

Утверждаю:

Директор МКОУ «Пижильская ООШ»

О.Н.Васютина

Приказ № 30 от « 17 » 04 2019



Отчёт о результатах самообследования и показателей
деятельности МКОУ «Пижильская ООШ»
структурное подразделение: детский сад
за 2018г

ОТЧЕТ

о результатах самообследования и показателях деятельности Муниципального общеобразовательного учреждения «Пижильская основная общеобразовательная школа» структурное подразделение: детский сад за 2018 год

1. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное общеобразовательное учреждения «Пижильская основная общеобразовательная школа» структурное подразделение: детский сад (далее- Учреждение), осуществляет свою образовательную, правовую, хозяйственную деятельность на основе законодательных и нормативных документов:

- Конституция Удмуртской Республики и Российской Федерации;
- Конвенция ООН о правах ребёнка;
- Федеральный Закон « Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г №273-ФЗ ;
- Приказ Министерства Образования и Науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17.10.2013г № 1155 г. Москвы « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013г №26 « Об утверждении СанПин 2.4.1. 3049 – 13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольном образовательной организации».
- Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013г «Об осуществлении мониторинга системы образования».
- Приказ Министерства Образования и Науки Российской Федерации от 14.06.2013г № 462 « Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»
- Устав МКОУ «Пижильская основная общеобразовательная школа», утверждённая Постановлением Администрации Муниципального Образования «Сюмсинский район»
- Лицензия № 170 на право ведения образовательной деятельности. Серия 18 А 01 № 0000101 от 18 ноября 2014г. Создает безопасные условия для реализации гарантированного права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Учреждение находится по адресу: 427385, Удмуртская Республика, Сюмсинский район, ст. Пижил, ул.Школьная 34

Режим работы Учреждения: 9 часов с 7.30 до 16.30; выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни.

Порядок комплектования групп определяется Учредителем в соответствии с законодательными и нормативными актами, а также Уставом МКОУ «Пижильская ООШ» структурное подразделение: детский сад. В детский сад принимаются дети от 1 до 7 лет, две разновозрастные группы. Прием и зачисление детей в дошкольное учреждение осуществляет директор на основании заявления, зарегистрированного в единой электронной базе данных о детях, в получении мест в детском саду, в соответствии с количеством свободных мест в группах.

Учреждение функционирует с 2011 года. Здание двухэтажное, кирпичное. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. На территории двух групповых площадок имеются веранды. Вблизи расположен жилой массив.

Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям, нормам и правилам пожарной безопасности.

2. Структура управления Учреждением

Управление образовательной деятельностью и организацией образовательного процесса осуществляет директор школы.

Управление Учреждением организовано в соответствии с Уставом и структурой управления Коллегиальными органами управления являются Общее собрание работников, педагогический совет, профсоюзный комитет. Деятельность в Учреждении проходит в условиях гласности, открытости, сотрудничества педагогов, обслуживающего персонала и родителей. Организационное обеспечение процесса управления в коллективе включает в себя: определенные места и роли каждого члена воспитательно-образовательного процесса в решении поставленных задач, четкое распределение работы между сотрудниками, определение персональной ответственности, стимулирование педагогических

работников. Такая организация управления вызывает заинтересованность коллектива сотрудников, родителей в активном участии в жизни детского сада. Их полномочия определены Уставом. Локальные нормативные акты, затрагивающие права и интересы родителей (законных представителей), воспитанников, работников принимаются с учетом мнения Совета родителей, профсоюзным комитетом в соответствии с локальным нормативным актом.

Таким образом, в Учреждении реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса. Директор школы занимает место координатора стратегических направлений.

Вывод: в Учреждении создана структура управления в соответствии с целями и содержанием.

3. Организация и содержание образовательного процесса

Одной из основных задач является совершенствование образовательной среды, оказывающей влияние на развитие ребенка в детском саду, на состояние его психического и физического здоровья, успешность его дальнейшего обучения, а также на деятельность всех участников образовательного процесса в Учреждении. В качестве основных компонентов, влияющих на качество образовательного процесса в детском саду, мы выделили:

- оснащенность педагогического процесса учебно-методическим материалом;
- взаимодействие участников образовательного процесса;
- формирование предметно-пространственной среды ребенка.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, с учетом склонностей и интересов мальчиков и девочек, конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное занятие. Жизненное пространство в двух разновозрастных группах Учреждения позволяет одновременно заниматься разными видами деятельности, не мешая, друг другу: двигательной, изобразительной, исследовательской, конструированием и др.

