

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Пижильская  
основная общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МКОУ «Пижильская ООШ»  
Протокол № 4  
« 19 » марта 2020г

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МКОУ «Пижильская ООШ»  
О.Н.Васютина  
« 17 » апреля 2020г  
приказ №47/01-08



**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального казённого общеобразовательного**  
**учреждения «Пижильская основная общеобразовательная**  
**школа»**  
**за 2019год**

## Общие сведения об организации

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Пижильская основная общеобразовательная школа (МКОУ «Пижильская ООШ») расположена по адресу: 427385, Удмуртская Республика, Сюмсинский район, ст.Пижил, ул.Школьная 34, ОГРН 1141821000474, ИНН 1821012576

Телефон: 8 (34152) 5-93-30

Факс: нет

E-mail: Pizhils@yandex.r

Директор: Васютина Ольга Николаевна

Режим работы: 8<sup>00</sup> – 17<sup>00</sup> с понедельника по пятницу; с 8<sup>00</sup> – 13<sup>00</sup> в субботу

<b>Сведения об учредителе образовательного учреждения</b>	
Наименование учредителя образовательного учреждения	Администрация муниципального образования «Сюмсинский район»
Место нахождения	УР, с.Сюмси ул. Советская, 45
График работы	Прием граждан по личным вопросам каждая пятница с 14.00 до 16.00
Телефон	8 (34152) 2-14-01, 2-10-40
Факс	8 (34152) 2-14-01
Адрес сайта в сети Интернет	<a href="http://sumsi-adm.ru/administratciya/">http://sumsi-adm.ru/administratciya/</a>
Адрес электронной почты	sumsi-adm@udm.net
Функции и полномочия Учредителя образовательного учреждения от имени Администрации муниципального образования «Сюмсинский район» осуществляет Управление образования Администрации муниципального образования «Сюмсинский район», за исключением полномочий, установленных Уставом муниципального образования «Сюмсинский район»	
<b>Сведения об Уполномоченном органе Учредителя образовательного учреждения</b>	
Наименование	Управление образования Администрации муниципального образования «Сюмсинский район»
Место нахождения	УР, с. Сюмси, ул. Партизанская, 5
График работы	Пн: 8.00 – 16.30 вт. – пт: 9.30 – 16.30 обед 12.00 – 13.00 выходной: суббота, воскресенье
Телефон	8 (34152) 2-10-09
Факс	8 (34152) 2-10-09
Адрес сайта в сети Интернет	<a href="http://ciur.ru/sum/default.aspx">http://ciur.ru/sum/default.aspx</a>
Адрес электронной почты	sumsirono@yandex.ru

Лицензия на образовательную деятельность № 297 от 20 апреля 2015г (серия 18ЛЮ1 №0000230

Свидетельство о государственной аккредитации № 503 от 20мая 2015г (серия 18Ф01 № 0000353)

Дата создания школы: 1945 г. (начальная школа) 1947 г. (основная школа) (новое здание школы построено в августе 2011 г.)

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Пижильская основная общеобразовательная школа» (МКОУ «Пижильская ООШ») (далее – Школа) расположена в ст Пижил. Структурное подразделение: детский сад посещают 20 воспитанника. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего и основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

## 1. Система управления Школы

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два предметных методических объединения:

– классных руководителей

- учителей начальной школы и воспитателей дошкольных групп.

### **3.Образовательная деятельность Школы.**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального образования, основного общего образования, СанПин 2.4.2.2821 -10 «Санитарно-эпидемиологического требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики,, расписание занятий, Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями Министерства образования и науки РФ, УР, муниципального управления образования, локальными актами, внутренними приказами, в которых определён круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО) 5-9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО)

Учебный план для II уровня общего образования (начальное общее образование) был разработан на основе Базисного учебного плана образовательных учреждений Российской Федерации 2009 года, реализующих основную образовательную программу начального общего образования и в соответствии с требованиями нового федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Учебный план для III уровня общего образования (основное общее образование) был разработан на основе нормативно-правовой базы Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО)

Учебный план направлен на реализацию целей и задач начального и основного образования и опирается на принципы:

1. выполнение федерального государственного образовательного стандарта по базисным дисциплинам.
2. расширение содержания образования и превышение стандарта образования по отдельным предметам.

При составлении учебного плана соблюдалось преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышала предельно допустимого. Учебный план корректировался в зависимости от кадровой обеспеченности.

**Часть** учебного плана, **формируемая участниками образовательного процесса** был распределен на изучение предметов по базисному учебному плану.

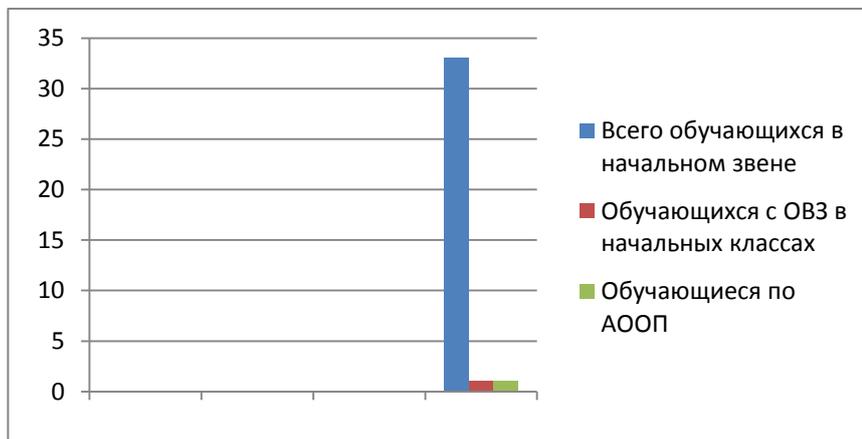
Образовательная программа школы и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение основного общего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. В 2019 году школа работала в режиме 6-ти

дневной недели, в ней занималось 8 классов, в которых обучалось 59 обучающихся. Пятидневная рабочая неделя для 1 класса – 5 учащихся.

