

Публичный доклад о деятельности муниципального казённого общеобразовательного учреждения « Пижильская основная общеобразовательная школа» структурное подразделение : детский сад за 2018-2019 учебный год

Учредитель: Администрация муниципального образования «Сюмсинский район»

*Юридический адрес учреждения:
427385, Удмуртская Республика, Сюмсинский район,, станция Пижил, улица Школьная, дом 34*

СОДЕРЖАНИЕ.

1. Общие характеристики учреждения.
2. Особенности образовательного процесса.
3. Условия осуществления образовательного процесса.
4. Достижения педагогов и воспитанников ДООУ.
5. Кадровый потенциал.
6. Перспективы и планы развития.

1. Общая характеристика

1. Общая характеристика.

1.1. Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Пижильская общеобразовательная школа» структурное подразделение: детский сад.

* (сокращенное наименование - МКОУ «Пижильская ООШ»)

* Лицензия № 170 на право ведения образовательной деятельности. Серия 18 А 01 № 0000101 от 18 ноября 2014г. Создает безопасные условия для реализации гарантированного права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования бессрочно.

* Лицензия ЛО-18-01-002156 от 16.12.2016г Медицинской деятельности

* Наши учредители: Администрация муниципального образования «Сюмсинский район»

* Место нахождения Учреждения Учреждение находится по адресу: 427385, Удмуртская Республика, Сюмсинский район, ст. Пижил, ул.Школьная 34

* Контактный телефон: 8 (34152) 5-93 -30

* Директор школы – Васютина Ольга Николаевна.

* Старший воспитатель – Пасынкова Любовь Николаевна.

* МКОУ « Пижильская ООШ» структурное подразделение: детский сад - учреждение с 9 часовым режимом работы (7.30. до 16.300), 4-х разовым питанием (завтрак, второй завтрак, обед, полдник).

*Пяти дневной рабочей неделей. Здание детского сада 2-х этажное типовое. Территория благоустроенная, озелененная.

* В нашем дошкольном учреждении работает 2 разновозрастные группы дошкольного возраста.

1.2. Согласно Постановления администрации МО «Сюмсинский район», постановили закрепить в детском саду количество мест на 36 детей

При этом наполняемость групп в 2018-2019 учебном году следующая:

младшая разновозрастная группа -10;

старшая разновозрастная группа – 14;

1.3. Организационная структура управления в дошкольном учреждении может быть предоставлена в виде трех уровней.

На первом уровне управления находится директор школы, который осуществляет руководство и контроль деятельности всех структур. Указания и распоряжения директора обязательны для всех участников образовательного процесса.

На втором уровне управление осуществляют старший воспитатель, завхоз. Указания, даваемые старшим воспитателем и завхозом, в пределах их компетенции, обязательны для всех работников.

Старший воспитатель осуществляет руководство учебно- воспитательной работой учреждения. Старший воспитатель определяет место каждого педагога в воспитательной работе с детьми, мобилизует воспитателей на решение задач, поставленных федеральными государственными образовательными стандартами, привлекает родителей и общественность. Контролирует санитарное состояние помещений и участка дошкольного учреждения, соблюдение санитарно- противоэпидемического режима, качество доставляемых продуктов, организацию питания и качество приготовления пищи, проводит санитарно- просветительскую работу среди работников учреждения и родителей, принимает участие в организации физкультурно- оздоровительной работы с детьми.

Завхоз отвечает за сохранность здания образовательного учреждения и имущества, организует материально-техническое снабжение педагогического процесса, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях учреждения и на участке, противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала.

Третий уровень управления осуществляют воспитатели, музыкальный руководитель, психолог, педагоги дополнительного образования.

2. Особенности образовательного процесса.

2.1. Учреждение работает по следующим программам:

«От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, реализуется во всех возрастных группах для обеспечения образовательных стандартов по развитию речи, ознакомлению художественной литературой, познавательному развитию, физическому и художественно-эстетическому развитию.

Дополнительная образовательная программа по познавательному направлению «Школа 2000» Е.Кочемасова.

Примерная региональная программа дошкольного образования Удмуртской Республики «Журчащий родник». Автор: Р.А.Кузнецова.

В учреждении установлена пятидневная рабочая неделя в соответствии с Уставом.

