнце, воздух, вода), полоскание ротовой полости, босоножие. Закаливание детского организма проводится систематически во все времена года.

В ДОУ проводятся следующие оздоровительные мероприятия:

- закаливающие процедуры (точечный массаж, полоскание горла, оздоровительный бег, дыхательная гимнастика);

- самомассаж;

- воздушные, солнечные ванны;

- босоножие на утренней гимнастике и физкультурных занятиях;

- гимнастика пробуждение после сна на постелях под музыку и

хождение босиком по массажному коврику;

В детском саду 4-х разовое питание на основании 10- дневного меню.

**4.2.Состояние здоровья и физического здоровья детей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | 2017-2018г | 2018- 2019г |
| Численность воспитанников | 26 | 24 |
| Число дней по болезни | 214 | 214 |
| Группа здоровья |
| 1 группа | 2 | 1 |
| 2 группа | 22 | 17 |
| 3 группа | 2 | 4 |

**4.3.Взаимодействие с семьями воспитанников** коллектив строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- формирование психолого- педагогических знаний родителей;

приобщение родителей к участию в жизни ДОУ;

- оказание помощи семьям воспитанников в воспитании, развитии, и образовании детей.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- анкетирование;

 - наглядная информация;

 - выставки совместных работ;

 - групповые и общие родительские собрания, консультации;

 - проведение совместных мероприятий для детей и родителей;

 - посещение открытых мероприятий и участие в них;

 - участие родителей в совместных, образовательных, творческих проектах;

 - заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

**4.4.Социальный состав воспитанников**

|  |  |
| --- | --- |
| Полная | **10** |
| Не полная | **6** |
| Многодетная | **8** |

**5.Качество кадрового обеспечения образовательного учреждения**

Детский сад укомплектован кадрами - 100%.

|  |  |
| --- | --- |
| Характеристика педагогического коллектива  | Общее количество - 5 |
| Воспитатель | 3 |
| Музыкальный руководитель | 1 |
| Педагог - психолог | 1 |
| Образовательный уровень |
| Высшее | 1 |
| Среднее специальное | 4 |
| Уровень квалификации |
| 1 категория | 1 |
| Соответствие занимаемой должности | 4 |
| Педагогический стаж работы |
| От 0 до5 лет | 1 |
| От 20 до 25 лет | 1 |
| От 25 и более | 3 |
| Возрастные показатели |
| 30-35 | 1 |
| 35-45 | 2 |
| 45-60 | 2 |
| Педагоги, имеющие учёные степени и учёные звания | Нет |
| Грамота Госсовета УР | 1 |
| Грамота Министерства Образования и науки УР | 1 |

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов, прохождения переподготовки воспитателей. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений района и республики, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

**5.1 Курсовая подготовка педагогов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество педагогов | 2018-2019 | Организации прохождения КПК |
| **5** | **1** | АОУ ДПО УР «Институт развития образования» |
| **1** | Межрайонный семинар  |
| **5** | Районные методобъединения |

Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание, состав педагогических кадров соответствует требованиям «Закона об образовании Российской Федерации» и не имеет открытых вакансий

Педагогический коллектив зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.Уровень своих достижений и достижений воспитанников педагоги доказывают, участвуя в методических и творческих мероприятиях разного уровня (учреждения, район,)

**5.2.Участие воспитанников и результаты в конкурсах, мероприятиях, выставках различного уровня.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование конкурса, мероприятия | Уровень участия | Результат |
| «Весёлые старты» | Муниципальный | Диплом |
| «Легкоатлетический забег 1 Мая» | Муниципальный | Сертификат |
| Фестиваль «Хоровод дружбы» | Муниципальный | Диплом 3 степени |
| Видео – конкурс «Читаем стихи Тамары Фёдоровой» | Муниципальный | Сертификат |
| Фестиваль «Узы – боры 2019г» Конкурс фотографий | Межрайонный | Диплом |
| Фестиваль «Узы – боры 2019г» Конкурс на лучший костюм ягодки «Сундучок» | Межрайонный | Диплом лауреата 1степени |
| Конкурс «Волшебный микрофон» | Районный | Диплом лауреата 2степени |
| Интерактивное мероприятие «Единым духом мы сильны» | Районный | Благодарность |
| Методическое объединение «Пальчиковые игры, как эффективное средство развития связной речи детей дошкольного возраста» | Районный на базе учреждения  | Сертификат |
| Конкурс «Рукавичка Деда Мороза» | Школьный | Новогодняя Грамота |
| Онлайн конкурс прикладного творчества «Новогодняя игрушка» | Всероссийский | Сертификат |
| Конкурс «Юный предприниматель» | Всероссийский | Сертификат |