## II уровень обучения (начальное общее образование)

На втором уровне обучения всего 4 класса- комплекта, в которых к концу 2019 учебного года обучалось 33 обучающихся.

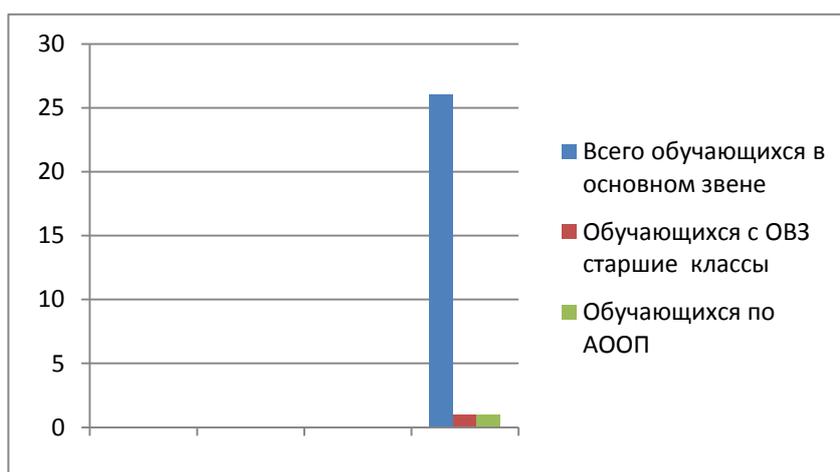
По адаптированной образовательной программе обучался 1 обучающийся, ученик 3 класса.



Начальная школа работала по традиционной программе «Школа России».

## III уровень обучения (основное общее образование)

На третьем уровне обучения (всего 5 классов- комплектов, в которых к концу 2019 года обучалось 26 обучающихся), продолжающей формирование познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков.



## Индивидуальное обучение обучающихся

В первом полугодии 2019 года на домашнем обучении находился 1 ученик, во втором полугодии таких обучающихся не было.

**Количество смен:** 1 смена

**Языки образования:** русский язык

### **Режим работы школы**

Учебный год в Учреждении начинается 1 сентября; если это число приходится на выходной день, то в этом случае первый, следующий за ним рабочий день.

Продолжительность учебного года в 1-х классах - 33 недели, во 2-9-х классах - 34 недели.

Для обучающихся 1-х классов устанавливается пятидневная рабочая неделя. Для обучающихся 2-9 классов устанавливается шестидневная рабочая неделя.

Продолжительность уроков 45 минут. Для первого класса ступенчатая продолжительность занятий.

Начало занятий в учреждении с 08-30 часов.

### **Формы организации учебного процесса в 2019 году:**

- Уроки (классно - урочная форма);
- Лекции, семинары, практикумы (лекционно-зачетная форма);
- Консультации;
- Занятия по выбору;
- Олимпиады, конкурсы;
- Предметные недели;
- Открытые уроки.

Выводы: Учебный план на 2019 год выполнен, учебные программы реализованы на 100%.

Крайне важной задачей является деятельность школы по обеспечению обучающихся базовыми знаниями, по предупреждению неуспеваемости.

Безопасность детей и сотрудников ОУ обеспечивается комплексно: в учреждении установлены пожарная сигнализация, ведется видеонаблюдение, разработан и утверждён паспорт антитеррористической безопасности объекта, школа огорожена забором, организовано дежурство сторожей.

## **2. Воспитательная работа.**

Основные направления воспитательной и профилактической деятельности:

- гражданско-патриотическое, правовое воспитание;
- Духовно-нравственное воспитание;
- Экологическое воспитание;
- Физкультурно-оздоровительное воспитание, профилактика употребления психоактивных веществ;
- Семейное воспитание, укрепление связи семьи и школы
- Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, работа с детьми группы «риска» и их семьями. Работа с семьями состоящими в СОП

### **1. Организация профилактической работы:**

Всего обучающихся – 59 человек, опекаемых – 2 человека, многодетных – 27 человек, малообеспеченных – 1 человек, состоящих на учетах ВШК -3 учащихся, СОП- 10 учащихся (4 семьи) ТСЖ- 1 учащийся (1 семья)

ПДН- 3

Проведенные профилактические мероприятия:

1.Еженедельные профилактические линейки и инструктажи

## **2.Межведомственное взаимодействие**

- Организация общешкольных родительских собраний по вопросам безопасного поведения в зимний период (на дорогах, водоемах, дома, пожарная безопасность и др.) с участием обучающихся и с приглашением специалистов пожарной части д.Васькино,

по итогам учебного года и вопросам безопасного поведения в летний период (на дорогах, водоемах, природе, дома, обращение с электробытовыми приборами и др.)

## **3. Организация внеурочной деятельности в Школе.**

1.Организация работы временных детских разновозрастных коллективов – ВДРК в июле 2019 г (количество детей – 25),

2. Реализация программы по трудоустройству несовершеннолетних в период летних каникул «Ландшафтный дизайн. Часть 4. Автогородок» для 4-х подростков .

3. Организация летнего пришкольного оздоровительного лагеря Солнышко - 2019» в июне 2019 г. для 24 человек, лагеря труда и отдыха – 4 человека.

4. Проведение тематических профилактических классных часов (игра, видео, элементы социального театра и др. формы) .

5. Работа профилактического совета.

6. Привлечение обучающихся к волонтерской деятельности, «Весенняя неделя добра», « Помощь труженикам тыла».

7.Тематические блоки на родительских собраниях.

8. Использование ресурсов социальных сетей (В Контакте– группы <https://vk.com/public127511731>

9. Размещение информации, касающейся профилактики и популяризации ЗОЖ, на сайте школы в новостном блоке .

