

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

МКОУ «Пижильская основная общеобразовательная школа» за 2018/2019 учебный год

I. Анализ результативности по управлению учебно-воспитательным процессом

Работа школы направлена на всестороннюю творческую реализацию потенциальных возможностей учительского и ученического коллективов. Она осуществляется через исследование оптимальных вариантов учебных планов, внедрения новых педагогических технологий. Результаты успеваемости за прошлый год следующие. Всего обучалось в школе 58 человек. В НОО (1-4) - 33 человек окончили без троек 10 человек, качество обучения 37,5% . В ОО (5-9 кл.) обучалось 25 человека, окончили без троек 7 человек (28%). Неудачных за год – 3 человека.

Краткая справка о коллективе.

Анализ кадрового состава

№ п/п	Всего педагогов (количество)	Доля педагогических работников, имеющих			Высшее образов. (%)	Количество педагогов, обучающихся заочно
		высшую кат. (%)	первую кат. (%)	соответ. зан. дол. (%)		
	16	0%	19%(3)	81%(13)	71%(10)	1

Стаж работы педагогов

	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
стаж до 5 лет (%)	2(14%)	4(25%)	4(25%)
от 5 до 10 лет (%)	1(7%)	1(6%)	1(6%)
от 10 до 20 лет (%)	3(21%)	3(19%)	2(12)
свыше 20 лет (%)	8(58%)	8(50%)	4(25%)
свыше 30 лет	4 (28 %)	5 (31 %)	5(%)

Анализ статистических данных возрастного состава

	2015-2016 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
Педагоги в возрасте до 30 лет (%)	3(21%)	5(31%)	5(31%)
30 – 35 лет (%)	1(7%)	0(0%)	3(19%)
свыше 55 лет (%)	5(35%)	5(31%)	3(19%)

Награды и достижения

Награды и достижения	Кол-во
Награждены грамотами Министерства образования и науки УР	1
Награждены грамотами ГосСовет УР	1

Курсовая подготовка

Количество педагогов прошедших КПК (за учебный год)	Из них руководителей	Из них по ФГОС ООО /инклюзивное	Место прохождения КПК
--	----------------------	---------------------------------	-----------------------

16 (4 на 2 и более курсах)	2		АОУ ДПО УР «Институт развития образования», ЧОУ ДПО «Ижевская школа бизнеса»
----------------------------	---	--	--

II. Анализ деятельности, направленной на получение бесплатного основного образования.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального образования, основного общего образования, СанПин 2.4.2.2821 -10 «Санитарно-эпидемиологического требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий, Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями Министерства образования и науки РФ, УР, муниципального управления образования, локальными актами, внутренними приказами, в которых определён круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО) 5-9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО)

Учебный план для II уровня общего образования (начальное общее образование) был разработан на основе Базисного учебного плана образовательных учреждений Российской Федерации 2009 года, реализующих основную образовательную программу начального общего образования и в соответствии с требованиями нового федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Учебный план для III уровня общего образования (основное общее образование) был разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО)

Учебный план направлен на реализацию целей и задач начального и основного образования и опирается на принципы:

1. выполнение федерального государственного образовательного стандарта по базисным дисциплинам.
2. расширение содержания образования и превышение стандарта образования по отдельным предметам.

При составлении учебного плана соблюдалось преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышала предельно допустимого. Учебный план корректировался в зависимости от кадровой обеспеченности.

Часть учебного плана, **формируемая участниками образовательного процесса** был распределен на изучение предметов по базисному учебному плану.

Образовательная программа школы и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение основного общего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. В 2018 году школа работала в режиме 6-ти дневной недели, в ней занималось 8 классов, в которых обучалось 46 обучающихся. пятидневная рабочая неделя для 1 класса – 12 учащихся.

II уровень обучения (начальное общее образование)

На втором уровне обучения всего 4 класса- комплекта, в которых к концу 2018 учебного года обучалось 33 обучающихся.

По адаптированной образовательной программе обучалось 2 обучающихся ученики 3 и 4 класса.

Начальная школа работала по традиционной программе «Школа России».

III уровень обучения (основное общее образование)

На третьем уровне обучения (всего 5 классов, в которых к концу 2018-2019 учебного года обучалось 25 обучающихся), продолжающей формирование познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков.

