

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Пижильская основная общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора № 105/01-08

« 01 » сентября 2020г

Директор школы:

Н.П.Заплетаева

ПРИНЯТО

Решением педагогического совета  
школы

Протокол от « 01 » 09 2020 г № 1

Рабочая программа  
по родному языку (русскому)

Для учащихся 2 класса

Количество часов в год 17, в неделю 1 час

Составитель: Смирнова Нина Фёдоровна

2020 – 2021 уч. го

Рабочая программа по родному языку ( русскому) разработана для 2 класса на в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе следующих документов и материалов:

1. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

2. Приказ Минобрнауки России 31.12. 2015 № 1576 « О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. № 373»

Учебное пособие отсутствует.

Дополнительная литература:

### **Планируемые результаты.**

#### **Личностные результаты:**

- формирование чувства гордости за свою Родину, её историю, российский народ, становление гуманистических и демократических ценностных ориентации многонационального российского общества;
- формирование средствами литературных произведений целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта слушания и заучивания наизусть произведений художественной литературы;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов, выработка умения терпимо относиться к людям иной национальной принадлежности;
- овладение начальными навыками адаптации к школе, к школьному коллективу;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах общения;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, умения сравнивать поступки героев литературных произведений со своими собственными поступками, осмысливать поступки героев;
- наличие мотивации к творческому труду и бережному отношению к материальным и духовным ценностям, формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.
- осознавать роль родного языка ( русского) и речи в жизни людей;
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам

#### **Метапредметные результаты:**

##### **Регулятивные УУД:**

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- учиться работать по предложенному учителем плану

##### **Познавательные УУД:**

- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;

-делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

**Коммуникативные УУД:**

-оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);

-слушать и понимать речь других; пользоваться приёмами слушания: -фиксировать тему (заголовок), ключевые слова;

-выразительно читать и пересказывать текст;

-договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах -поведения и общения оценки и самооценки и следовать им;

-учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

## **Планируемые результаты освоения программы.**

### **Предметные результаты:**

- совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования;
- использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;
- расширение и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;
- формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;
- овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;
- формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

**Содержание учебного предмета курса.  
2 класс (17 ч.)**

**Чистый ручеек нашей речи(4часов).** Речь - как средство передачи мыслей и чувств. Формы речевого этикета. Язык мой - друг мой. Учимся строить предложения. Волшебница речь. Час – общения «В гостях у дедушки Этикета».

**Скажи при встрече: «Здравствуй и прощай» (4часа).** Чудесные превращения слов. Слова приветствия. Слова прощания. Слова выражения просьбы, благодарности.

**Спешి делать добро (2часа).** «Чтобы радость людям дарить, надо добрым и вежливым быть». Улыбнись улыбкою своею. Занятие - практикум «Скажи улыбкой».

**Азбука вежливости (3часа)** Как учиться вежеству. Слово- это тоже поступок. Слова извинения. Этикет - тренинг «Сосчитай вежливые слова».

**Умей понять другого (2часа).** Уметь слушать собеседника. Слушали, услышали, прослушали. Тест – игра «Умеете ли вы слушать».

**Ты идёшь в гости (2часа).** У тебя в гостях. Правила гостеприимства. Как вести себя в гостях. Игровая программа «Быть хорошим хозяином совсем не просто».

### Учебно-тематический план .

<b>№</b>	<b>Наименование разделов, тем</b>	<b>Всего часов</b>
1	Чистый ручеек нашей речи	4
2	Скажи при встрече: «Здравствуй и прощай»	4
3	Спеши делать добро	2
4	Азбука вежливости	3
5	Умей понять другого	2
6	Ты идёшь в гости	2
	<b>Итого:</b>	<b>17 часов</b>

## Тематическое планирование

№ урока	Тема	Часы учебного плана	Домашнее задание
1	Речь - как средство передачи мыслей и чувств. Наука риторика	1	Без Д/з
2	Волшебница речь	1	Без Д/з
3	Язык мой - друг мой	1	Без Д/з
4	Час – общения. «В гостях у дедушки Этикета.	1	Без Д/з
5	Чудесные превращения слов	1	Без Д/з
6	Слова приветствия	1	Без Д/з
7	Слова прощания	1	Без Д/з
8	Слова выражения просьбы, благодарности	1	Без Д/з
9	«Чтобы радость людям дарить, надо добрым и вежливым быть»	1	Без Д/з
10	Улыбнись улыбкою своею. Занятие практикум «Скажи улыбкой»	1	Без Д/з
11	Как учиться вежливости	1	Без Д/з
12	Слово-это тоже поступок	1	Без Д/з
13	Слова извинения. Этикет – тренинг «Сосчитай вежливые слова»	1	Без Д/з
14	Уметь слушать собеседника	1	Без Д/з
15	Слушали, услышали, прослушали	1	Без Д/з
16	Как вести себя в гостях	1	Без Д/з
17	Правила гостеприимства. У тебя в гостях. Игровая программа «Быть хорошим хозяином совсем не просто»	1	Без Д/з
	<b>ИТОГО</b>	<b>17 часов</b>	

**Критерии оценки учащихся .**

**Система оценки отсутствует.**