10. Проведение антинаркотических месячников .

11. Участие в конкурсах рисунков, плакатов против курения, алкоголизма, наркомании, за популяризацию ЗОЖ.

## **4. Организация воспитательной работы по направлениям деятельности:**

- Патриотическое воспитание обучающихся:

Одним из самых приоритетных направлений воспитательной работы школы является гражданско-патриотическое. При организации работы уделяется основное внимание на проведение мероприятий гражданско-патриотического характера, создание условий для воспитания патриота родины, человека и гражданина. Были проведены следующие мероприятия:

1. Тематические классные часы по датам профилактического календаря.

2.Еженедельные линейки с информированием о важных датах в истории России и Удмуртии.

3. Проведение общешкольных мероприятий - День Знаний - День гражданской обороны - День Героев Отечества - День Конституции. - Месячник Гражданско-патриотического воспитания - День Победы, Вахта Памяти - День Защиты Детей - Последний Звонок

4. Визит к труженикам тыла с поздравлением с Днем Победы и выразить дань уважения.

5. Использование ресурсов социальных сетей (В Контакте, – странички и группы школы) для размещения материалов патриотического содержания – ролики, посты, баннеры и т.п.)

- Правовое воспитание обучающихся:

Условиями данного направления воспитательной деятельности являются:

- непрерывная связь учебных дисциплин; - истории, обществознания, ОБЖ, технологии, окружающего мира и воспитательных мероприятий, таких как: 1. тематические классные часы  
2. проведение интерактивного мероприятия «День Конституции РФ»

- Формирование духовно-нравственной культуры обучающихся:

1. Тематические классные часы и включение тематических блоков по воспитанию духовно-нравственной культуры при проведении родительских собраний

2. Участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня

3. Участие в школьном и районном этапе мероприятия «Живая классика»

- Профориентационная работа:

1. Защита проектов «Профессии моих родителей»

2. Классные часы «Твой выбор»

3. Конкурс рисунков «Профессии моих родителей»

4. Месячник профориентации (февраль-март) - просмотры тематических роликов - участие в ярмарке вакансий учебных мест - тематические викторины и КВН - выставка в библиотеке «Кем быть» - профориентационное тестирование - обзор учебных заведений УР и России - встреча с представителями техникума с. Сюнси

5. Тематические блоки на родительских собраниях.

6. Трудоустройство двух несовершеннолетних в качестве вожатых сводных отрядов по программе «Солнечное лето».

8. Час профессий в летнем лагере труда и отдыха

- Формирование у обучающихся потребности в ведении здорового образа жизни и создание здоровьесберегающей среды в школе:

1. Тематические классные часы.

2. Общешкольные и классные родительские собрания.

3. Внутриклассные мероприятия с выходом на природу – игры, экскурсии, экологические путешествия, походы выходного дня .

4. Работа спортивных кружков и секции.

5. Проведение мероприятия «Урок здоровья».

6. Проведение школьных спортивных мероприятий и участие в районных спортивных и туристических мероприятиях.

7. Проведение мероприятия «Школа безопасности» - зимний период и летний период

10. Проведение мероприятия «День Защиты детей» для всех обучающихся школы .

• Работа с семьей, деятельность по укреплению взаимосвязи семьи и школы:

Система работы по повышению педагогической культуры родителей основана на следующих принципах:

- совместная педагогическая деятельность семьи и школы;

- сочетание педагогического просвещения с педагогическим самообразованием родителей; - педагогическое внимание, уважение и требовательность к родителям;

- поддержка и индивидуальное сопровождение становления и развития педагогической культуры каждого из родителей;

- содействие родителям в решении индивидуальных проблем воспитания детей;

- опора на положительный опыт семейного воспитания.

Данные принципы стали направляющими при проведении следующих мероприятий:

1. Проведение тематических родительских собраний и с включением тематических блоков – педагогических, психологических, духовно-нравственных, особенности взросления, общения и т.д.

2. Подготовка фотографий для шествия колонны «Бессмертный полк», изготовление сувениров для дедушек и бабушек Дню Победы.

3. Участие семей в мероприятиях класса и школы, спортивных – к дню матери, дню защитника Отечества, посвященных празднованию 74-й годовщины в ВОВ.

4. Проведение тематических классных часов в 1-9 классах, посвященных семье и семейным ценностям.

5. Индивидуальные консультации для родителей по вопросам обучения, воспитания, организации летнего отдыха и трудоустройства подростков.

6. Организация выезда детей и родителей на праздник 1 мая в с. Сюмси и участие в соревнованиях для дошкольников и учащихся 1 –го класса «Малыши открывают спорт»

7. Рейды в семьи.

8. Акция «Телефон доверия».

**Участие в воспитательной и профилактической работе приняли:**

1) Специалисты Сюмсинской РБ (нарколог, фтизиатр) В рамках акции "Дети России-2019" семинар для преподавателей на тему "Профилактика употребления ПАВ" среди учащихся. Профилактика Туберкулеза. Для учащихся с 5-9 классы врач-нарколог провела лекцию на

тему "Наркотик – это яд."

- 2) Психолог МЦ «Светлана» Сюмсинского района Волкова В. В. проводила
- 3) Библиотекарь Блаж-юсовского сельского филиала Морозова Е. Г. Провела «Гайдаровские чтения» к 115-летию рождения Гайдара А. П
- 4) Благотворительный фонд СИЛАДОБРА г. Ижевск. Была проведена гуманитарная помощь для семей в ТЖС, малообеспеченных и многодетных (5 семей с населения; 24 семьи со школы; 34 обучающихся): продукты, средства гигиены, подгузники для взрослых, перевязочные материалы, игрушки, канцтовары, одежда. Консультации логопеда, гинеколога, психолога.

