

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

«Пижильская основная общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора 105/01-08

« 1 » сентября 2020 г

Н.П. Заплетаява



ПРИНЯТО

Решением

педагогического совета

Протокол от

« 1 » 09 2020 г. № 1

Рабочая программа

по Основы безопасности жизнедеятельности 6 класса

Количество часов в год: 34

в неделю 1 час

Составитель: Кузнецов Олег Александрович

2020 – 2021 учебный год

## **Планируемые результаты.**

### **Личностные универсальные учебные действия**

#### **-устойчивой** мотивационной основы учебной деятельности

,включающие социальные ,учебно-познавательные и внешние мотивы - ориентации на понимание причин успеха в учебной деятельности на самоанализ и самоконтроль результата

-ориентации в нравственном содержании как собственных поступков ,так и поступков окружающих людей.

**Регулятивные универсальные учебные действия**-это умение ,\_- планировать свои действия в соответствии с поставленной учебной задачей и условиями реализации

-оценивать правильность выполнения действия в соответствии с требованиями к данной задаче.

-воспринимать предложения и оценку учителя ,товарищей, родителей и других людей ,

-вносить необходимые коррективы в действия на основе его оценки и учета сделанных ошибок,

### **Познавательные универсальные учебные действия**

-осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий в учебной литературе ,энциклопедии, справочниках (включая электронные ,цифровые),в открытом информационном пространстве интернета,

-осуществлять запись(фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и самом себе ,в том числе с помощью инструментов ИТК.

-строить сообщения в устной форме.

-ориентироваться на разнообразие способов решения задач.

-проводить сравнения ,классификацию по заданным параметрам.

-устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом предмете

-высказывать простые суждения.

**Коммуникативные универсальные учебные действия.** проявляются в умении.

-Адекватно использовать коммуникативные ,прежде всего речевые ,средства для решения задач ,строить диалоги .владеть диалогической формой коммуникации, используя в том числе средства для и инструменты ИТК ,дистанционного общения.

-допускать существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной.

-формулировать собственное мнение и

позицию, -задавать вопросы,

**Предметные универсальные учебные действия** рассматриваются в программе. Специфика предмета ОБЖ состоит в том, что у учащихся происходит формирование модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспорте, чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

### **Планируемые результаты.**

-выработки у них сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих;

-приобретение учащимися способностей сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях и умения адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учетом своих возможностей;

-формирования у учащихся антиэкстремистского и антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психотропных веществ, в том числе наркотиков.

-формирования принятия решения и грамотного действия, обеспечивающая личную безопасность при возникновении ЧС

формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

#### **• Содержание учебного процесса.**

**. Экстремальные ситуации в природе и первоочередное действие человека попавшего в неё.(4часа)**

.Опасные экстремальные ситуации .Как подготовиться к путешествию, чтоб не попасть в опасную или экстремальную ситуацию.

**.Пребывание человека в различных климатических условиях.(1час)**  
Особенности акклиматизации различных климатических условиях.

**.Способы выживания человека в условиях автономного существования в природной среде.(20часов)**

Авария транспортного средства в безлюдном месте .Способы подачи сигнала бедствия. .Ориентирование по компасу. Обеспечение водой. Способы добычи огня. Поиск и приготовление пищи. Личная гигиена уход за одеждой и обувью.

## **. Основы медицинских знаний .(7ЧАСОВ)**

Аптечка , природные и лекарственные средства. Потертости и мозоли .Ссадины и порезы. Укусы насекомых. Отравление .Первая помощь утопающему .Поражение молнией .Переноска пострадавшего без носилок.

## **Основы здорового образа жизни.(1час).**

Гигиена и культура питания.

Гражданская оборона(3часа)

Средства коллективной защиты и правила их пользования.

Виды индивидуальной дорожной защиты. Правила

### **Тематическое -планирование**

№ п/п	Тема раздела	Тема урока	Кол-во часов
1	.Опасные экстремальные ситуации природного характера	Урок 1.Опасные экстремальные ситуации. Что к ним приводят	1
2		Урок 2.Ориентирование на местности	1
3		Урок 3.Определение своего места положения	1
4	Способы выживания в условиях автономного существования природных условиях	Урок 4.Ориентирование по местным признакам	1
5		Урок 5.Как находить дорогу к жилью	1
6		Урок 6.Сооружения временного укрытия	1
7		Урок 7. Способы добычи огня	1
8		Урок 8. Типы костров	1
9		Урок 9. Обеспечение бытовых потребностей	1
10		Урок 10.Обеспечивание водой	1
11		Урок 11.Поиск приготовления пищи	1
12		Урок 12.Личная гигиена уход за одеждой и обувью	1
13		Урок 13.Возможные опасности в пути и меры их предупреждения	1

14		Урок 14.Общие принципы оказания самопомощи первой помощи пострадавшему	1
15	Основы медицинских знаний	Урок 15.Аптечка, природные и лекарственные средства	1
16		Урок 16.Потертости и мозоли. Ссадины и порезы	1
17		Урок 17. Закрытые травмы	1
18		Урок 18. Укусы насекомых и змей	1
19		Урок 19. Отравление	1
20		Урок 20. Первая помощь утопающему	1
21		Урок 21.Тепловые и солнечные удары. Обморожения	1
22		Урок 22.Поражение молнией	1
23		Урок 23.Переноска пострадавшего без носилок	1
24	Основы здорового образа жизни	Урок 24.Гигиена и культура питания	1
25	Гражданская оборона	Урок 25. Средства коллективной защиты	1
26		Урок 26.Виды индивидуальной защиты	1
27		Урок 27.Средства коллективной защиты, укрытия	1
28	Правила дорожного движения	Урок 28.Правила дорожного движения	1
29		Урок 29.Правила для пешехода	1
30		Урок 30.Разметка дорожного полотна	1
31		Урок 31.Правила для водителя	1
32		Урок 32.Правила для велосипедиста	1
33		Урок 33.Запрещающие знаки движения	1
34		Урок 34. Правила дорожного движения	1