В детском саду 2 разновозрастные группы в возрасте от 1 до 7 лет и общее количество воспитанников в учебном году составило 28 детей, из них:

младшая разновозрастная группа – 13;

старшая разновозрастная группа – 15;

Педагогами детского сада созданы условия для самостоятельных игр и занятий, расположение предметов развивающей среды удобно для детей, воспитателями учитываются склонности и интересы детей для формирования положительных привычек поведения и нравственных качеств в совместной деятельности.

Расположение игрового оборудования отвечает технике безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, позволяет детям свободно перемещаться.

В группах созданы условия для совместной и самостоятельной деятельности детей, есть «центры», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей по направлениям:

- физическое развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- социально-коммуникативное развитие.

В детском саду функционируют:

- кабинет старшего воспитателя;
- медицинский кабинет
- спортивный зал в школе;
- групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей;
- спортивная площадка;
- участки для игр детей;
- помещения, обеспечивающие быт.

В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в

детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса.

Коллектив детского сада в течение учебного года продолжал работу по ООП ДОУ, составленную в соответствии с ФГОС ДО, с учетом ПООП ДО, основной образовательной программой «От рождения до школы», под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой. Кроме того используются прациальные программы: «Цветные ладошки» И.А.Лыковой; «Безопасность» Р.Б.Стёркиной; «Школа 2010 – Раз ступенька, два ступенька» Е.Е.Кочемасовой, Л.Г.Петерсон; «Юный эколог» С.Н.Николаевой; региональная программа Р.А.Кузнецовой.

Задачи, поставленные на учебный год, решались через разнообразные формы работы: педсоветы, семинары, открытые просмотры деятельности, консультации, выставки творческих работ и рисунков, взаимодействие с семьей, осуществление тематического и текущего контроля.

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В учреждении функционирует внутренняя оценка качества образования. используются эффективные формы контроля:

- мониторинг управленческий, педагогический;
- контроль состояния здоровья детей;
- социологические исследования детей.

Контроль направлен на:

- эффективность образовательного процесса;
- охрану и укрепление здоровья воспитанников;
- соблюдение требований техники безопасности и охраны труда сотрудников;
- координацию работы кадров, аттестацию педагогов, повышение квалификации;
- осуществление взаимодействия с социумом;
- организацию питания детей;
- осуществление административно-хозяйственной и финансовой деятельности.

Были сделаны выводы о необходимости дальнейшего:

- усиления контроля физкультурно – оздоровительной работы со стороны администрации;
- улучшение работы детского сада по профилактике простудных заболеваний.

Общее санитарно – гигиеническое состояние учреждения соответствует требованиям Госсанэпиднадзора по плановой проверке, питьевой, световой и воздушный режим соответствует нормам.

Большой процент детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной к школе группы показали высокие результаты готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

5.Кадровое обеспечение образовательного процесса

Детский сад укомплектован педагогами согласно штатному расписанию.

- Общее число педагогических работников- 5-100%,
- из них высшее педагогическое образование-2-25%,
- среднее- педагогическое образование-3-75%,

Количество педагогических работников с квалификационной категорией:

- высшая категория - 0-0%;
- первая категория -1-75%;
- соответствие - 4-25%,

из них один педагог имеет Грамоту Госсовета Удмуртской Республики старший воспитатель , Грамоту Министерства образования и науки Удмуртской Республики музыкальный руководитель, воспитатель младшей разновозрастной группы Грамоту муниципального образования

«Сюмсинский район» . помощник воспитателя старшей разновозрастной группы Грамоту
Управления Образования « Сюмсинский район».