Продолжительность учебного года: с 1 сентября по 31 августа.

Количество проведения непосредственно образовательной деятельности ведется согласно учебному плану и годовому календарному учебному графику.

Продолжаем внедрять интегрированные занятия в образовательный процесс. В группах раннего возраста большое внимание уделяется сенсомоторному развитию детей.

Деятельность в детском саду в 2018-2019 учебном году была направлена на реализацию следующих цели и задач:

Цель: : построение работы ДООУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи: 1. Укреплять физическое здоровье детей через создание условий для систематического оздоровления организма, через систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

2. Продолжать работу по развитию коммуникативных способностей дошкольников. Формировать речевое творчество воспитанников через экологическую культуру, развитие любознательности и бережливого отношения к окружающему миру в процессе исследовательской деятельности.

3. Совершенствовать работу детского сада по развитию художественно-эстетических способностей воспитанников в соответствии с ФГОС. Развивать творческие способности детей посредством формирования художественно-эстетического вкуса, творческого выражения личности через мир искусства и художественной деятельности, мира музыки и театральной деятельности, используя современные методы и технологии.

4. Создание образовательных проектов совместно с родителями воспитанников детского сада, направленных на повышение педагогической компетентности родителей и решение вопросов образования и охраны здоровья детей.

2.2. Социальное партнерство.

Детский сад активно сотрудничает с:

- а) школой,
- б) библиотекой;

3. Условия осуществления образовательного процесса.

3.1. МКОУ «Пижильская ООШ» обладает правом ведения образовательной деятельности по адресу 427385, Удмуртская Республика. Сюмсинский район, станция Пижил, улица Школьная, дом 34.

Здание построено в 2011 году, общей площадью 1,710 кв.м., соответствует санитарным и гигиеническим нормам, обеспечивающим охрану здоровья воспитанников и работников, оборудовано и оснащено для реализации образовательных дошкольных программ.

Санитарно-эпидемиологическое заключение №18.25.03.ООО.М.000116.11. 18 от 07.11.2018г. выдано Территориальным отделом Управления

Роспотребнадзора по УР в п.Ува, соответствует СанПиН 2.4.1.3049-13»Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

Санитарно-эпидемиологическое заключение №18.25.03.ООО.М.000135.09.19 от 19.09.2019 г. выдано Территориальным отделом Управления

Роспотребнадзора по УР в п.Ува, соответствует СанПиН 2.4.4.3172-14»Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

Заключение № 51/3/20 о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 25 января 2012г. выдано Главным управлением МЧС России по Удмуртской Республике, Управлением государственного пожарного надзора.

3.2. Для ведения образовательной деятельности, укрепления и сохранения здоровья детей в дошкольном учреждении оборудованы:

2 групповых помещения со спальнями, с умывальной и туалетными комнатами, с моечной, раздевалками, общей площадью 240,4 кв.м.

Пищеблок с кухней, кладовыми, подсобными помещениями. Общая площадь - 102,5 кв.м.

Физкультурный спортзал – 154,7 кв.м.

Медицинский кабинет - 11,4 кв.м.

Кабинет старшего воспитателя - 12,5 кв.м.

3.3. Учреждение укомплектовано электронно-техническим оборудованием:

- * музыкальный центр 1 шт.
- * магнитофон -1шт.
- * принтер- 1 шт.
- * фотоаппарат -1 шт.
- * компьютер- 1 шт.
- * проектор -1 шт.
- * проекционный экран на штативе -1 шт.

3.4. Учреждение оборудовано прогулочными участками с вместительными верандами, газонами, клумбами. Общей площадью – 788,3 кв.м. Проложены асфальтные дорожки.

Оборудована спортивная площадка -1,710 кв.м,

В здании установлена пожарная сигнализация, тревожная кнопка

3.5. Медицинскую деятельность осуществляет Сюзунской ЦРБ.