### **3. Методическая деятельность.**

С 2017 года Школа работала по программе перехода в эффективный режим работы. В 2019 году программа была завершена. Результаты программы показывают, что итоги ОГЭ выпускников удовлетворительные, стабильны результаты по математике, русскому языку, биологии, географии.

- Проводились обучающие и методические семинары и совещания, педагогические советы

1. Совещание сотрудников школы «Правила Пожарной Безопасности. Оказание первой медицинской помощи»
2. Информационный Педагогический совет «Пять шагов к читающей школе»
3. Педсовет «Направления профилактической работы в школе и классе».
4. Беседа с привлечением специалистов Сюмсинской РБ нарколога и фтизиатра для учащихся и учителей.

Важным направлением является – взаимодействие с родителями. Успешно реализуется проект «День открытых дверей для родителей».

День открытых дверей в школе прошел успешно, для родителей проведены :

- Открытые уроки;
- Мастер классы для родителей от преподавателей и учащихся:
  - 1) Мастер-класс по выжиганию от учителя технологии;
  - 2) Мастер-класс по рисованию от учителя ИЗО;
  - 3) Мастер-класс по курсу кружка РОБОТОТЕХНИКА от учителя информатики и кружковцев;

По направлению издание новых и распространение методических пособий, книг, брошюр, программ были проведены следующие мероприятия:

1. Разработка информационных Буклетов для населения по акции «Сообщи, где торгуют смертью».
2. Разработка Информационных стендов от классных руководителей:
  - Маршалы - Победы;
  - ВОВ в стихах;
  - ВОВ в песнях;
  - Великая Отечественная война: даты и события;
  - Дети войны;
  - Города ГЕРОИ;
  - Профилактика Гриппа и ОРЗ.

- Семейные традиции.

1. Совещания организационного характера, посвященные массовым мероприятиям
  - 1) Торжественная линейка «Первый звонок»
  - 2) Акция «Капля жизни» в рамках дня солидарности в борьбе с терроризмом.
  - 3) Конкурс композиций из природного материала «Волшебный сундучок осени»
  - 4) Мероприятия по «Международному дню распространения грамотности»: Лекция «У истоков славянской письменности» с 5-9 класс
  - 5) «День здоровья» с выходом на природу: туристическая полоса препятствий, игры на свежем воздухе, обед на костре.
  - 6) День Интернета. Участие во Всероссийском уроке безопасности школьников в сети Интернет.
  - 7) Беседа с использованием ИКТ технологий «Права, обязанности и ответственность несовершеннолетних», разбор ситуаций
  - 8) Просмотр профилактических видеороликов, презентаций. и акциям «Безопасность», «Охрана прав детства», «Подросток», «Семья», «Сообща, где торгуют смертью», «Стоп ВИЧ/СПИД
2. На еженедельной общешкольной линейке подводятся итоги общешкольного дежурства учителей и учащихся, даются замечания нарушителям правил поведения

В течение года учителями были пройдены курсы:

1. Методика преподавания и содержания модуля курса ОРКСЭ;
2. Проектирование урока математики в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования;
3. Обучение детей дошкольного возраста удмуртскому языку по УМК «Жилыртись ошмес» -Журчащий родник. «
4. Создание специальных условий для получения образования детьми ОВЗ в общеобразовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС.
5. Информационно- коммуникативные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог»

#### 4.Дополнительное образование.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- культурологическое;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно- спортивное.

**Охват дополнительным образованием:**

Показатели	2018	2019
Количество учащихся в творческом(их) объединении(ях) ПДО	58 чел- 100 %	59 чел- 100 %

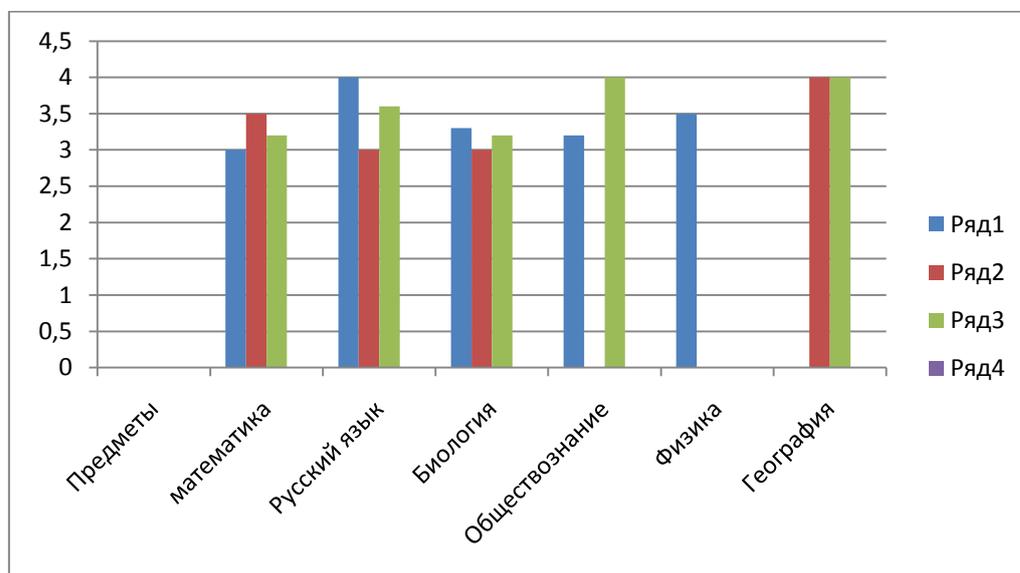
## Результативность дополнительного образования