Индивидуальное обучение обучающихся

В 2018-2019 учебном году на индивидуальном обучении обучающихся был 1 ученик.

Количество смен: 1 смена

Языки образования: русский язык

Режим работы школы

Учебный год в Учреждении начинается 1 сентября; если это число приходится на выходной день, то в этом случае первый, следующий за ним рабочий день.

Продолжительность учебного года в 1-х классах - 33 недели, во 2-9-х классах - 34 недели.

Для обучающихся 1-х классов устанавливается пятидневная рабочая неделя. Для обучающихся 2-9 классов устанавливается шестидневная рабочая неделя. Продолжительность уроков 45 минут.

Для первого класса

по ступенчатая продолжительность занятий.

Начало занятий в учреждении с 08-30 часов.

Формы организации учебного процесса в 2018-2019 учебном году:

- Уроки (классно - урочная форма);
- Лекции, семинары, практикумы (лекционно-зачетная форма);
- Консультации;
- Занятия по выбору;
- Олимпиады, конкурсы;
- Предметные недели;
- Открытые уроки.

Выводы: Учебный план на 2018-2019 учебный год выполнен, учебные программы полностью реализованы.

Крайне важной задачей является деятельность школы по обеспечению обучающихся базовыми знаниями, по предупреждению неуспеваемости.

III. Анализ методической работы школы

С 2017 года Школа работает по программе перехода в эффективный режим работы школы.

1. Проведение обучающих и методических семинаров и совещаний, педагогических советов 1.ШМО классных руководителей по темам: «Анализ воспитательной деятельности за прошлый учебный год. Направления воспитательной деятельности и планирование на 2018 - 2019 учебный год», «Использование интернет-ресурсов в деятельности классного руководителя»

2. Совещания организационного характера, посвященные массовым мероприятиям и акциям – День ГО и ЧС – 4.10.2017, организация каникул, проведение месячников милосердия, «#СТОПВИЧСПИД», проведение новогодних праздников и др., организация месячника школьных библиотек, Месячник гражданскопатриотического воспитания, организация каникул, проведение антинаркотического месячника, акции «Весенняя неделя добра», Вахта Памяти, День защиты детей

3. В школе сформированы группы по направлениям и одно из направлений, которое действовало на протяжении учебного года – это смысловое чтение, работа с текстом. Была поставлена задача для каждого учителя на своих предметах проводить формы, методы работы, предусматривающие чтение, работу с текстом. Помимо основных мероприятий были проведены следующие, актуализирующие работу с чтением.

1. Конкурс «5» по выразительному чтению по всем предметам.

2. Конкурс по выразительному чтению среди учащихся.
3. Живая классика для учащихся 1-4 классов, для 5-9 классов школьный этап.
4. Предметные недели , и новая форма предметных недель во время каникул - в сети интернет,
5. **ВК:** – неделя информатики.
 - Интеллект – игра «Русский алфавит» ко Дню славянской письменности. То же в сети интернет.
 - Проект «Весна! Семья! Православие!» (с участием родителей)

Важным направлением является – взаимодействие с родителями, и новой формой стал День открытых дверей для родителей. День прошел успешно, родители побывали на уроках, на мастер – классах, где совместно со своими детьми выполняли творческую работу. Также родители по заявке и по желанию провели дегустацию блюд в столовой.

В течение года неоднократно проходили курсы и стажировки учителей математики, русского языка, педагога – психолога, педагога – организатора, директора школы в институте развития образования и школы в г. Ижевска.

Педагогический коллектив прошли корпоративные курсы :

«Смысловое чтение»

Прошли курсы совместно Школой партнером

«Формирование учебной мотивации обучающихся, испытывающих трудности в обучении».

IV. Итоги работы по проведению государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводилась в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательных учреждений, утверждаемым Министерством образования и науки Российской Федерации, локальными актами, нормативными инструкциями учреждения.