Медицинское обслуживание и контроль за лечебно-оздоровительной работой учреждения проводят врач-педиатр и участковая медсестра. Коллектив детского сада уделяет особое внимание охране и укреплению здоровья детей. При поступлении ребенка в детский сад тщательно изучается состояние здоровья ребенка

В целях охраны и укрепления здоровья детей в детском саду проводятся следующие мероприятия: утренняя гимнастика, физкультурные занятия в разных формах; ежедневные прогулки с дозированной ходьбой; гимнастика после сна, включающая корригирующие упражнения по профилактике плоскостопия, укрепления осанки. дыхательные упражнения по профилактике простудных заболеваний, закаливающие мероприятия; лечебно-профилактические мероприятия;

4. Достижение педагогов и воспитанников детского сада

Прошли курсы повышения квалификации педагогов:

Пасынкова Л.Н: «Обучение детей дошкольного возраста родному языку в условиях полиязычной среды»;

Большое внимание уделялось работе с родителями.

В начале учебного года проведен анализ семей по социальным группам: полных семей стало больше, уменьшилось количество неблагополучных семей и малообеспеченных. Больше стало уделяться внимание неблагополучным семьям, педагоги определяют сложные семьи и посещают их на дому, дают рекомендации, интересуются о необходимой помощи и поддержки со стороны учреждения.

Родители активно принимали участие в косметическом ремонте детского сада, уборке снега на участках, праздниках и развлечениях, изготовление костюмов и атрибутов.

3.Участие педагогов и воспитанников

№	Ф.И.О педагога	Мероприятие	Уровень	Результат
1.	Максимова М.В	Публикация конспекта в издании «дошколёнок»	Всероссийский	Сертификат
2.	Максимова М.В	Публикация конспекта на портале МааМ	Международный	Сертификат
3.	Пасынкова Л.Н	Конкурс «Человек и природа»	Международный	Благодарность
4.	Пасынкова Л.Н	Фестиваль «Пичи Чеберайёс но Батырьёс»	Республиканский	Дипломы
5.	Пасынкова Л.Н	Фотоконкурс «Моя малая Родина»	Районный	Сертификат
6.	Пасынкова Л.Н	Конкурс «Новогодняя игрушка»	Районный	Сертификат
7.	Пасынкова Л.Н	Конкурс прикладного творчества «Новогодняя игрушка»	Международный	Сертификат
8.	Пасынкова Л.Н Орлов И.А	Районный фестиваль национальных культур«Хоровод дружбы»	Районный	Диплом 3 степени
9.	Грязев Д.А	Спортивный конкурс «Весёлые старты»	Районный	Сертификат
10.	Грязев Д.А	Спортивный конкурс «Легкоатлетический забег»	Районный	
11.	Пасынкова Л.Н	Фотоконкурс «Ягода, на ягоду глядя, созревает»	Межрайонный	Диплом
12	Пасынкова Л.Н	Конкурс «Лучший костюм ягодки»	Межрайонный	Диплом лауреата 1 степени
13.	Пасынкова Л.Н	Конкурс «Шашки – малютки»	Районный	Сертификат
14.	Максимова М.В	Конкурс по легоконструированию «Удмурт Vibi- кА для Тол Бабая»	Районный	Сертификат

Ежемесячно обновлялись стенды в группах и подъезде, так же проводились индивидуальные беседы по темам: «Режим дня дошкольника», «Ваш ребенок идет в детский сад, как пережить адаптацию», «Ответственность родителей за безопасность детей», «Овощи, ягоды, фрукты – витаминные продукты», «Весенние цветы», «Клещевой энцефалит и его профилактика», «Ветряная оспа», «Профилактика гриппа», и т.д.

В течение года прошло 2 общих родительских собрания, в группах по 3 родительских собрания, в конце года собрание с родителями выпускников и вновь поступающих воспитанников в детский сад.

Были проведены интересные конкурсы, выставки: «Конкурс букетов», «Театр своими руками по сказке «Теремок», «Лучшая новогодняя игрушка», «Оформление спальни старшей группы учениками школы», «Кормушки для наших пернатых друзей», «Цветы своими руками». Конкурс рисунков: «Воспоминание о лете», «Деревья в золото одеты», коллективная работа: «Волшебный космос», Фотовыставки: «Я и природа», «Мир на земле», «Загляните в мамины глаза». Познавательные, тематические праздники: «День народного единства», «Осень в гости к нам пришла», «День матери», «Новый год стучится в дверь», «Праздник 8 марта», «День Защитника Отечества в детском саду», «Масленичные гуляния», «День смеха», «Мы космонавты», «День Победы», «Выпускной бал».