Названия мероприятий, номинации	Результат (дипломы, грамоты, лауреаты)
<b>1. Международные мероприятия</b>	
Международная олимпиада по русскому языку «БУКВОЕЖКА»	Сертификат
Учи.ру российская онлайн-платформа Олимпиада «Заврики» по математике.	Сертификат Диплом II степени Диплом III степени
онлайн олимпиада «Заврики» по математике	Сертификат Диплом II степени
Осенняя олимпиада «Заврики» по математике	Диплом III степени Диплом I степени Диплом II степени
Осенняя олимпиада «Юный предприниматель»	Сертификат Диплом II степени Диплом III степени
<b>Всероссийские мероприятия</b>	
1. Учи.ру: 1) Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики» русский язык	Сертификаты
2) Онлайн-олимпиада «Дино –олимпиада»	Сертификат Похвальная грамота
3) Онлайн-олимпиада «Заврики» математика	Сертификат Похвальная грамота Диплом победителя
4) Сетевой проект «Мультяшки в школе» 5) Онлайн – олимпиада Учи.ру по математике	Сертификат
6.) Онлайн – олимпиада Учи.ру по математике	Сертификат Похвальная грамота Диплом победителя
<b>Всероссийские акции</b>	
Акции «Урок безопасности.рф» по теме «Информационная безопасность»	
Акции «Урок Цифры» по теме "Большие данные"	
Всероссийский фестиваль энергосбережения «#ВместеЯрче»	
Образовательной акции «Урок безопасности.рф» по теме «Цифровая грамотность и шопинг в интернете».	

**4.Содержание и качество подготовки учащихся.  
Анализ динамики результатов ОГЭ.**

Предмет	2016-2017			2017-2018			2018-2019		
	Кол-во учеников	Кол-во учеников, не сдавших ОГЭ с первого раза	Средний балл	Кол-во учеников	Кол-во учеников, не сдавших ОГЭ с первого раза	Средний балл	Кол-во учеников	Кол-во учеников, не сдавших ОГЭ с первого раза	Средний балл
Математика	5	1	3	2	0	3,5	5	2	3,2
Русский язык	5	0	4	2	0	3	5	0	3,6
Биология	3	0	3,33	2	0	3	5	0	3,2
Обществознание	5	1	3,2	-	-	-	1	0	4,0
Физика	2	0	3,5	-	-	-	0	0	0
География	-	-	-	2	0	4	4	0	4,0

**Динамика результатов ОГЭ (2017-2019 г).**



По сравнению с 2018 годом по отдельным учебным предметам наблюдаем положительную динамику успеваемости, что свидетельствует о правильно организованной образовательной деятельности, качественной подготовке и расстановке кадров. Чтобы сохранить стабильные высокие результаты по обозначенным предметам в 2020 году, школа проведет обучающие мероприятия и организует персональную работу с педагогами, которые достигают невысоких результатов. Также запланирует на 2020 год систематический контроль образовательных достижений обучающихся в группе риска, чтобы предупредить снижение результатов, разработает систему мер по опережающему реагированию на отклонения реального качества образования выпускников школы

от требуемого для достижения заданного уровня. Школа планирует продолжить стимулировать работников согласно нормам коллективного договора.

### 5. Востребованность выпускников.

#### Сведения о поступлении выпускников 9-х классов в СПО в 2019 году

п/п	Год выпуска	Всего выпускников	Перешли в 10 класс другой школы	Поступили в СПО	Устроились на работу
1	2019	5	0	5	0
2	2018	2	0	2	0
3	2017	5	3	2	0

Выпускники школы продолжают обучение в средних профессиональных учебных заведения Удмуртской Республики .

### 6. Внутренняя система оценки качества образования.

Утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования согласован педагогическим советом от 03.04.2018 года протокол № 6, введен в действие приказом от 04.04.2018 года за № 46/01-08.

#### Результаты оценки качества образования

Статистика показателей за 2016–2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года	50	50	59
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение	2	4	2
	- начальная школа –	2	2	2
	- основная школа	0	2	0
3	Не получили аттестата	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца	0	0	0

Сравнение успеваемости обучающихся в 2019 году с результатами 2018 года на уровне начального общего и среднего общего образования выявило положительную динамику, что является залогом грамотно организованной образовательной деятельности и подготовкой кадров. Чтобы сохранить лидирующие позиции в 2020 году, школа обеспечит профессиональный рост педагогов, которые показывают стабильные результаты у обучающихся по предмету . Для этого будут организованы

обучающие мероприятия и персональная работа с педагогами, имеющими недостаточные результаты, в паре наставник – стажер. Также школа планирует на 2020 год систематический контроль успеваемости обучающихся из группы риска, чтобы предупредить снижение результатов. Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

### Результаты освоения учащимися программ начального общего образования за 2019 год

В школе обучается 59 учеников. В начальном звене 34 ученика.

Класс	Кол-во учащихся	Отличников	Ударников	С одной «3»	Неуспевающих		Переведены условно
					Кол-во	По каким предметам	
1	9	Без оценок	ночное	обучение	0	-	0
2	11	-	4	-			0
3	7	1	3	-	1	математика, русский язык, английский язык	0
4	7	-	2	-	1	Математика, русский язык	0
Итого	34	1	9	-	2		0

**Успешность 92 %** (оставлены на повторный год 2 ученика).

**Качество знаний 40 %**

### Результаты освоения учащимися программ основного общего образования за 2019 год

Класс	Кол-во учащихся	Отличников	Ударников	С одной «3»	Неуспевающих		Переведены условно
					Кол-во	По каким предметам	
5	4	-	3	-	-	-	0
6	2	1	1	-	-	-	0
7	6	-	-	-	1	Русский язык	1
8	8	-	1	-	-		0
9	5	-	1	-	-		0
Итого	25	1	6	-	1		0 (ликвидирована задолжена)

**Успешность 96 %.**

**Качество знаний 28 %.**

В результате анализа успеваемости было выявлено, что уменьшилось количество обучающихся с качественными результатами в 5-9-х классах. Причинами стали недостатки в организации индивидуального подхода и учета особенностей отдельных обучающихся, неиспользованные резервы в работе с обучающимися группы риска и мотивированными обучающимися.