Проведена следующая подготовительная работа:

1. Составлен и утвержден план по подготовке к государственной итоговой аттестации.
2. Проведены инструктивные совещания с учительским составом
3. Проведены родительские собрания с целью ознакомления с локальными актами, инструкциями, приказами, регламентирующими проведение государственной (итоговой) аттестации.
4. Ознакомили учащихся 9 класса с локальными актами, инструкциями, регламентирующими проведение государственной (итоговой) аттестации на классных часах
5. Составлен график проведения консультаций, консультации проводились в соответствии с данным графиком.
6. Проведены педсоветы:
 - о допуске обучающихся 9 класса
 - о выпуске обучающихся 9 класса

Анализ динамики результатов ОГЭ.

Предмет	2016-2017			2017-2018			2018-2019		
	Кол-во учеников	Кол-во учеников, не сдавших ОГЭ с первого раза	Средний балл	Кол-во учеников	Кол-во учеников, не сдавших ОГЭ с первого раза	Средний балл	Кол-во учеников	Кол-во учеников, не сдавших ОГЭ с первого раза	Средний балл
Математика	5	1	3	2	0	3,5	5	2	3,2

Русский язык	5	0	4	2	0	3	5	0	3,6
Биология	3	0	3,33	2	0	3	5	0	3,25
Обществознание	5	1	3,2	-	-	-	1	0	4
География	-	-	-	2	0	4	4	0	4,0

В 2018 - 2019 году 2 учащиеся пересдавали математику. По остальным предметам все справились без пересдачи экзаменов.

V. Анализ по социально-профилактической, воспитательной работы

Основные направления воспитательной и профилактической деятельности:

гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, здоровьесбережение, пропаганда семейных ценностей, профилактика правонарушений, профориентация

1. Организация профилактической работы:

Всего обучающихся – 58 человек, опекаемых – 4 человека, многодетных – 26.

Проведенные профилактические мероприятия:

1. Еженедельные профилактические линейки и инструктажи

2. Межведомственное взаимодействие

- Организация общешкольных родительских собраний по вопросам безопасного поведения в зимний период (на дорогах, водоемах, дома, пожарная безопасность и др.) с участием обучающихся и с приглашением специалистов пожарной части д. Васькино, по итогам учебного года и вопросам безопасного поведения в летний период (на дорогах, водоемах, природе, дома, обращение с электробытовыми приборами и др.)

3. Организация внеурочной деятельности в Школе.

1. Организация работы временных детских разновозрастных коллективов – ВДРК в июле 2019 г (количество детей – 25),

2. Реализация программы по трудоустройству несовершеннолетних в период летних каникул «Ландшафтный дизайн. Часть 4. Автогородок» для 4-х подростков .

3. Организация летнего пришкольного оздоровительного лагеря Солнышко - 2019» в июне 2019 г. для 24 чел.

4. Проведение тематических профилактических классных часов (игра, видео, элементы социального театра и др. формы) .

5. Работа профилактического совета.

6. Привлечение обучающихся к волонтерской деятельности, проведение акций «Улыбнись, друг! (к дню инвалида)», «Весенняя неделя добра», « Помощь труженикам тыла».

7. Тематические блоки на родительских собраниях.

8. Использование ресурсов социальных сетей (В Контакте– группы

<https://vk.com/public127511731>

9. Размещение информации, касающейся профилактики и популяризации ЗОЖ, на сайте школы в новостном блоке .

10. Проведение антинаркотических месячников .

11. Участие в конкурсах рисунков, плакатов против курения, алкоголизма, наркомании, за популяризацию ЗОЖ.

4. Организация воспитательной работы по направлениям деятельности:

• Патриотическое воспитание обучающихся:

Одним из самых приоритетных направлений воспитательной работы школы является гражданско-патриотическое. При организации работы уделяется основное внимание на проведение мероприятий гражданско-патриотического характера, создание условий для

воспитания патриота родины, человека и гражданина. Были проведены следующие мероприятия:

1. Тематические классные часы по датам профилактического календаря.
2. Еженедельные линейки с информированием о важных датах в истории России и Удмуртии.
3. Проведение общешкольных мероприятий - День Знаний - День гражданской обороны - День Героев Отечества - День Конституции. - Месячник Гражданско-патриотического воспитания - День Победы, Вахта Памяти - День Защиты Детей - Последний Звонок
4. Визит к ветерану трудового фронта – поздравить с 94-летием, Днем Победы и выразить дань уважения.
5. Использование ресурсов социальных сетей (В Контакте, – странички и группы школы) для размещения материалов патриотического содержания – ролики, посты, баннеры и т.п.)

