

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Пижильская основная общеобразовательная школа»

ПРИНЯТО
Решением педагогического совета
Протокол № 2
От « 05 » 11.2019

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «Пижильская ООШ»
О.Н.Васютина
Приказ № 147/04-08 от «05.11»
2019



СОГЛАСОВАНО
Советом родителей
протокол заседаний
совета родителей № 1
от « 13 » 11.2019г

Локальный акт № _____

Положение о форме периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Пижильская основная общеобразовательная школа»

структурное подразделение: детский сад

1. Общее положение.

- 1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Пижильская основная общеобразовательная школа» структурное подразделение: детский сад (далее – Положение) разработано в соответствии с
- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
 - Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155).
- 1.2. Настоящее Положение принимается на Педагогическом совете с учетом мнения Совета родителей.
- 1.3. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность ДООУ.

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Пижильская основная общеобразовательная школа»**

ПРИНЯТО

Решением педагогического совета
Протокол № _____
От « _____ » _____

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «Пижильская ООШ»
_____ О.Н.Васютина
Приказ № _____ от « _____ » _____

СОГЛАСОВАНО

Советом родителей
протокол заседаний
совета родителей № _____
от « _____ » _____

Локальный акт № _____

**Положение о форме периодичности и порядке текущего контроля
успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников
муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Пижильская основная общеобразовательная школа»**

структурное подразделение: детский сад

1. Общее положение.

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Пижильская основная общеобразовательная школа» структурное подразделение: детский сад (далее – Положение) разработано в соответствии с

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155).

1.2. Настоящее Положение принимается на Педагогическом совете с учетом мнения Совета родителей.

1.3. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность ДОУ.

2. Формы получения образования и формы обучения

- 2.1. В Российской Федерации образование может быть получено: - в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- 2.2. Обучение в детском саду осуществляется в очной форме;
- 2.3. Формы получения образования и формы обучения по основной образовательной программе дошкольного образования определяется федеральным государственным образовательным стандартом.

3. Промежуточная аттестация воспитанников

- 3.1. Промежуточная аттестация образовательной программы дошкольного образования не проводится.
- 3.2. При реализации программы может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).
- 3.3. Результаты педагогической диагностики (мониторинг) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:
 - индивидуализация образования (в том числе поддержке ребёнка, построение его образовательной проекции или профилактической коррекции особенностей его развития);
 - оптимизация работы с группой детей.
- 3.4. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально- психологических особенностей детей), которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги – психологи, психологи).
- 3.5. Участие ребёнка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).
- 3.6. Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведение квалифицированной коррекции развития детей.
- 3.7. Педагог имеет право по собственному выбору или на основе консультаций со специалистами использовать имеющиеся различные рекомендации по проведению такой оценки в рамках педагогической в группе организации или проводить её самостоятельно..

3.8. Данные, полученные в результате оценки, являются профилактическими материалами самого педагога и не подлежат проверке в процессе контроля и надзора.

