

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

«Пижильская основная общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора 105/01-08

«1» сентября 2020 г

Н.П. Заплетева



ПРИНЯТО

Решением

педагогического совета

Протокол от

«1» 09 2020 г. № 1

Рабочая программа

по Основы безопасности жизнедеятельности 5 класса

Количество часов в год: 34

в неделю 1 час

Составитель: Кузнецов Олег Александрович

2020 – 2021 учебный год

Пояснительная записка.

Планируемые результаты.

Личностные универсальные учебные действия

- устойчивой** мотивационной основы учебной деятельности ,включающие социальные ,учебно-познавательные и внешние мотивы
- ориентации на понимание причин успеха в учебной деятельности на самоанализ и самоконтроль результата
- ориентации в нравственном содержании как собственных поступков ,так и поступков окружающих людей.

Регулятивные универсальные учебные действия-это умение ,_- планировать свои действия в соответствии с поставленной учебной задачей и условиями реализации

- оценивать правильность выполнение действия в соответствии с требованиями к данной задачей.
- воспринимать предложения и оценку учителя ,товарищей, родителей и других людей ,
- вносить необходимые коррективы в действия на основе его оценки и учета сделанных ошибок,

Познавательные универсальные учебные действия

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий в учебной литературе ,энциклопедии, справочниках (включая электронные ,цифровые),в открытом информационном пространстве интернета,
- осуществлять запись(фиксацию) выборочной информацию об окружающем мире и самом себе ,в том числе с помощью инструментов ИТК.
- строить сообщения ив устной форме.
- ориентироваться на разнообразие способов решения задач.
- проводить сравнения ,классификацию по заданным параметрам.
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом предмете
- высказывать простые суждения.

Коммуникативные универсальные учебные действия. проявляются в умении.

- Адекватно использовать коммуникативные ,прежде всего речевые ,средства для решения задач ,строить диалоги .владеть диалогической формой коммуникации, используя в том числе средства для и инструменты ИТК ,дистанционного общения.
- допускать существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной.
- формулировать собственное мнение и позицию,

-задавать вопросы,

Предметные универсальные учебные действия рассматриваются в программе. Специфика предмета ОБЖ состоит в том у учащийся происходит формирование модели безопасного поведения в повседневной жизни ,в транспорте, чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера

Общая характеристика курса

Курс предназначен для:

- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- выработки у них сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих;
- приобретение учащимися способностей сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях и умения адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учетом своих возможностей;
- формирования у учащихся анти экстремистского и антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков.

В е ученик должен знать:

-потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;

-основные виды активного отдыха в природных условиях и правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях;

-законодательную и нормативно-правовую базу Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз и по организации борьбы с терроризмом;

- наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификацию;
- основные виды террористических актов, их цели и способы осуществления;
- правила поведения при угрозе террористического акта;
- государственную политику противодействия наркотикам;
- основные меры по профилактике наркомании.

Учащийся должен уметь:

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
- принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

Кроме того, учащиеся должны уметь применять полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- активного отдыха в природных условиях;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
- соблюдения норм здорового образа жизни.

Учебно-тематический план 5 класс

№ п/п	Разделы	Количество учебных часов	Из них контрольных
----------	---------	-----------------------------	-----------------------

1	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного происхождения.	4	1
2	Город как среда обитания	3	1
3		3	0
4	Чрезвычайные ситуация криминогенного характера в жилище.	3	1
5		4	1
7		4	1
8	Криминальные ситуации ,безопасность человека.	1	
9	Первая помощь при ранениях.	3	1
10	Основы здорового образа жизни.	3	1
11	Гражданская оборона.	4	1
12	Правила дорожного движения	2	1
	Итого	34	8

Тематическое-планирование 5 класс

№ п/п	Тема раздела	Тема урока	Кол-во часов
1	Город как среда обитания	Урок 1. Город как среда обитания	1
2		Урок 2. Жилище человека, особенности	1
3		Урок 3. Особенности, природных условий в городе	1
4		Урок 4. Жилище человека, особенности	1
5		Урок 5. Пожары в жилище	1
6		Урок 6. Средства пожаротушения	1
7		Урок 7. Затопление жилища	1
8		Урок 8. Разрушений зданий	1
9		Урок 9. Средства бытовой химии	1
10		Урок 10. Средства бытовой химии	1
11		Урок 11. Отравление ртутью	1
12		Урок 12. Отравление продуктами	1
13	Чрезвычайные	Урок 13. Правила для пешеходов	1

	ситуация на транспорте		
14		Урок 14. Чрезвычайные ситуации на транспорте: автобус, троллейбус .трамвай, автомобиль	1
15		Урок 15. Основные понятие, термины используемые в правилах дорожного движения	1
16		Урок 16. Дорога и ее основные элементы	1
17		Урок 17. Безопасность в общественном транспорте	1
18		Урок 18. Чрезвычайные ситуации на железной дороге	1
19		Урок 19. Чрезвычайные ситуации в метро	1
20		Урок 20. Опасные ситуации водном транспорте	1
21		Урок 21. Чрезвычайные опасности в авиационном транспорте	1
22	Чрезвычайные ситуация криминогенного характера в жилище.	Урок 22. Как защитить свой дом	1
23		Урок 23. Если дверь твоей квартиры пытаются открыть	1
24		Урок 24. Криминальные ситуации вне жилища	1
25		Урок 25. Загрязнение воздуха	1
26		Урок 26. Загрязнение воды	1
27		Урок 27. Загрязнение почвы	1
28		Урок 28. Недоброкачествоность продуктов питания	1
29		Урок 29. Шумы. Компьютер	1
30	Гражданская оборона,ее предназначение и задачи мирного и военного времени.	Урок 30. Детский противогаз. Тренировка в одевание противогаза.	1
31		Урок 31. Действие при возникновение чрезвычайной ситуации в здании школы	1
32		Урок 32. Правила оказания первой медицинской помощи пострадавшему при кровотечениях	1
33		Урок 33.Правила наложения	1

		кровоостанавливающего жгута	
34		Урок 34. Оказание первой медицинской помощи при термических ожогах	1

ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

В качестве учебника для учащихся рекомендуются учебник под редакцией Смирнова А.Т 2011 г. издания и моложе Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности : 5 кл. учеб. Для общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова .-М.: Просвещение, 2011.

В подготовке преподавателя используется различная литература:

1. Учебное пособие 5-11 классы. ОБЖ. Смоленский областной институт усовершенствования учителей. Смоленск 1995г. Вентана-граф.
2. Учебное пособие ОБЖ. МНО Удм.Республики ИУУ. С.Л.Владыкин, В.И.Майстер, И.А.Флеймер. Ижевск 1994. Под редакцией Березина Р.Ф.
3. Учебное пособие ОБЖ. Здоровый образ жизни и безопасность человека. Майстер В.И., Флеймер И.А. под редакцией Р.Ф.Березина. Ижевск: Издательство Удмуртского ИУУ 1994г.
4. Учебник для средних учебных заведений: Медико-санитарная подготовка учащихся. В.Н.Завьялов, М.И.Гоголев, В.С.Мордвинов и др. под редак. П.А.Курцева 3-е изд.М.Просвещение, 1988.
5. Гражданская оборона. Учебное пособие для учащихся средней школы. Под общей редакцией П.Г.Якубовского издание 6-е М.Просвещение 1973.
6. Учебники по ОБЖ за 5-9 классы других авторов.
7. И другая литература (газеты, журналы, таблицы, карточки задания, тесты и т.д.).