• Правовое воспитание обучающихся:

Условиями данного направления воспитательной деятельности являются

– непрерывная связь учебных дисциплин

- истории, обществознания, ОБЖ, технологии, окружающего мира и воспитательных мероприятий, таких как:

1. Тематические классные часы
2. Проведение интерактивного мероприятия «День Конституции РФ»

• Формирование духовно-нравственной культуры обучающихся:

1. Тематические классные часы и включение тематических блоков по воспитанию духовно-нравственной культуры при проведении родительских собраний
2. Участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня
3. Участие в районном конкурсе-защите творческих проектов «Зеркало природы»
4. Участие в районном этапе мероприятия «Живая классика»
5. Проведение акции «День в национальном костюме», посвященной Дню родного языка (педагог-организатор)
6. Проведение мероприятия, посвященного Дню Славянской письменности и культуры.

• Профориентационная работа:

1. Факультативный курс «Выбор профессий»
2. Классные часы «Твой выбор»
3. Конкурс рисунков «Моя будущая профессия», «Кем я вижу друга»
4. Месячник профориентации (февраль-март) - просмотры тематических роликов - участие в ярмарке вакансий учебных мест - тематические викторины и КВН - выставка в библиотеке «Кем быть» - профориентационное тестирование - обзор учебных заведений УР и России - встреча с представителями техникума с. Сюмси
5. Тематические блоки на родительских собраниях.
6. Трудоустройство двух несовершеннолетних в качестве вожатых сводных отрядов по программе «Солнечное лето».
8. Час профессий в летнем лагере труда и отдыха

• Формирование у обучающихся потребности в ведении здорового образа жизни и создание здоровьесберегающей среды в школе:

1. Тематические классные часы.
2. Общешкольные и классные родительские собрания.
3. Внутриклассные мероприятия с выходом на природу – игры, экскурсии, экологические путешествия, походы выходного дня .
4. Работа спортивных кружков и секций, туристического объединения «Юный турист»
5. Проведение мероприятия «Урок здоровья».
6. Работа школьного спортзала в вечернее время (для желающих совместно с родителями).
7. Проведение школьных спортивных мероприятий и участие в районных спортивных и туристических мероприятиях.
9. Проведение мероприятия «Школа безопасности» - зимний период и летний период
10. Проведение мероприятия «День Защиты детей» для всех обучающихся школы .

• Работа с семьей, деятельность по укреплению взаимосвязи семьи и школы:

Система работы по повышению педагогической культуры родителей основана на следующих принципах:

- совместная педагогическая деятельность семьи и школы;
- сочетание педагогического просвещения с педагогическим самообразованием родителей;
- педагогическое внимание, уважение и требовательность к родителям;
- поддержка и индивидуальное сопровождение становления и развития педагогической культуры каждого из родителей;
- содействие родителям в решении индивидуальных проблем воспитания детей;
- опора на положительный опыт семейного воспитания.

Данные принципы стали направляющими при проведении следующих мероприятий:

1. Проведение тематических родительских собраний и с включением тематических блоков – педагогических, психологических, духовно-нравственных, особенности взросления, общения и т.д.
2. Проведение выставок семейных поделок «Мастерская деда Мороза», «Вторая жизнь вещей»
3. Подготовка фотографий для шествия колонны «Бессмертный полк», изготовление сувениров для дедушек и бабушек Дню Победы.
4. Участие семей в мероприятиях класса и школы, спортивных – к дню матери, дню защитника Отечества, посвященных празднованию 73-й годовщины в ВОВ.
5. Проведение тематических классных часов в 1-9 классах, посвященных семье и семейным ценностям.
6. Индивидуальные консультации для родителей по вопросам обучения, воспитания, организации летнего отдыха и трудоустройства подростков.
7. Организация выезда детей и родителей на праздник 1 мая в с. Сюмси и участие в соревнованиях для дошкольников и учащихся 1 –го класса «Малыши открывают спорт»
8. Рейды в семьи.
9. Акция «Телефон доверия».
10. Методическая деятельность.

