

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Пижильская основная общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора 105/01-08
« 1 » сентября 2020 г
Н.П. Заплатаева



ПРИНЯТО
Решением
педагогического совета
Прокол от
« 1 » 09 2020 г. № 1

Рабочая программа
по Основы безопасности жизнедеятельности 9 класса

Количество часов в год: 34
в неделю 1 час

Составитель: Кузнецов Олег Александрович

2020 – 2021 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности разработана на основе:

- авторской программы М.П. Флоров «Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. 5-9 классы» – М.: Просвещение, 2011.
- учебник:

- М.П.Флоров Основы безопасности жизнедеятельности: 9кл.: учеб.для общеобразовательных учреждений / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2014 и моложе.

В настоящее время вопросы обеспечения безопасности стали одной из насущных потребностей каждого человека, общества и государства.

В стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2010 г. отмечено: "В условиях глобализации процессов мирового развития, международных политических и экономических отношений, формирующих новые угрозы и риски для развития личности, общества и государства, Россия в качестве гаранта благополучного национального развития переходит к новой государственной политике в области национальной безопасности".

Подготовка подрастающего поколения россиян в области безопасности жизнедеятельности должна основываться на комплексном подходе к формированию у подростков современного уровня культуры безопасности, индивидуальной системы здорового образа жизни, анти экстремистского мышления и антитеррористического поведения.

Учебный курс "Основы безопасности жизнедеятельности" в основной школе строиться так, чтобы были достигнуты следующие **цели**:

- безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социально характера;
- понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливость судов и ответственности власти;
- анти экстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;
- отрицательное отношение учащихся к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;

- готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию.

Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных **задач**, как:

- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- выработка у учащихся анти экстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Общая характеристика

курс Курс предназначен для:

- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- выработки у них сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих;
- приобретение учащимися способностей сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях и умения адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учетом своих возможностей;
- формирования у учащихся анти экстремистского и антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков.

.Содержание учебного предмета.

Национальная безопасность (9часов)

Понятие о национальной безопасности. Виды международных угроз. Защита граждан .Определение сторон горизонта .Первая помощь при кровотечении .Безопасное питание.

Нарушение экологического равновесия влияние на человека.(7часов)

Биоритмы –организаторы нашей жизни .Движение это жизнь. Окружающая среда-источник инфекционных заболеваний. И Экологическая безопасность и природные явления .Сколько лет жить человеку.

Правила безопасного поведения в повседневной жизни. (2часа)

Безопасное пользование компьютером .Безопасное пользование компьютером

.

Международное гуманитарное право по защите населения в чрезвычайных ситуациях(3часа)

История создания международной системы гуманитарного реагирования ЧС мирного и военного времени .Цели , задачи и принципы гуманитарной деятельности .Гуманитарные акции М.Ч.С.России.

Всероссийское движение «Школа безопасности»(9часов)

Организация работы движения и соревнования.

Ориентирование на местности. Жизнеобеспечение человека. Преодоление препятствий. Организация первой доврачебной помощи .Закрепление реанимационных действий .Шок .Водные травмы.

Гражданская оборона.(5часов)

Действия

в районе аварии с выбросом аварийно-химических опасных веществ. Действие опасных ситуациях криминального характера. Терроризм и безопасность человека. Поисковое – спасательные работы.

Особое место в структуре программы занимает раздел 3 модуля 1 "Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ"

Понятийная база и содержание курса "Основы безопасности жизнедеятельности" основаны на положениях федеральных законов РФ и других нормативно-правовых актов, в том числе:

- Стратегии национальной безопасности РФ до 2020 г. (утверждена Указом Президента РФ от 12 мая 2009 г. №537);
- Стратегии государственной антинаркотической политики РФ до 2020 г. (утверждена Указом РФ от 9 июня 2010 г. №690), а также на Требованиях к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленной в федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения.

Место курса в учебном плане

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается согласно БУП, учебному плану МБОУ Пижильская ООШ в 9 классе из расчета 1 ч в неделю В 9 классе ОБЖ изучается в рамках национально-регионального компонента. Включает в себя материал, раскрывающий особенности ПДД, ЧС природного происхождения, антитеррористической направленности в условиях Удмуртской Республики. Рабочая программа полностью соответствует примерной программе.