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри детского сада, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы

- качество воспитательно-образовательного процесса

- качество взаимодействия с родителями

- качество работы с педагогическими кадрами

- качество развивающей предметно-пространственной среды.

**6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное**

**обеспечение образовательного учреждения**

В детском саду созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, приобщения детей к общечеловеческим ценностям, взаимодействия с семьей

для обеспечения полноценного развития ребенка.

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью

соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативы, активности и самостоятельности.

Воспитатели достаточно осведомлены об психофизиологических особенностях детей в возрастной группе, при организации воспитательно- образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

Учебно-методическое обеспечение представлено методической литературой по реализуемой основной образовательной программе (п.3.2.). В детском саду используются периодические издания для педагогов («Справочник музыкального руководителя», «Дошкольное воспитание» и др.)

Реализуемые инновационные технологии способствуют наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и совершенствуют творческое развитие детей, дают возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

Вывод: В методическом кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников.

**7. Материально-техническая база образовательного учреждения**

|  |  |
| --- | --- |
| Сведения о наличии зданий ипомещений для организацииобразовательной деятельности их назначение, площадь(кв.м.). | МКОУ «Пижильская ООШ» структурное подразделение: детский сад, нежилое здание в кирпичном исполнении, общей площадью - 1710кв.м. Этажность – 2. Здание светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. |
| Количество групповых и дополнительных помещенийдля проведения занятий,административных и служебныхпомещений | Пищеблок с кухней, кладовыми, подсобными помещениями- 1 Физкультурный спортзал – 1Медицинский кабинет - 1Кабинет старшего воспитателя - 1Групповые-2 |
| Наличие современнойинформационно-технической базы(локальные сети, выход в Интернет,электронная почта, ТСО и другие,достаточность) |  музыкальный центр- 1 шт.  магнитофон -1шт.  принтер- 1 шт.  фотоаппарат -1 шт.  компьютер- 1 шт.  проектор -1 шт.  проекционный экран -1 шт  |
| Соблюдение в ДОУ мерпротивопожарной иантитеррористической безопасности | Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовате льного процесса, является закон РФ «Обобразовании в РФ », который в пп.3 ч.3ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работниковучреждения во время образовательного процесса.Основными направлениямидеятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:· пожарная безопасность;· антитеррористическая безопасность;· обеспечение выполнениясанитарно-гигиенических требований;· охрана труда.МКОУ «Пижильская ООШ»в полном объеме обеспеченсредствами пожаротушения,соблюдаются требования ксодержанию эвакуационных выходов.В соответствии с Федеральнымзаконом и Правилами Пожарнойбезопасности, на каждом этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре.Систематически проводятся мероприятия с воспитанниками (в соответствии с учебным планом). С сотрудниками проводятся инструктажи (периодические –2 раза в год; целевые и внеплановые при необходимости). Четыре раза в год (март, май, сентябрь, декабрь) проводится практическая тренировка по умению правильно действовать в случае возникновения пожара (учебная эвакуация).В здании установлена АПС с выводом сигнала на диспетчерский пульт ПЧ. Кроме того, имеется телефон вызова экстренных служб. установлена камера видеонаблюдения в школе.Главной целью по охране труда вМКОУ «Пижильская ООШ»является создание и обеспечениездоровых и безопасных условийтруда, сохранение жизни и здоровьявоспитанников и сотрудников впроцессе труда, воспитания иорганизованного отдыха. |

Вывод: Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

**8. Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения.**

**8.1**. • Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью навозрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

 •Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы.