VI. Дополнительное образование.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- культурологическое;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно- спортивное.

Охват дополнительным образованием:

Показатели	2017	2018	2019
Количество учащихся в творческом(их) объединении(ях) ПДО	50 чел- 100 %	58 чел- 100 %	59 чел – 100%

Результативность дополнительного образования

Направленность	Названия мероприятий, номинации	Результат (дипломы, грамоты, лауреаты)
1. Международные мероприятия		
Эколого-биологические	Международный игровой конкурс «Человек и природа»	Сертификат

Художественно - Эстетические	Международный конкурс семейных фотографий «Будь здоров!»	Сертификат
	Международный конкурс рисунков «Золотые руки»	Сертификат
Иные	1)Международный конкурс юных кулинаров	Сертификат
	2)Международная олимпиада проекта compedu.ru «Литературное чтение» 2018г	Сертификат Диплом IIстепени Диплом IIIстепени
	3)Международная олимпиада проекта compedu.ru «Математика» 2018г	Сертификат Диплом IIстепени
	4)Международная олимпиада проекта compedu.ru «Русский язык» 2018г	Диплом IIIстепени Диплом Iстепени ДипломIIстепени
	5)Международная олимпиада проекта compedu.ru «Окружающий мир» 2018г	Сертификат Диплом IIстепени Диплом IIIстепени
	6)Международная олимпиада проекта compedu.ru «Математика 5 класс» 2018г	Диплом IIстепени Сертификат
Всероссийские мероприятия		
1.Научно – технические	1.Российский конкурс- игра «Зимние интеллектуальные игры.»	Сертификаты
	2.Учи.ру: 1) Онлайн- олимпиада «Заврики» (русский язык»	Сертификат Похвальная грамота
	2) Онлайн- олимпиада «Дино – олимпиада»	Сертификат Похвальная грамота Диплом победителя
	3)Онлайн- олимпиада «Заврики» математика	Сертификат
	4) Сетевой проект «Мультяшки в школе» 5) Онлайн – олимпиада Учи.ру по математике	Сертификат Похвальная грамота Диплом победителя
	6.)Онлайн – олимпиада Учи.ру по математике	Сертификат Диплом победителя Похвальная грамота
2.Спортивно - технические	Сетевой проект «Планета здоровья»	Сертификат

VII. Анализ работы школьной библиотеки за 2018 - 2019 учебный год.

Раздел 1. На 2018 -2019 учебный год была поставлена цель:

Создание единого информационно-образовательного пространства ОУ; организация комплексного библиотечно-информационного обслуживания всех категорий пользователей, обеспечение их свободного и безопасного доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям в контексте информационного, культурного и языкового разнообразия.

Следующие задачи:

- Обеспечивать учебно-воспитательный процесс и самообразование путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания учащихся и педагогов.

- Развивать и поддерживать в детях привычку и радость чтения и учения, а также потребность пользоваться библиотекой в течение всей жизни.
- Формировать правовую культуру читателей, гражданственность, патриотизм.
- Осуществлять сбор, накопление, обработку, систематизацию педагогической информации и доведение ее до пользователей.
- Активизировать информационную работу среди учащихся, учителей и родителей.
- Формирование у школьников навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию разными носителями информации, поиску, отбору информации.
- Изучать и направлять чтение учащихся с учетом возрастных особенностей, уровня знаний, формировать их читательский интерес.

Раздел 2. Показатели библиотечной статистики:

2.1 Сведения о фонде библиотеки

Наименование показателей	Поступила экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров за отчетный год
Объем фондов библиотеки всего	138	0	2 210
Из них: учебники	113 (40- учебники удм.яз.)	0	887
учебные пособия	24	0	41
художественная литература	0	0	1 168
справочный материал	1	0	114
Из них: печатные издания		0	1 970
аудиовизуальные документы	0	0	0
документы на микрофонах	0	0	0
электронные документы	0	0	240

2.3 Количество читателей

- % читателей среди учащихся 100%

1 -4 класс-100% - 34 человек

5-8 класс-100%- 25 человека

% читателей среди учителей и персонал школы -100%

18 -человек.