Педагоги повышают своё мастерство на республиканских и районных конференциях, районных семинарах и методобъединениях, на курсах повышения квалификации

№	Тема	Документ
1.	«Воспитательное пространство школы, как фактор повышения эффективности образовательного процесса».	Удостоверение
2.	Инклюзивное образование: «Механизмы введения и реализации в образовательном учреждении».	Удостоверение
3..	Психолого - педагогические условия организации образовательного процесса в ДОУ в соответствии ФГОС».	Удостоверение
4.	«Создание специальных условий для получения образования детьми с ОВЗ в образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС»	Удостоверение
5.	«Обучение детей дошкольного возраста родному языку в условиях полиязычной среды»	Удостоверение

В следующем году необходимо совершенствовать систему самообразования педагогов посредством культурных практик, публикаций из опыта работы в СМИ, участия в конкурсах.

Участие педагогов в различных мероприятиях.

№	Мероприятия	Уровень	Результат
1.	Публикация конспекта в издании «дошколёнок»	Всероссийский	Свидетельство
2	Публикация конспекта на портале МааМ	Международный	Свидетельство
3.	Конкурс «Человек и природа»	Международный	Благодарность
4.	Фестиваль «Пичи Чеберайёс но Батырьёс»	Республиканский	Диплом
5.	Фотоконкурс «Моя малая Родина»	Районный	Сертификат
6.	Конкурс «Новогодняя игрушка»	Районный	Сертификат
7.	Конкурс прикладного творчества «Новогодняя игрушка»	Всероссийский	Сертификат
8.	Районный фестиваль национальных культур «Хоровод дружбы»	Районный	Диплом
9.	Спортивный конкурс «Весёлые старты»	Районный	Диплом

В течение учебного года в детском саду успешно проводилась работа по организации и проведение бесплатных дополнительных образовательных кружков:

- по развитию речи «Грамотейка»;
- по изобразительности «Семицветик»;
- физкультурно – оздоровительный « Крепыши»;

-изучение удмуртского языка «Ог-огедлы зечен – Друг другу с добром».

Анализ работы кружковой деятельности показал, что благодаря стимулированию творческой активности детей, у них сформировались практические умения и навыки.

Данная тема была опубликована в районной газете «Знамя», директор школы защитила презентацию на августовской конференции, а завуч в ИУУ.

Направление деятельности	Название кружка	Наименование конкурса, мероприятия	Уровень участия	Результат
Спортивная	Крепыш	Малыши открывают спорт	Муниципальный	Сертификат Медали 1,2 и 3 места
Познавательная	Друг другу с добром	Фестиваль «Мой мир»	Муниципальный	Диплом
Речевая	Грамотейка	Конкурс «Человек и природа»	Международный	Дипломы, Грамоты
Художественно-эстетическое	Семицветик	Конкурс рисунков «Наши пограничники»	Республиканский	Дипломы за 1 и 2 места

7. Система охраны жизни и здоровья воспитанников

Первостепенной задачей Учреждения является задача укрепления здоровья детей, их физического развития. Для решения данной задачи проводится систематическая планомерная работа. В детском саду созданы необходимые условия для оздоровительной работы с детьми, их физического и психического развития.

В Учреждении организовано 4-разовое питание на основе примерного 20-дневного меню в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 и на основании технологических карт.

Мониторинг здоровья физического развития детей показывает положительную динамику

Показатели	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Численность воспитанников	41	38	28
Число дней по болезни	336	297	214
Группы здоровья			
I группа	1	2	2
II группа	37	35	24
III группа	3	1	2

Вывод: несмотря на достаточно хорошую результативность образовательной работы по образовательной области «Физическое развитие», в следующем году задачу сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей по-прежнему считать первостепенной. Добиться снижения заболеваемости за счет оздоровительных мероприятий, закаливающих мероприятий, профилактики заболеваний и оздоровления дошкольников выстраивать последовательно, подбирать методы, формы и приемы, соответствующие возрастным особенностям. Низкая посещаемость связана с пропусками детей по инициативе родителей в холодные зимние дни, в периоды карантинов, отпусками. Анализ показателей указывает на то, что образовательная организация имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Таким образом, результаты деятельности Учреждения в 2018 году показали, что основные годовые задачи выполнены. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов, активное участие различного рода в конкурсах, о чем свидетельствуют положительные результаты и достижения. Стабильно повышается

образовательный уровень педагогов. Педагоги продолжают внедрять в образовательную деятельность с детьми и родителями инновационные технологии.

В Учреждении созданы необходимые условия, соответствующие формированию личности ребёнка дошкольного возраста.