В группах продолжили работу по пожарной безопасности, дополнили уголок и родителями был предоставлен лепбук « Основы безопасности», в группе разработан план, по которому проводилась работа по пожарной безопасности Традиционно ежегодно приглашаем специалистов из ПЧ- 34 для беседы с детьми.

В течение года прошли педагогические совещания: «Установочный – Перспективы работы на новый учебный 2018-2019 год», «Создание условий для систематического оздоровления детей в течение года», «Речевое развитие через любовь к природе, ознакомление с окружающим, экспериментирование и поисково - исследовательскую деятельность детей дошкольного возраста» «Итоговый- Итоги работы за учебный год и перспективы на будущее». В проведении и подготовке педагогических советов принимали участие все педагоги детского сада.

Ежемесячно проводились консультации для воспитателей:

«Проектная деятельность – средство накопления позитива», «Региональный компонент в системе работы педагога в ДОУ», «Профилактика кишечных инфекций», «Дом, где живут книги», «ФГОС ДО Образовательная область: «Физическое развитие»», «Профилактика гриппа», «Беседа с ребёнком о пожарной безопасности дома», «Развитие речи детей в образовательной деятельности».

Проводились консультации для молодого специалиста, рекомендовали литературу по самообразованию, давали советы по режимным моментам. При подготовке занятий помогали, как лучше объяснить детям новый материал с использованием игровых моментов.

Активная совместная деятельность проходила со школьной библиотекой в течение года, воспитанники старшей группы детского сада принимали участия в тематических мероприятиях: «Книжка на ладошке», «Птицы нашего края», знакомство с поэтами и писателями.

Частые гости детского сада учащиеся школы выступают перед ребятами со сказками, концертными номерами, показали детям удмуртскую сказку «Теремок»

Групповые участки отремонтированы, покрашены и оформлены новым оборудованием в соответствии данного возраста.

5. Кадровый потенциал.

5.1. *Штат сотрудников* детского сада на 2018-2019 учебный год укомплектован полностью.

5.2. *Качественный состав педагогов.*

По образованию: с высшим педагогическим образованием - нет (0%), со средним специальным педагогическим образованием - 3 человек (100%)

Распределение педагогического персонала по педагогическому стажу работы: 0-5 лет - 1 педагог; 5-10 лет - нет; 10-20 лет - 1; 20 и более лет - 1.

По аттестации педагогического состава: высшая категория - нет, 1 категория - 1 человек.

6. Перспективы и планы развития.

6.1. Повышение эффективности предметно-развивающей среды ДООУ с учетом требований ФГОС.

6.2. Повышение уровня знаний педагогов и создание необходимых условий для постоянного самообразования роста профессионального мастерства воспитателей.

Анализируя деятельность коллектива нужно отметить, чтобы педагогам углублённо работать, чтобы детям было уютно и комфортно, и каждый ребёнок получил необходимый набор знаний и умений, который пригодится ему при поступлении в школу и в дальнейшей жизни.

Директор МКОУ «Пижильская ООШ»

О.Н.Васютина

5. Кадровый потенциал.

5.1. *Штат сотрудников* детского сада на 2018-2019 учебный год укомплектован полностью.

5.2. *Качественный состав педагогов.*

По образованию: с высшим педагогическим образованием - нет (0%), со средним специальным педагогическим образованием - 3 человек (100%)

Распределение педагогического персонала по педагогическому стажу работы: 0-5 лет - 1 педагог; 5-10 лет - нет; 10-20 лет - 1; 20 и более лет - 1.

По аттестации педагогического состава: высшая категория - нет, 1 категория - 1 человек.

6. Перспективы и планы развития.

6.1. Повышение эффективности предметно-развивающей среды ДОУ с учетом требований ФГОС.

6.2. Повышение уровня знаний педагогов и создание необходимых условий для постоянного самообразования роста профессионального мастерства воспитателей.

Анализируя деятельность коллектива нужно отметить, чтобы педагогам углублённо работать, чтобы детям было уютно и комфортно, и каждый ребёнок получил необходимый набор знаний и умений, который пригодится ему при поступлении в школу и в дальнейшей жизни.

Директор МКОУ «Пижильская ООШ»



О.Н.Васютина