2.4 Книговыдача всего: 1738

В том числе учебников: 887

2.5 Книгообеспеченность: 16

2.6 Посещаемость: 9,4

2.7 Читаемость: 8,3

2.8 Обращаемость: 0,45

2.9 Показатель нагрузки библиотекаря: 78

Раздел 3. Массовая работа.

3.1 Общее количество проведенных мероприятий 35

В том числе: для учащихся начальных классов 35

для учащихся среднего звена 31

для преподавателей - 14

№ п/п	Виды мероприятий и их названия	Участники	Количество мероприятий
1.	Недели, декады, месячники книги	71	2
2	Читательские акции	32	1
3,	Литературно-художественные вечера	71	2
4.	Литературные гостиные	-	-
5.	Обсуждение книг	10	2
6.	Диспуты	-	-
7.	Библиографические обзоры	81	6
8.	Викторины	34	4
9.	Устные журналы	-	-
10.	Интеллектуальные лото	-	-
11.	Конкурсы	51	8
12.	Познавательные игры	-	-
13.	Встречи с интересными людьми	-	-
14.	Клуб по интересам	-	-
15.	Экскурсии	-	-
16.	Посвящение в читатели	13	1
17.	Выставочная работа	71	15
18.	Ремонт книг	-	-
19.	Работа с родителями	15	2

VIII. Формирование информационной культуры школьников

В течении учебного года учащиеся среднего звена познакомились с расстановкой книг в фонде, выбором нужной литературы, умением пользоваться справочными изданиями. Велся факультатив для 8 класса «Основы информационной грамотности школьников».

Внутрибиблиотечная работа:

В течение учебного года проводилась работа с книжным фондом. Книжный фонд расставлен согласно библиотечно-библиографической классификации. Все новые книги были оформлены и занесены в инвентарную книгу.

В соответствии с федеральным перечнем сформирован муниципальный заказ учебной литературы.

Проведена работа по созданию обменного фонда учебников.

Педагогический состав и родители информированы об обеспечении учебниками на 2018-19 учебный год.

Справочно-библиографическая работа.

За это время библиотекой получено 59 экземпляров учебников, и 15 экземпляров периодических изданий.

Была проведена большая работа по проверке фонда учебников. При этом были отобраны устаревшие книги.

Проводилась работа по полной проверке библиотечного фонда.

На конец учебного года читателями библиотеки состоит 73 человека, из них 50 учащихся и 16 учителей и 7 сотрудников.

Анализ читательских формуляров показывает, что интерес к чтению в начальной школе традиционно высок. Учителя активно пропагандируют книги, особенно хочется отметить 1- 2 классы. Дети начальных классов - частые посетители библиотеки, причем зачастую берут книги не только по программе. Во втором полугодии активными читателями стали воспитанники группы «Солнышко» детского сада.

Большое внимание уделялось работе с читателями. Как и планировалось, были оформлены книжные выставки и стенды:

1. Ивана Андреевича Крылова - русский баснописец.
2. «Структура вооруженных сил Российской Федерации».
3. Широкая Масленица.
4. «Неделя детской и юношеской книги».
5. «Моя малая Родина».
6. Выставка «Строки опаленные войной».
7. «Герои России – наши земляки».
8. Стенд «Маршалы – Победы».
9. «Ваши права».
10. «Михаил Тимофеевич Калашников».
11. Правила дорожного движения «Береги себя!».
12. 150 лет со дня рождения австрийского писателя, журналиста Феликса Зальтена.
13. 125 лет со дня рождения русской писательницы Анастасии Ивановны Цветаевой.
14. Выставка методических материалов поЗОЖ, освещение информации для читателей.
15. Книжная выставка «99 страница» и облако тегов «БИБЛИОТЕКА».
16. «И скучно, и грустно ...».
17. Волшебный НОВЫЙ ГОД.

Был оформлен стенд в коридоре школы «Календарь знаменательных дат».

Проводился месячник школьных библиотек в рамках которого были проведены мероприятия: библиотечный урок «Где живет книжка», для первоклассников, вечер чтецов «Есенинские чтения», завершение конкурса-смотра «Обложка», посвящение первоклассников в читатели, викторина «Животные нашего края» и выставка рисунков по ним.

Работа с педагогическим коллективом.