Существуют и проблемы:

Неудовлетворительные показатели заболеваемости и посещаемости.

8.Взаимодействие с родителями

Требования федерального – образовательного стандарта дошкольного образования предполагает полноценное включение родителей в воспитательно – образовательный процесс. В детском саду используются традиционные формы работы с семьёй – родительские собрания, консультации, папки – передвижки, досуги, праздничные развлечения. Большая работа с родителями ведётся с будущими первоклассниками на протяжении всего учебного года. Учителя начальных классов присутствуют на родительских собраниях, отвечают на вопросы родителей, после собраний проводятся индивидуальные консультации. Многие родители принимали активное участие в конкурсах выставках, совместного творчества детей и родителей, субботниках.

С целью открытости деятельности детского сада ведётся сайт, на страницах которого родители могут ознакомиться с нормативной базой учреждения, познакомиться с педагогическим составом, узнать об образовательной деятельности организации, быть в курсе последних новостей, поучаствовать в конкурсе, а также оставить свои отзывы и пожелания.

В ходе проведённого анализа по взаимодействию с родителями были выявлены проблемы:

1. Недостаточный уровень вовлечения родителей в образовательный процесс.
2. Наглядная информация для родителей о жизни детей в группе, недостаточно привлекательна.

Анализ административно – хозяйственной работы.

Административно – хозяйственная деятельность детского сада направлена на создание условий, способствующих осуществлению воспитательно – образовательных задач, нормальной жизнедеятельности детей в детском саду.

Согласно годовому плану по подготовке в 2018 учебному году в группах был произведён косметический ремонт. Были проведены работы по благоустройству территории детского сада.

Проведённый анализ воспитательно – образовательной деятельности детского сада за 2017 – 2018 учебный год, в результате сделаны общие выводы и перспективы на будущий год:

1. Укрепление материально – технической базы с целью создания безопасных, комфортных и соответствующих нормативным требованиям условий для педагогического процесса.
2. Обновление предметно – развивающей среды для воспитательно – образовательной деятельности в соответствии с ФГОС.
3. Привлекать родителей и педагогов школы к участию в образовательной деятельности на правах участников.
4. Воспитателям использовать в своей работе с детьми проектный метод, предоставлять своевременно информацию для родителей о проводимых мероприятиях в группах.

Наряду с положительным, были выявлены недостатки:

- Наблюдается низкая активность участия воспитателей в районных и всероссийских мероприятиях;
- Повышение ответственности сотрудников.

Исходя из самоанализа управленческой деятельности определены следующие ориентиры:

1. Повышение качественного управления образовательной деятельности.
2. Создание условий для овладения технологиями инновационных программ.
3. Осуществление дифференцированного подхода в повышении квалификации педагогических работников.

Итогом работы всего педагогического коллектива и подготовки детей к школе можно считать удовлетворительным. Проведённый анализ образовательной деятельности показал на необходимость продолжить работу.

Для дальнейшего внедрения современных технологий, творческого воспитания и обучения детей, повышения мастерства педагогов ставим цель и задачи на 2019 год.

ЦЕЛЬ РАБОТЫ: построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Годовые задачи 2019 год:

1. Укреплять физическое здоровье детей через создание условий для систематического оздоровления организма, через систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
2. Продолжать работу по развитию коммуникативных способностей дошкольников. Формировать речевое творчество воспитанников через экологическую культуру, развитие любознательности и бережливого отношения к окружающему миру в процессе исследовательской деятельности.
3. Совершенствовать работу детского сада по развитию художественно-эстетических способностей воспитанников в соответствии с ФГОС. Развивать творческие способности детей посредством формирования художественно-эстетического вкуса, творческого выражения личности через мир искусства и художественной деятельности, мира музыки и театральной деятельности, используя современные методы и технологии.
4. Создание образовательных проектов совместно с родителями воспитанников детского сада, направленных на повышение педагогической компетентности родителей и решение вопросов образования и охраны здоровья детей.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	28 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	28 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	5 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	23 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,6 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5 педагога
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/25%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 педагога 25/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.8.1	Высшая	0 человек/%
1.8.2	Первая	2 педагога 75/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 педагога%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 педагог 25/%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 педагог/25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/5 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	/нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,3 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	133 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