Чтобы повысить качество обучения, школа организует целевое повышение квалификации педагогов с профессиональными дефицитами (работа с обучающимися с низкой мотивацией, применение современных педагогических технологий), проанализирует отбор содержания в рабочих программах учебных предметов и адекватность оценочных средств, которые применяют педагоги при текущем контроле и промежуточной аттестации.

**Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг. [https://ciur.ru/sum/sum\\_opi/pages/Результаты%20НОК%20ОД.doc](https://ciur.ru/sum/sum_opi/pages/Результаты%20НОК%20ОД.doc)**

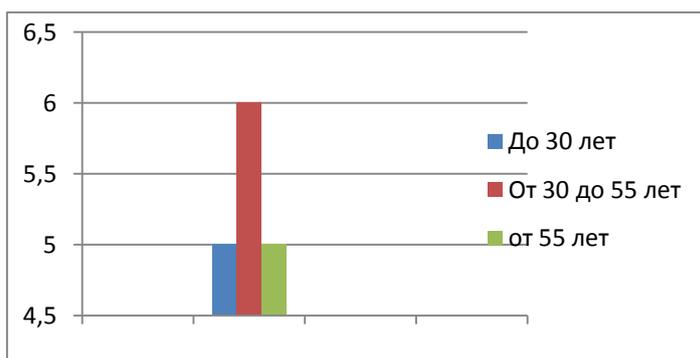
## 7. Кадровое обеспечение .

На период самообследования в школе работает 16 педагогов, из них 3 педагога внешних совместителя, 11 учителей внутренних совместителей.

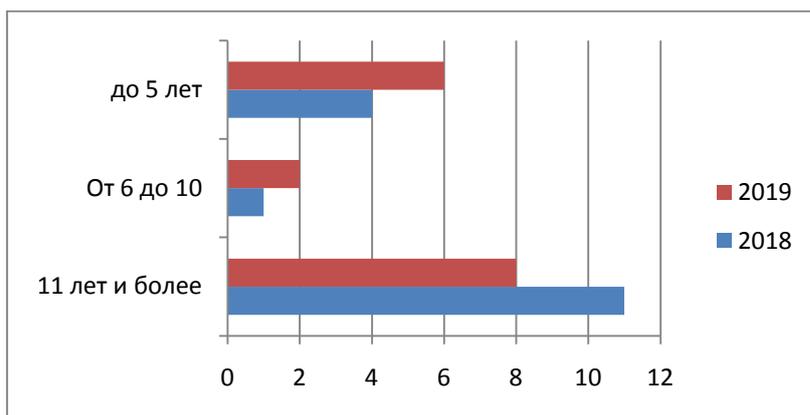
Анализ кадрового состава

№ п/п	Всего педагогов (количество)	Доля педагогических работников, имеющих			Высшее образов. (%)	Среднее образован.	Количество педагогов, обучающихся заочно
		высшую кат. (%)	первую кат. (%)	соответ. зан. дол. (%)			
1	16	0%	19%	63%	71%	29%	1
		(0)	(3)	(10)	(10)	(6)	

Возраст педагогического состава



## Стаж педагогического состава



## Курсовая подготовка

Количество педагогов прошедших КПК ( за учебный год)	Из них руководителей	Место прохождения КПК
16 (4 на 2 и более курсах)	2	АОУ ДПО УР «Институт развития образования».

Отмечается положительная динамика в повышении квалификации педагогов школы по всем направлениям – по профилю педагогической деятельности, актуальным направлениям развития в сфере образования, современные педагогические технологии, минимизация профессиональных дефицитов. Такой подход к подготовке кадров обеспечивает результативность образовательной деятельности. Школа планирует распространять успешные практики в виде мастер-классов, деловых игр, тренингов для всего коллектива, чтобы оказать методическую помощь педагогам, которые игнорируют повышение квалификации.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе не достаточно обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом.

## 8. Учебно – методическое обеспечение

[http://ciur.ru/sum/sum\\_opi/Lists/mto/AllItems.aspx](http://ciur.ru/sum/sum_opi/Lists/mto/AllItems.aspx)

## 9. Библиотечно – информационное обеспечение:

**Раздел 1.** На 2019 год была поставлена цель:

Создание единого информационно-образовательного пространства ОУ; организация комплексного библиотечно-информационного обслуживания всех категорий пользователей, обеспечение их свободного и безопасного доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям в контексте информационного, культурного и языкового разнообразия.

Следующие задачи:

- Обеспечивать учебно-воспитательный процесс и самообразование путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания учащихся и педагогов.
- Развивать и поддерживать в детях привычку и радость чтения и учения, а также потребность пользоваться библиотекой в течение всей жизни.
- Формировать правовую культуру читателей, гражданственность, патриотизм.
- Осуществлять сбор, накопление, обработку, систематизацию педагогической информации и доведение ее до пользователей.
- Активизировать информационную работу среди учащихся, учителей и родителей.
- Формирование у школьников навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию разными носителями информации, поиску, отбору информации.

Изучать и направлять чтение учащихся с учетом возрастных особенностей, уровня знаний, формировать их читательский интерес

**Раздел 2.** Показатели библиотечной статистики:

### 2.1 Сведения о фонде библиотеки

Наименование показателей	Поступила экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров за отчетный год
Объем фондов библиотеки всего	176	31	2 354
Из них: учебники	169 (40- учебники удм.яз.)	31	1025
учебные пособия	5	0	46
художественная литература	1	0	1 169
справочный материал	1	0	114
Из них: печатные издания		0	1 970
аудиовизуальные документы	0	0	0
документы на микрофонах	0	0	0
электронные документы	0	0	240

2.3 Количество читателей  
 - % читателей среди учащихся 100%  
 1-4 класс-100% - 33человек  
 5-8 класс-100%- 26 человека  
 % читателей среди учителей и персонал школы -100% 21 -человек.

