

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Пижильская основная общеобразовательная школа»

ПРИНЯТО  
Решением педагогического совета  
Протокол № 2  
От « 05 » 11.2019

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МКОУ «Пижильская ООШ»  
О.Н.Васютина  
Приказ № 144/01-08 от «05.11»  
2019

СОГЛАСОВАНО  
Советом родителей  
протокол заседаний  
совета родителей № 1  
от « 13 » 11.2019

Локальный акт № \_\_\_\_\_

Положение о форме периодичности и порядке текущего контроля  
успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников  
муниципального казённого общеобразовательного учреждения  
«Пижильская основная общеобразовательная школа»

структурное подразделение: детский сад

**1. Общее положение.**

- 1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Пижильская основная общеобразовательная школа» структурное подразделение: детский сад (далее – Положение) разработано в соответствии с
- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
  - Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155).
- 1.2. Настоящее Положение принимается на Педагогическом совете с учетом мнения Совета родителей.
- 1.3. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность ДОО.

**2. Формы получения образования и формы обучения** 2.1. В Российской Федерации образование может быть получено: - в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

2.2. Обучение в детском саду осуществляется в очной форме;

2.3. Формы получения образования и формы обучения по основной образовательной программе дошкольного образования определяется федеральным государственным образовательным стандартом.

### **3. Промежуточная аттестация воспитанников**

3.1. Промежуточная аттестация образовательной программы дошкольного образования не проводится.

3.2. При реализации программы может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

3.3. Результаты педагогической диагностики (мониторинг) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализация образования ( в том числе поддержке ребёнка, построение его образовательной проекции или профилактической коррекции особенностей его развития);
- оптимизация работы с группой детей.

3.4. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально- психологических особенностей детей), которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги – психологи, психологи).

3.5. Участие ребёнка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

3.6. Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведение квалифицированной коррекции развития детей.

3.7. Педагог имеет право по собственному выбору или на основе консультаций со специалистами использовать имеющиеся различные рекомендации по проведению такой оценки в рамках педагогической в группе организации или проводить её самостоятельно..

3.8. Данные, полученные в результате оценки, являются профилактическими материалами самого педагога и не подлежат проверке в процессе контроля и надзора.

