

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Пижильская основная общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора № 105/01-08  
«01 » сентября 2020 г  
директор школы:  
 Н.П. Заплетаяева

ПРИНЯТО  
Решением педагогического совета  
школы  
Протокол от «01 » сентября 2020 г № 1

**Рабочая программа**

по обществознанию  
6 класса

Количество часов в год: 34  
в неделю: 1 часа

Составитель: О.В. Федотова

2020-2021 учебный год

**Программа ориентирована на использование УМК:**

- учебника «Обществознание. 6 класс» под редакцией академика Л.Н. Боголюбова. М.: Просвещение, 2019.
- Обществознание, поурочные разработки 6 класс, Л.Ф. Ивановой, Н.И. Городетской. М.: Просвещение, 2019.

**Планируемые результаты изучения учебного предмета обществознание.**

**На уровень обучения:**

**Личностными** результатами, формируемыми при изучении данного курса являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, благополучия и процветания своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности.

**Метапредметные** результаты изучения обществознания проявляются в:

- умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность;
- умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых социальных ролей;
- умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе проектной деятельности.

**Предметными** результатами освоения данного курса являются:

- относительно целостное представление о человеке;
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека;
- знание ряда ключевых понятий, умения объяснять их с позиций явления социальной действительности;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, аргументировать собственную точку зрения.

## **Содержание курса по обществознанию**

### **Введение (1 час)**

Вводный урок. Что нам предстоит узнать. Чему мы должны научиться. Как работать с учебником и рабочей тетрадью в классе и дома.

### **Глава I. Загадка человека. (10 часов)**

Биологическое и социальное в человеке. Наследственность – биологическая сущность человека. Черты сходства и отличия человека от животных. Что такое личность, индивидуальность - плохо или хорошо? Сильная личность, - какая она? Основные возрастные периоды в жизни человека. Особенности подросткового возраста. Что такое свободное время? Свободное время и занятия физкультурой и спортом. Хобби. Особые потребности людей с ограниченными возможностями. Способности и потребности человека.

### **Глава II. Человек и его деятельность (10 часов).**

Понятия деятельности. Многообразие видов деятельности. Каким бывает труд. Что создаётся трудом? Как оценивается труд. Богатство обязывает. Ступени школьного образования. Значение образования для общества. Умение учиться. Образование и самообразование. Познание мира и себя Самопознание и самооценка.

### **Человек среди людей (12 часов).**

Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Роль чувств в отношениях между людьми. Личные и деловые отношения. Общение как форма отношения человека к окружающему мир. Цели общения. Средства общения. Особенности общения подростков. Социальные группы (большие и малые). Группы формальные и неформальные Групповые нормы и санкции. Человек в малой группе. Лидерство. Отношения подростка с одноклассниками, сверстниками, друзьями, с ближайшим окружением. Межличностные конфликты. Причины их возникновения. Стадии возникновения и развития конфликта. Конструктивные способы их разрешения. Семья и семейные отношения. Семейные ценности и традиции. Досуг семьи.

**Итоговое повторение (1час).** Обобщение и повторение курса.

### Тематическое планирование

№ урока п/п	Тема урока	Кол-во часов	Домашнее задание
1	Введение.	1	С.5-8
<b>Загадка человека (10)</b>			
2	Принадлежность к двум мирам	1	§1, вопросы
3-4	Человек – личность	2	§2, объяснить значение слов, вопросы.
5	Отрочество – особая пора жизни.	1	§3, вопросы.
6-7	Потребности и способности человека.	2	§4, термины, вопросы, задание 4.
8	Когда возможности ограничены.	1	§5, вопросы и задания
9	Мир увлечений.	1	§6, вопросы и задания 1.
10	Практикум по теме «Загадка человека».	1	С.59-60
11	Повторение и обобщение «Загадка человек».	1	§1-6.
<b>Человек и его деятельность (10 часов)</b>			
12-13	Деятельность человека.	2	§7, термины, вопросы 6.
14	Труд – основа жизни.	1	§8, вопросы, задание 5-6.
15-16	Учение - деятельность школьника.	2	§9, термины, вопросы, задание 9.
17-18	Познание человеком мира.	2	§10, термины, вопросы, задание 1.
19	На пути к жизненному успеху.	1	С. 93-95.
20	Практикум по теме «Человек и его деятельность».	1	С. 95-96
21	Повторение и обобщение «Человек в социальном измерении».	1	Повторить §7-10.
<b>Человек среди людей (12 часов)</b>			
22-23	Отношения с окружающими.	2	§11, термины, вопросы, задание 3.
24-25	Общение.	2	§12 термины, вопросы, задание 1-2.
26-27	Человек в группе	2	§8, термины, вопросы, задание 1, 3.
28	Отношения со сверстниками	1	§14, вопросы

29-30	Конфликты в межличностных отношениях	2	§15 термины, вопросы , задание 3, 5.
31	Семья и семейные ценности	1	§16, задание 1
32	Практикум по теме «Человек среди людей».	1	С.144-151.
33	Повторение и обобщение по теме «Человек среди людей»	1	§11-16.
34	Итоговое повторение.	1	Не задано