2.4 Книговыдача всего:1736  
 В том числе учебников: 887

2.5 Книгообеспеченность: 16

2.6 Посещаемость: 7,3

2.7 Читаемость: 2,3

2.8 Обращаемость: 0,73

2.9 Показатель нагрузки библиотекаря: 80

### Раздел 3. Массовая работа.

3.1 Общее количество проведенных мероприятий 49

В том числе: для учащихся начальных классов 43

для учащихся среднего звена 45

для преподавателей - 18

№ п/п	Виды мероприятий и их названия	Участники	Количество мероприятий
1.	Недели, декады, месячники книги	80	2
2	Читательские акции	88	3
3,	Литературно-художественные вечера	80	2
4.	Литературные гостиные	26	1
5.	Обсуждение книг	15	2
6.	Диспуты	-	-
7.	Библиографические обзоры	81	2
8.	Викторины	34	4
9.	Устные журналы	-	-
10.	Интеллектуальные лото	33	1
11.	Конкурсы	35	5
12.	Познавательные игры	80	2
13.	Встречи с интересными людьми	-	-
14.	Клуб по интересам	-	-
15.	Экскурсии	26	1
16.	Посвящение в читатели	6	1
17.	Выставочная работа	91	17
18.	Ремонт книг	24	4
19.	Работа с родителями	17	2

### Раздел 4. Формирование информационной культуры школьников

В течении учебного года учащиеся среднего звена познакомились с расстановкой книг в фонде, выбором нужной литературы, умением пользоваться справочными изданиями. Велся кружок для 6 класса «Основы информационной грамотности школьников».

#### **Внутрибиблиотечная работа:**

В течение учебного года проводилась работа с книжным фондом. Книжный фонд расставлен согласно библиотечно-библиографической классификации. Все новые книги были оформлены и занесены в инвентарную книгу.

В соответствии с федеральным перечнем сформирован муниципальный заказ учебной литературы.

Проведена работа по созданию обменного фонда учебников.

Педагогический состав и родители информированы об обеспечении учебниками на 2019-20 учебный год.

### ***Справочно-библиографическая работа.***

Проводилась работа по проверке библиотечного фонда.

Анализ читательских формуляров показывает, что интерес к чтению в начальной школе традиционно высок. Учителя активно пропагандируют книги, особенно хочется отметить 2, 4 классы. Дети начальных классов - частые посетители библиотеки, причем зачастую берут книги не только по программе. Традиционно новыми читателями становятся воспитанники группы «Солнышко» детского сада.

Большое внимание уделялось работе с читателями. Как и планировалось, были оформлены книжные выставки и стенды:

1. Ивана Андреевича Крылова - русский баснописец.
2. «Структура вооруженных сил Российской Федерации».
3. Широкая Масленица.
4. «Неделя детской и юношеской книги».
5. «Моя малая Родина».
6. Выставка «Строки опаленные войной».
7. «Герои России – наши земляки».
8. Стенд «Маршалы – Победы».
9. «Ваши права».
10. «Михаил Тимофеевич Калашников».
11. Правила дорожного движения «Береги себя!».
12. 150 лет со дня рождения австрийского писателя, журналиста Феликса Зальтена.
13. 125 лет со дня рождения русской писательницы Анастасии Ивановны Цветаевой.
14. Выставка методических материалов поЗОЖ, освещение информации для читателей.
15. Книжная выставка «99 страница» и облако тегов «БИБЛИОТЕКА».
16. «И скучно, и грустно ...».
17. Волшебный НОВЫЙ ГОД.

Был оформлен стенд в коридоре школы «Календарь знаменательных дат».

### **Проводился месячник школьных библиотек в рамках которого были проведены мероприятия:**

Месячник начался с знакомством с планом работы библиотеки в период месячника.

Месячник открылся акцией – конкурсом «Читающая школа - шаг к успеху».

Для первоклассников в библиотеке прошёл праздник посвящения первоклассников в читатели школьной библиотеки. Для учеников 2- 5 классов была проведена познавательная игра «Литературный ринг», среди учеников 3- 9 классов была проведена литературная игра

«Откройте для себя Лермонтова». 28 октября - День самоуправления в библиотеке! Была оформлена книжная выставка «99 страница» и облако тегов «БИБЛИОТЕКА».

Ученица 8 класса принимала участие в поэтическом марафоне (Читаем стихотворения Ирины Кадочниковой).

Для созданий условий для агитации чтения было создано «Пространство свободного чтения» на переменах дети смотрели буктрейлеры по книгам.

Библиотека приняла участие в старт районной интернет - акции «Читаем книги о войне».

Была оформлена книжная выставка и стенд «Строки опаленные войной» и прошли уроки по литературе.

#### ***Работа с педагогическим коллективом.***

Педагоги принимали активное участие в организации детей для посещения мероприятий школьной библиотеки.

Библиотека является активным участником образовательного процесса. Подготовлены выставки, взаимосотрудничество с классными руководителями и родителями по проведению мероприятий. В рамках акции - конкурса был проведен педсовет «Читающая школа - шаг к успеху».

#### ***Работа с родителями.***

Библиотека поддерживает связь с родителями: беседы о сохранности учебной литературы. Родители информируются о состоянии учебников и учебного фонда на будущий 2019-2020 учебный год. В технологии модерации было проведено родительское собрание «Пять шагов к читающей школе: стратегия роста», вечер «Семейного чтения».

#### ***Работа с читателями.***

В течение учебного года производилась выдача художественной литературы, изданий периодической печати учащимся и учителям. Учащиеся школы обеспечиваются учебной литературой в соответствии с УМК школы. Выполнение библиографических справок, сообщений проводятся на протяжении учебного года, индивидуальные беседы помогают выявить и развить художественный вкус читателей.