Методы и приемы:

- Системно-деятельный подход
- Исследовательский
- Частично-поисковый
- Объяснительно-иллюстративный

Виды контроля:

- Устный опрос
- Зачёт
- Тестирование
- Контрольные работы

Материально-техническое обеспечение

- Противогазы
- Медицинские носилки
- Волокуши
- Уголок по ГО
- Уголок по ПДД
- Уголок по противопожарной безопасности
- Уголок по антитеррористической деятельности
- Огнетушители ОП-5 и ОУ-7
- Веревки страховочные диаметром 10мм и 6мм

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности в 9 классах ученик должен знать:

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- основные виды активного отдыха в природных условиях и правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях;
- законодательную и нормативно-правовую базу Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз и по организации борьбы с терроризмом;
- наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификацию;
- основные виды террористических актов, их цели и способы осуществления;

- правила поведения при угрозе террористического акта;
- государственную политику противодействия

наркотизму; **Ученик должен уметь:**

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
- принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

Кроме того, учащиеся должны уметь применять полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- активного отдыха в природных условиях;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
- соблюдения норм здорового образа жизни.

Учебно-тематический план 9 класс

№	Разделы	Количество учебных часов	Из них контрольных
1	Национальная безопасность	9	1
2	Нарушение экологического равновесия	7	1
3	Правила безопасного поведения в повседневной жизни	2	1
4	Международное гуманитарное право по защите населения в чрезвычайных ситуациях	3	1
5	Всероссийское движение «Школа безопасности»	9	3

6	Гражданская оборона	4	1
7	Итого	34	8

Тематическое планирование

Тематическое-планирование 9 класс

№ п/п	Тема раздела	Тема урока	Кол-ва часов
1	Национальная безопасность	Урок 1.Национальная безопасность	1
2		Урок2.Основные угрозы	1
3	Школа безопасности	Урок 3.Определение сторон горизонта по компасу	1
4		Урок 4.Определение сторон горизонта по Лу.не	1
5		Урок 5. Первая помощь при кровотечении	1
6		Урок 6.Виды кровотечения	1
7		Урок7.ПМП	1
8		Урок 8.Тестовые задания	1
9		Урок 9.Безопасное питание	1
10		Урок 10.Биоритмы-организаторы нашей жизни	1
11		Урок 11.В движении-жизнь	1
12		Урок 12.Защита от стрессов	1
13		Урок 13.Как выплыть в море информации и завоевать друзей	1
14		Урок 14.Окружающая среда- источник инфекционных заболеваний	1
15		Урок 15.Экологическая безопасность и природные условия	1
16		Урок 16.Сколько лет жить человеку	1
17		Урок 17.Безопасное пользование компьютером	1
18		Урок 18.Меры безопасности на уроках в школе	1
19		Урок 19.История создания международной системы гуманитарного реагирования при	1

		ЧС мирного и военного времени	
20		Урок 20.Цели, задачи и принципы гуманитарной	1
21		Урок 21.Гуманитарные акции МЧС России	1
22		Урок 22.Организация работы движения и соревнований	1
23		Урок 23.Ориентирование на местности	1
24		Урок 24.Жизнеобеспечение человека	1
25		Урок 25.Преодоление препятствий	1
26	Первая медицинская помощь	Урок 26.Организация первой доврачебной помощи	1
27		Урок 27.Терминальное состояние. Первая реанимационная помощь	1
28		Урок 28.Закрепление реанимационной помощи	1
29		Урок 29.Шок	1
30		Урок 30.Водные травмы	1
31	Гражданская оборона	Урок 31.Действия в районе с выбросом АХОВ	1
32		Урок 32.Действия в опасных ситуациях криминального характера	1
33		Урок 33.Терроризм и безопасность человека	1
34		Урок 34.Поисково-спасательные работы	1

ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

В качестве учебника для учащихся рекомендуются учебник под редакцией М.П. Флоров 2011 г. издания и моложе Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности : 9кл.: учеб. Для общеобразоват. учреждений / М.П.Флоров Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова .-М.: Просвещение, 2011.

В подготовке преподавателя используется различная литература:

1. Учебное пособие 5-11 классы. ОБЖ. Смоленский областной институт усовершенствования учителей. Смоленск 1995г. Вентана-граф.
2. Учебное пособие ОБЖ. МНО Удм.Республики ИУУ. С.Л.Владыкин, В.И.Майстер, И.А.Флеймер. Ижевск 1994. Под редакцией Березина Р.Ф.
3. Учебное пособие ОБЖ. Здоровый образ жизни и безопасность человека. Майстер В.И., Флеймер И.А. под редакцией Р.Ф.Березина. Ижевск: Издательство Удмуртского ИУУ 1994г.
4. Учебник для средних учебных заведений: Медико-санитарная подготовка учащихся. В.Н.Завьялов, М.И.Гоголев, В.С.Мордвинов и др. под редак. П.А.Курцева 3-е изд.М.Просвещение, 1988.
5. Гражданская оборона. Учебное пособие для учащихся средней школы. Под общей редакцией П.Г.Якубовского издание 6-е М.Просвещение 1973.
6. Учебники по ОБЖ за 5-9 классы других авторов.
7. И другая литература (газеты, журналы, таблицы, карточки задания, тесты и т.д.).