Педагоги принимали активное участие в организации детей для посещения мероприятий школьной библиотеки.

Библиотека является активным участником образовательного процесса. Подготовлены выставки, взаимосотрудничество с классными руководителями и родителями по проведению мероприятий.

Работа с родителями.

Библиотека поддерживает связь с родителями: беседы о сохранности учебной литературы. Родители информируются о состоянии учебников и учебного фонда на будущий 2018-2019 учебный год.

Работа с читателями.

В течение учебного года производилась выдача художественной литературы, изданий периодической печати учащимся и учителям. Учащиеся школы обеспечиваются учебной литературой в соответствии с УМК школы. Выполнение библиографических справок, сообщений проводятся на протяжении учебного года, индивидуальные беседы помогают выявить и развить художественный вкус читателей.

Участие в конкурсах.

В течение учебного года дети принимали участие в конкурсах:

Республиканский сетевой проект «Рыцари Авалона»;
Республиканский конкурса "С Новым годом, Рождеством - настоящим волшебством" ;
Республиканский конкурс творческих работ «Бессмертный полк» в номинации "Лучший социальный плакат"; Международный конкурсе «Живая классика», школьный и муниципальный этап.

Проводились акции, конкурсы, проекты в школе : «Новый год это...», акция «Космос - это ...», акция «Я – пионер!», семейный дистанционный проекта «Весна! Семья! Православие!», интернет-игра «Русский интеллект», конкурс "Лучший по технике чтения", конкурс - проект лепбук «Новый год»

Повышение квалификации.

В течение всего учебного года занималась самообразованием, посещала семинары районных методических объединений, участие в месячнике школьных библиотек.

Выводы:

1. Школьная библиотека выполнила большой объем работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала.
2. Возросла взаимосвязь библиотеки с педагогическим коллективом и учащимися.
3. Библиотека нуждается в пополнении фонда учебников, в художественной и детской литературой.

Цели и задачи на 2019 -2020 учебный год:

Цель: продолжать прививать интерес к чтению, привлекать читателей к активному посещению школьной библиотеки, развивать творческие способности учащихся.

IX. Материально техническая база

Школа расположена в типовом кирпичном двухэтажном здании, проектная мощность которого 54 места, площадью 1145,8 м². Около школы имеется пришкольный участок площадью 2,07 га. В школе оборудованы кабинеты: химии с лаборантской, физики с лаборантской, компьютерный класс площадью 31,2 м², оснащённый 7 персональными компьютерами.

С 2003 года школа подключена к сети Интернет через оператора «Центр – Телеком». С 2012 года подключена локальная сеть. Имеется спортивный зал площадью 151 м². Спортивный зал укомплектован необходимым оборудованием. Учебная мастерская, комбинированная мастерская, библиотека на 6 читальных мест, с выходом в интернет. Столовая на 24 посадочных места.

Состояние учебных кабинетов хорошее. Все они оборудованы необходимой мебелью. Имеются паспорта кабинетов. Ведется постоянный учёт оборудования, которое систематизированного учебным разделам. Все имеющиеся стенды, как и сами кабинеты, эстетически оформлены. Все они используются по назначению. Санитарно гигиенические нормы соблюдаются. Технические средства обучения используются по назначению. Регулярно проводятся смотры кабинетов. Библиотека располагает достаточным фондом учебной, справочной и художественной литературой не только для проведения учебного процесса, но и для осуществления внеклассной и внеурочной работы. Столовая обеспечивает всех учащихся горячим питанием в соответствии с режимом работы школы. Техническое состояние школы удовлетворительное. Территория школы благоустроена, постепенно озеленяется, огорожена. Отопление централизованное. Водоснабжение – водопровод, вода горячая, холодная. В учебных кабинетах имеются раковины для соблюдения мер личной гигиены. Имеются локальные

очистные сооружения. Освещение – лампы дневного света. Механическая вентиляция. Режим проветривания соблюдается. Занятия в школе проводятся в одноклассных кабинетах. Санитарное состояние классных комнат хорошее. Влажная уборка проводится ежедневно. Контроль за санитарным состоянием школы осуществляется директором школы.

31.08.2019г

Директор школы



Васютина О.Н.