#### ***Участие в конкурсах.***

В течение учебного года дети принимали участие в конкурсах: международный конкурс «Живая классика», школьный и муниципальный этап, районном сетевой проекте "Мастерами славится земля!", X Международной акции "Читаем детям о войне", районный видео-конкурс «Читаем стихи Тамары Федоровой», республиканском сетевом поэтическом марафоне (Читаем стихотворения Ирины Кадочниковой), в районном конкурсе видео роликов к 100-летию конструктора "Калашников: человек и автомат".

**Проводились акции, конкурсы, проекты в школе :** Виртуальная экскурсия по Эрмитаж, школьный проект одного дня посвященный Международному дню «Спасибо», акция «Город – герой – Ленинград», внеконкурсное мероприятия среди учеников 1- 4 классов международного конкурса «Живая классика», чтения КНИГИ в слух, памятка: как защитится от гриппа и ОРВИ и правила поведения при первых признаках гриппа и ОРВИ, проект «Неделя детской и юношеской книги», литературное домино по писателям юбилеям 2019 года, мастер - класс для родителей «С КНИГОЙ на ТЫ». Фотоконкурс «С книгой в руках», литературная гостиная «У истоков славянской письменности», мероприятия для дошкольников «Дружба начинается с улыбки», были проведены беседы по месячнику безопасности, акция – конкурс «Читающая школа - шаг к успеху», тест,

посвященный памяти Михаила Тимофеевича Калашникова., создана фото зона «Новогоднее настроение», мастер классы по оригами.

### ***Повышение квалификации.***

В течение всего года занималась самообразованием, посещала семинары районных методических объединений, участие в месячнике школьных библиотек. С апреля по декабрь участвовала в сетевом инновационном проекте «Модернизация школьных библиотек как центров по развитию смыслового чтения и повышению информационной культуры школьников», в период этого времени школа была инновационной площадкой ИРО УР. в ноябре принимала участие в всероссийского семинара-совещания «Развитие школьных информационно-библиотечных центров как открытого пространства культурной, образовательной и профессиональной деятельности»

### ***Выводы:***

1. Школьная библиотека выполнила большой объем работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала.
2. Возросла взаимосвязь библиотеки с педагогическим коллективом и учащимися.
3. Библиотека нуждается в пополнении фонда учебников, в художественной и детской литературой.

**Цель на 2020 год:** продолжать прививать интерес к чтению, привлекать читателей к активному посещению школьной библиотеки, развивать творческие способности учащихся. Принять участие в грантовом конкурсе по изменению пространства библиотеки.

## **10. Материально техническая база.**

Школа расположена в типовом кирпичном двухэтажном здании, проектная мощность которого 54 места, площадью 1145,8 м<sup>2</sup>. Около школы имеется пришкольный участок площадью 2,07 га. В школе оборудованы кабинеты: химии с лаборантской, физики с лаборантской, компьютерный класс площадью 31,2 м<sup>2</sup>, оснащенный 7 персональными компьютерами.

С 2003 года школа подключена к сети Интернет через оператора «Ростелеком». С 2012 года подключена локальная сеть. Имеется спортивный зал площадью 151 кв.м., Спортивный зал укомплектован необходимым оборудованием. Учебная мастерская, комбинированная мастерская, библиотека на 6 читальных мест, с выходом интернет. Столовая на 24 посадочных места.

Состояние учебных кабинетов хорошее. Все они оборудованы необходимой мебелью. Имеются паспорта кабинетов. Ведется постоянный учет оборудования, которое систематизировано по учебным разделам. Все имеющиеся стенды, как и сами кабинеты, эстетически оформлены. Все они используются по назначению. Санитарно-гигиенические нормы соблюдаются. Технические средства обучения используются по назначению. Регулярно проводятся смотры кабинетов. Библиотека располагает достаточным фондом учебной, справочной и художественной литературы не только для проведения учебного процесса, но и для осуществления внеклассной и внеурочной работы. Столовая обеспечивает всех учащихся горячим питанием в соответствии с режимом работы школы. Техническое состояние школы удовлетворительное.

Территория школы благоустроена, постепенно озеленяется, огорожена. Отопление централизованное. Водоснабжение – водопровод, вода горячая, холодная. В учебных кабинетах имеются раковины для соблюдения мер личной гигиены. Имеются локальные

очистные сооружения. Освещение – лампы дневного света. Механическая вентиляционная система. Режим проветривания соблюдается. Занятия в школе проводятся в одну смену. Санитарное состояние классных комнат хорошее. Влажная уборка проводится своевременно техперсоналом. Постоянно поддерживается чистота и порядок. Контроль за санитарным состоянием школы осуществляется директором школы.

**Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	59 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	33 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	26 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	17 человек 34%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	0 человек/

	получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	31 человек/ 54%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	14 человек/ 24%
1.19.1	Регионального уровня	7 человек/ 12%
1.19.2	Федерального уровня	15 человек/ 25%
1.19.3	Международного уровня	7 человек/ 12%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/ 71%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/ 71%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 29 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 29 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/ 0 %
1.29.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.29.2	Первая	0 человек/ 0 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.30.1	До 5 лет	5 человек/ 31%
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человек/ 19%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 31%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 31%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 100%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1единиц на 6 человек
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12единиц на 1 человека
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	59 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,5 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Но требуется отметить недостаточное оснащение учебных кабинетов компьютерами. Школа не укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, что сказывается на стабильных качественных результатах образовательных достижений обучающихся. Сложность контингента учащихся школы остается прежде высокой. Очень много детей, находящихся в СОП, ТСЖ, ПДН, ВШК. Десять семей, в которых дети проживают с отчимом (сожителем).