 •В ДОУ работает коллектив профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан

благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

 •Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

 •Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2018 -2019 учебный год выполнена в полном объеме. Уровень готовности выпускников к обучению в школе – средний.

**8.2.Цели и задачи, направления развития учреждения**

 Итогом работы всего педагогического коллектива и подготовки детей к школе можно считать удовлетворительным. Проведённый анализ образовательной деятельности показал на необходимость продолжить работу.

Для дальнейшего внедрения современных технологий, творческого воспитания и обучения детей, повышения мастерства педагогов ставим перед собой цель и задачи на 2019- 2020 учебный год.

 **ЦЕЛЬ РАБОТЫ:** Всестороннее развитие ребенка дошкольного возраста,и егопозитивная социализация с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

**Годовые задачи на 2019-2020 учебный год**

1. Развивать у дошкольников физические качества через организацию подвижных, спортивных игр и упражнений.

2. Осуществлять комплексный подход к познавательно-речевому развитию детей. Способствовать формированию речевых навыков, связной речи, самореализации дошкольников через различные виды деятельности.

3.Продолжать формировать единое образовательное пространство ДОУ через активизацию различных форм сотрудничества с родителями и социальными партнерами.

4. Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров для эффективной реализации ФГОС ДО.

**9.Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| № п/п  | Показатели  | Единица измерения  |
| **1.**  | **Образовательная деятельность**  |  |
| 1.1  | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 24человек |
| 1.1.1  | В режиме полного дня (8-12 часов) | 24человек  |
| 1.1.2  | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | - |
| 1.1.3  | В семейной дошкольной группе  | -  |
| 1.1.4  | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации  | - |
| 1.2  | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет  | 7человек  |
| 1.3  | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет  | 17человек |
| 1.4  | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: |  0 человек/% |
| 1.4.1  | В режиме полного дня (8-12 часов) |  0человек/% |
| 1.4.2  | В режиме продленного дня (12-14 часов) |  0 человек/% |
| 1.4.3  | В режиме круглосуточного пребывания  |  0 человек/% |
| 1.5  | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: |  0 человек/% |
| 1.5.1  | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии  |  0 человек% |
| 1.5.2  | По освоению образовательной программы дошкольного образования  |  0 человек/% |
| 1.5.3  | По присмотру и уходу  |  0 человек/% |
| 1.6  | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника  | 8,1день  |
| 1.7  | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 5 педагога |
| 1.7.1  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование  | 0 человек |
| 1.7.2  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 1человек/20% |
| 1.7.3  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование  | 0 человек 0/% |
| 1.7.4  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 4 педагога 80/% |
| 1.8  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% |
| 1.8.1  | Высшая  | 0 человек/% |
| 1.8.2  | Первая  | 1 педагога 20% |
| 1.9  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.9.1  | До 5 лет  |  1 педагог 20/% |
| 1.9.2  | Свыше 30 лет  | 4 педагога 80% |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 0 педагог 0/% |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 1 педагог/20% |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  |  4человек/80% |
| 1.13  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  | 4человек 80/% |
| 1.14  | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации  | 1человек/5человек  |
| 1.15  | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1  | Музыкального руководителя  | да  |
| 1.15.2  | Инструктора по физической культуре  | /нет  |
| 1.15.3  | Учителя-логопеда  | нет  |
| 1.15.4  | Логопеда  | нет |
| 1.15.5  | Учителя-дефектолога  | нет  |
| 1.15.6  | Педагога-психолога  | да |
| **2.**  | **Инфраструктура**  |  |
| 2.1  | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника  | 5,5кв.м  |
| 2.2  | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников  | 133кв.м  |
| 2.3  | Наличие физкультурного зала  | да  |
| 2.4  | Наличие музыкального зала  | нет  |
| 2.5  | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке  | да |

 Директор МКОУ «Пижильская ООШ» О.Н.Васютина